

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie (Wykład), PG_00044152						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Machel					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Machel					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie studentom podstaw nauki o zarządzaniu organizacjami w tym ukazanie złożoności i interdyscyplinarnego charakteru nauk o zarządzaniu i jakości, jako przedmiotu (zakresu wiedzy) przenikającego wszystkie aspekty funkcjonowania organizacji, ze szczególnym wyeksponowaniem funkcji i narzędzi zarządzania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne</p>	<p>Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji płacy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka</p>	<p>Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji płacy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych</p>	<p>Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji pracy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych</p>	<p>Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji pracy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia</p>	<p>Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju.</p>	<p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych</p>	<p>Potrafi zidentyfikować rolę i funkcję zarządzającego w organizacji. Potrafi dokonać analizy uwarunkowań procesu zarządzania.</p>	<p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Potrafi zidentyfikować rolę i funkcję zarządzającego w organizacji. Potrafi dokonać analizy uwarunkowań procesu zarządzania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Potrafi zidentyfikować rolę i funkcję zarządzającego w organizacji. Potrafi dokonać analizy uwarunkowań procesu zarządzania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Potrafi zidentyfikować rolę i funkcję zarządzającego w organizacji. Potrafi dokonać analizy uwarunkowań procesu zarządzania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Potrafi zidentyfikować rolę i funkcję zarządzającego w organizacji. Potrafi dokonać analizy uwarunkowań procesu zarządzania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji pracy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Potrafi zidentyfikować rolę i funkcję zarządzającego w organizacji. Potrafi dokonać analizy uwarunkowań procesu zarządzania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Potrafi zidentyfikować rolę i funkcję zarządzającego w organizacji. Potrafi dokonać analizy uwarunkowań procesu zarządzania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Geneza nauk o zarządzaniu - podstawowe problemy zarządzania, pojęcia podstawowe: sterowanie, kierowanie, zarządzanie, administrowanie, organizacja). Działanie zorganizowane cechy działania zorganizowanego, cykl działania zorganizowanego. Kierowanie (role kierownika w organizacji, przywództwo w organizacji, cechy stylów kierowania, umiejętności kierownicze). Planowanie (rola planowania w zarządzaniu, czynniki kształtujące plan organizacji: misja, wizja, strategia organizacji, rodzaje planów w organizacji). Organizowanie (proces budowy modelu organizacji - tworzenie stanowisk organizacyjnych i łączenie ich w grupy, czynniki strukturotwórcze, rodzaje struktur organizacyjnych - klasyczne, podstawowe i nowoczesne struktury organizacyjne). Motywowanie (istota i mechanizmy motywacji człowieka, potrzeby człowieka: klasyfikacja i indywidualizacja, narzędzia motywacji materialnej i niematerialnej, system wynagrodzeń cele, składniki, determinanty). Kontrola (etapy procesu kontroli, zadania rodzaje i funkcje kontroli). Rozwój organizacji (cykl życia organizacji, koszty i korzyści zmian organizacyjnych, diagnostyczne i prognostyczne podejście do projektowania zmian, pokonywanie oporów wobec zmiany). 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%

