

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy spedycji (Ćw. audytoryjne), PG_00035849						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maria Matusiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	8
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	8		0.0		0.0	8
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z istotą i formami działalności spedycyjnej. Wskazanie na przebieg procesów spedycyjnych w handlu międzynarodowym oraz przedstawienie ich aspektów prawnych i organizacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem spedycji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości w kontekście działalności spedycyjnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych w kontekście spedycji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych zadań związanych z działalnością spedycyjną	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów związanych z działalnością spedycyjną oraz dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu spedycji w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych, które odgrywają kluczową rolę w sektorze spedycyjnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	potrafi identyfikować, diagnozować i rozstrzygać dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu w dziedzinie spedycji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie</td> <td>ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze spedycji, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie zawodowe</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze spedycji, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie zawodowe	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta								
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze spedycji, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie zawodowe	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta													
Treści przedmiotu	1. Proces spedycyjny w handlu zagranicznym (rola spedytora w poszczególnych etapach procesu 2. Warunki dostaw w handlu zagranicznym 3. Ubezpieczenia transportowe 4. Umowy spedycji i przewozu, OPWS, 5. Konwencje i przepisy międzynarodowe dotyczące spedycji i transportu 6. Pakiet Mobilności i jego skutki dla spedytatorów i przewoźników 7. Uwarunkowane procesy zapłaty za towar w HZ 8. Zagadnienia celne 9. Bezpieczeństwo w spedycji i transporcie														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>obecność</td> <td>60.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>projekt</td> <td>60.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>praca na zajęciach</td> <td>40.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność	60.0%	40.0%	projekt	60.0%	40.0%	praca na zajęciach	40.0%	20.0%		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
	obecność	60.0%	40.0%												
	projekt	60.0%	40.0%												
praca na zajęciach	40.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Podręcznik Spedytora, praca zbiorowa pod red. D. Marciniak-Neider i J. Neidera, PISiL, Gdynia 2020.  2. D. Książkiewicz: Rozwój transportu, spedycji i logistyki w dobie cyfryzacji i globalnej gospodarki, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2021.													
	Uzupełniająca lista lektur	Raport: Transport i Logistyka jako strategiczna branża dla gospodarki"  PITD, dostępny pod linkiem <a href="https://pitd.org.pl/publikacje-i-projekty/">https://pitd.org.pl/publikacje-i-projekty/</a> ,													
	Adresy eZasobów														

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Podstawowe pojęcia w spedycji:</b> Co oznaczają terminy takie jak fracht, ładunek całopojazdowy (FTL), ładunek częściowy (LTL) oraz jakie są różnice między nimi?</li> <li>• <b>Rodzaje dokumentów spedycyjnych:</b> Jakie są główne dokumenty używane w transporcie międzynarodowym i jakie informacje zawierają?</li> <li>• <b>Podstawowe rodzaje umów spedycyjnych:</b> Jakie są podstawowe rodzaje umów spedycyjnych i jakie są ich główne cechy?</li> <li>• <b>Proces przesyłki towarowej:</b> Jakie są etapy procesu przesyłki towarowej od zamówienia klienta do dostarczenia towaru na miejsce przeznaczenia?</li> <li>• <b>Podstawowe rodzaje transportu w spedycji:</b> Jakie są główne rodzaje transportu stosowane w spedycji (np. drogowy, morski, lotniczy, kolejowy) i jakie są ich charakterystyczne cechy?</li> <li>• <b>Incoterms:</b> Co oznaczają Incoterms i jakie są ich główne zalety dla przedsiębiorców?</li> <li>• <b>Zarządzanie ładunkiem i magazynowaniem:</b> Jakie są podstawowe zasady zarządzania ładunkiem i magazynowaniem w kontekście spedycji?</li> <li>• <b>Rola technologii w spedycji:</b> Jakie technologie są stosowane w branży spedycyjnej do monitorowania i zarządzania łańcuchem dostaw?</li> <li>• <b>Znaczenie ubezpieczeń w spedycji:</b> Jakie są podstawowe rodzaje ubezpieczeń stosowanych w spedycji i dlaczego są one ważne dla przedsiębiorców?</li> </ul> <p><b>Wyzwania logistyczne w spedycji:</b> Jakie są główne wyzwania logistyczne, z którymi przedsiębiorstwa spedycyjne mogą się spotkać i jak można je rozwiązać?</p>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.