

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rachunkowość zarządcza (Wykład), PG_00048600						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Logistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Dariusz Weiland					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Dariusz Weiland					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0		30	
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z teorią dotyczącą rachunkowości zarządczej oraz z narzędziami wykorzystywanymi w rachunkowości zarządczej i możliwościami ich wykorzystania w praktyce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, a także zachodzące w nich procesy ze szczególnym uwzględnieniem metod rachunkowości zarządczej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Student potrafi odpowiednio określać priorytety i planować na różnym poziomie zarządczym oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy przy wykorzystaniu rachunku decyzyjnego.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej przy wykorzystaniu rachunku kosztów oraz przychodów	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu wykorzystywanych w rachunkowości zarządczej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U04] potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować te zjawiska	Student potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz prognozować te zjawiska dzięki narzędziom rachunkowości zarządczej oraz rachunku kosztów	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych z obszaru rachunkowości	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu przy przeprowadzaniu rachunku kosztów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy z uwzględnieniem kosztów ponoszonych przez przedsiębiorstwo.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygnąć	Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych oraz dobrać metody i instrumenty rachunkowości zarządczej pozwalające racjonalnie	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej.</p> <p>Zadania i cele rachunkowości zarządczej i finansowo-księgowej. Odbiorcy rachunkowości FK i zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy. Merytoryczne znaczenie pojęć: wartość, koszt, wydatek.</p> <p>Kryteria klasyfikacji kosztów. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Koszty relewantne. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Koszty stałe i zmienne.</p> <p>Rachunek kosztów pełnych. Pomiar kosztów i wycena materiałów i produktów Szacowanie kosztów stałych. Metody księgowe. Metody statystyczne. Metody wyceny materiałów. Wycena środków trwałych. Wycena produkcji pomocniczej. Wycena produktów.</p> <p>Rachunek kalkulacyjny kosztów. Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji. Kalkulacja podziałowa i doliczeniowa. Modele rachunku kosztów. Absorpcyjny rachunek kosztów.</p> <p>Rachunek kosztów zmiennych. Marża pokryć finansowych. Próg rentowności, marża pokrycia brutto. Ilościowy i wartościowy próg rentowności. Decyzyjne znaczenie progu rentowności. Znaczenie marży pokrycia w procesie decyzyjnym. Analiza progu rentowności w produkcji wieloasortymentowej.</p> <p>Budżetowanie elastyczne. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do planowania. Rodzaje budżetów. Zasady budowy budżetów elastycznych.</p> <p>Analiza wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. Wykorzystanie praktyczne dźwigni operacyjnej, dźwigni finansowej i mieszanej.</p> <p>Rachunek kosztów działań. Istota Rachunku kosztów działań. Algorytm rachunku kosztów działań. Rodzaje Rachunku kosztów działań.</p> <p>Decyzje cenowe Optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach rynkowych.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wiedza ekonomiczna z zakres mikroekonomii, wiedza z zakresu teorii organizacji i funkcjonowania organizacji gospodarczych oraz znajomość podstawowych zasad sprawozdawczości i rachunkowości w przedsiębiorstwie</p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena z ćwiczeń</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Ocena z wykładu</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Ocena z ćwiczeń	51.0%	50.0%	Ocena z wykładu	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Ocena z ćwiczeń	51.0%	50.0%										
Ocena z wykładu	51.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>S. Sojak: Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. T. I, Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2015.</p> <p>D. P. Doyle: Kontrola kosztów. Element zarządzania strategicznego. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2006.</p> <p>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza w planowaniu i kontroli działalności. Praca zbiorowa pod red. E. Nowaka, Wydawnictwo UE we Wrocławiu 2010.</p> <p>A. Jaruga, P. Kabalski, A. Szycha: Rachunkowość zarządcza. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014.</p> <p>R. S. Kaplan, S. R. Anderson: Rachunek kosztów działań sterowany czasem. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2008.</p>										

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>D.Weiland, P. Wierzbowski: Logistyka Informacji w gospodarce 4.0, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020</p> <p>D. Weiland, "Logistics of intangible resources in building a competitive advantage in theoretical terms", Transport Economics and Logistics, Art. nr 82, 2019, doi: 10.26881/etil.2019.82.14.</p> <p>M. Chaberek: Logistyka informacji zarządczej w kontrolingu przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2001.</p> <p>Rachunek decyzyjny w logistyce zaopatrzenia. Praca zbiorowa pod red. M. Chaberką. Wydaw. Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Gdańsk 2002.</p> <p>Informacja zarządcza w procesie formułowania i realizacji strategii firmy - wyzwanie dla polskich przedsiębiorstw. Praca zbiorowa pod red. prof. dr hab. Gertrudy Krystyny Świdorskiej. Warszawa, Difin 2003.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest wypadkową ocen uzyskanych z zajęć ćwiczeniowych i oceny z testu obejmującego materiał wykładowy. Podstawą zaliczenia ćwiczeń i wysokości oceny są: wyniki uzyskane z kolokwium/kolokwiów przeprowadzanych w czasie zajęć ćwiczeniowych lub innych metod oceny bieżącej pracy studenta, a także aktywność merytoryczna na zajęciach ćwiczeniowych. Zasady oceny kolokwiów są zależne od złożoności i tematyki zadań i są prezentowane studentom każdorazowo przed zajęciami sprawdzającymi. Warunkiem zaliczenia materiału wykładowego jest zaliczenie testu. Test zaliczający treści wykładowe - jednokrotnego wyboru, 10 pytań i/lub krótkich zadań decyzyjnych z czterema wariantami odpowiedzi. Poprawna odpowiedź na pytanie z testu - 1 pkt., niepoprawna (minus) 0,5 pkt., brak odpowiedzi 0 pkt. Do punktacji z testu mogą być doliczone punkty za aktywność na zajęciach. Informacja o możliwości uzyskania dodatkowych punktów i ich wartości, przekazywana będzie bezpośrednio na zajęciach, przy omawianiu konkretnego zadania.</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.