

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do innowacji (Wykład), PG_00035843						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Ławreszuk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Małgorzata Ławreszuk					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	16	0.0	0.0		16	
Cel przedmiotu	Pozyskanie wiedzy z podstawowych obszarów innowacyjności gospodarki w tym innowacyjności przedsiębiorstw oraz ekonomiki innowacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	uznaje znaczenie wiedzy o innowacjach w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów innowacyjnych oraz poszukuje opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	[SK4] test/exam - oral or written [SK8] observation of student's independent or team work
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu innowacji, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie.	[SK4] test/exam - oral or written [SK8] observation of student's independent or team work
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	jest gotowy/a do myślenia i działania innowacyjnego; adaptuje się do zmieniających się warunków i sytuacji, podejmuje wyzwania związane z kreatywnym podejściem do innowacji, jest odporny/a na niepowodzenia, potrafi identyfikować zagrożenia oraz oceniać ryzyko ich wystąpienia.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK8] observation of student's independent or team work
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	potrafi obserwować, rozumieć i analizować innowacyjne zjawiska i procesy za pomocą odpowiednich metod naukowych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU8] observation of student's independent or team work
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych innowacyjnych procesów i zjawisk oraz trafnie analizować je za pomocą odpowiednich metod i narzędzi.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU8] observation of student's independent or team work
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	potrafi prawidłowo interpretować innowacyjne zjawiska i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu innowacji do ich wyjaśniania.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU8] observation of student's independent or team work
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, rozumie ich miejsce w systemie naukowym oraz rolę nauk ekonomicznych w kontekście innowacyjnym, posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną.	[SW4] test/exam - oral or written
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych rodzajów istniejących podmiotów gospodarczych, organizacji oraz instytucji publicznych, które są kluczowe dla innowacji.	[SW4] test/exam - oral or written
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	posiada wiedzę na temat procesów zmian elementów, przedsiębiorstw oraz struktur organizacji w kontekście innowacyjnym, a także zmian instytucji społecznych; rozumie ich przyczyny, przebieg, skalę, konsekwencje oraz wpływ interesariuszy zewnętrznych.	[SW4] test/exam - oral or written
	[EKONL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w kontekście innowacji.	[SW4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do pojęcia innowacyjności i jej znaczenia dla rozwoju gospodarczego. 2. Koncepcja innowacyjności w kontekście rozwoju systemów gospodarczych. 3. Kluczowe determinanty innowacyjności: edukacja, badania i rozwój, polityka publiczna, kultura innowacyjna, kapitał ludzki i społeczny. 4. Relacja między innowacyjnością a wzrostem gospodarczym. 5. Przykłady krajów, które koncentrują się na innowacjach jako głównym źródle wzrostu gospodarczego. 6. Analiza innowacyjnych sektorów gospodarki, takich jak sektor technologiczny, biotechnologiczny, sektor usług innowacyjnych, itp. 7. Metody pomiaru innowacyjności i ich przydatność dla oceny systemów gospodarczych. 8. Czynniki, które wpływają na przyspieszenie procesów innowacyjnych i rozwój systemów innowacyjnych, takie jak finansowanie, transfer technologii i współpraca międzysektorowa. 9. Polityka innowacyjna i jej wpływ na rozwój systemów innowacyjnych. 10. Wyzwania i szanse dla rozwoju innowacyjności w dzisiejszych czasach, takie jak globalizacja, digitalizacja, zrównoważony rozwój i ubóstwo. 11. Perspektywy dla przyszłości innowacyjności i jej roli w systemie gospodarczym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	60.0%	40.0%
	egzamin	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Innowacje w wybranych sektorach gospodarki Zbigniew Chyba ; Stanisław Marciniak ; Bartłomiej Gładysz 2020 Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej	
	Uzupełniająca lista lektur	Joe, T., & Bessant, J. (2011). Zarządzanie innowacjami. Integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych. Oficyna Wolters Kluwer business.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym jest innowacyjność? Jakie są podstawowe rodzaje i typy innowacji? Jak należy opisywać i klasyfikować różne aspekty innowacji? Jakie są zachęty do innowacji? W jaki sposób firmy powinny się organizować, aby promować innowacje? Jakie są skutki innowacji dla gospodarki? Czy rządy odgrywają rolę we wspieraniu i kierowaniu innowacjami? Na czym polega polityka innowacyjna państwa? Czym są narodowe, regionalne czy sektorowe systemy innowacji?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.