

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Gospodarka regionalna (Ćw. audytoryjne), PG_00117972						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Golejewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0	0.0		15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie zjawisk i procesów występujących w gospodarce regionalnej i określenie czynników jej konkurencyjności. W ramach przedmiotu omawiane są również teorie rozwoju regionalnego i polityka regionalna.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	student uczestniczy w przygotowaniu projektów strategii rozwoju regionalnego dla wybranego regionu w Polsce, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych w regionach, a także o procesach zmian instytucji publicznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy w regionie i poza nim	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	student ma zaawansowaną wiedzę o gospodarce regionalnej i posługuje się terminologią z nią związaną	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów w gospodarce regionalnej oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	student posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego na poziomie regionu	[SU5] realizacja zadania problemowego
[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w regionie oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych w regionie	[SU5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	1. Strategia rozwoju regionalnego jako narzędzie poprawy konkurencyjności regionu (budżet województwa: struktura dochodów i wydatków, pojęcie potencjału społeczno-gospodarczego regionu, definicja i determinanty konkurencyjności regionalnej (RCI): kapitał ludzki, efektywność rynku pracy, infrastruktura, przedsiębiorczość, innowacje, instytucje, kapitał społeczny, pojęcie zrównoważonego rozwoju regionu, rankingi konkurencyjności regionalnej, strategia rozwoju regionalnego, planowanie strategiczne rozwoju regionalnego: etapy, 2. Innowacyjność jako czynnik konkurencyjności regionu (potencjał i pozycja innowacyjna regionu: mierniki, regionalne inteligentne specjalizacje, klastry, polityka klastrowa w Polsce, regiony uczące się, regionalne ośrodki innowacji, Regionalny System Innowacji), 3. Polityka Spójności UE (zróżnicowanie regionalne, proces konwergencji regionów, cele, zasady i ewolucja polityki spójności, okres programowania 2014-2020, Fundusze Strukturalne UE: system wdrażania w Polsce, Krajowe i Regionalne Programy Operacyjne 2014-2020, fundusze UE na lata 2021-2027.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	makroekonomia		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Ruśkowski E., Finanse samorządu regionalnego i lokalnego, w: Strzelecki Z. (red.), Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008.</p> <p>2. Czudec W., Konkurencyjność regionu i strategie regionalne, <i>Economy and Management</i> 2/2010</p> <p>3. Nowakowska A., Planowanie strategiczne rozwoju regionalnego w: Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z. (red.), Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu, Warszawa 2007.</p> <p>4. Gorzelak G., Jałowiecki B., Metodologiczne podstawy strategii rozwoju regionu na przykładzie województwa lubuskiego, <i>Studia Regionalne i Lokalne</i> Nr 3(3)/2000.</p> <p>5. Annoni P. and Dijkstra L., EU Regional Competitiveness Index, EU 2013.</p> <p>6. Golejewska A., Kapitał ludzki, innowacje i instytucje a konkurencyjność regionów Europy Środkowej i Wschodniej (<i>Human capital, innovations and institutions versus the competitiveness of regions in Central and Eastern Europe</i>), Zeszyty Natolińskie, nr 49, Centrum Europejskie Natolin, Warszawa 2013.</p> <p>7. Sztando A., Planowanie strategiczne rozwoju regionalnego, <a href="http://www.sztando.com/nawosci/images/upimages/planowanie_strategiczne_rozwoju_regionalnego.pdf">http://www.sztando.com/nawosci/images/upimages/planowanie_strategiczne_rozwoju_regionalnego.pdf</a></p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Nowakowska A., Regionalny wymiar procesów innowacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, rozdział II.</p> <p>2. Brodzicki T., Kuczevska J., Klastry i polityka klastrowa w Polsce. Konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.</p> <p>3. Foray D., David P.A., Hall D., Smart Specialisation - The Concept, Knowledge Economists Policy Brief n° 9 June 2009</p> <p>4. Czyżewska D., Golejewska A., Advancement of Polish and French regions in the process of smart specialization, <a href="http://www.sre.wu.ac.at/ersa/ersaconfs/ersa14/e140826aFinal00430.pdf">http://www.sre.wu.ac.at/ersa/ersaconfs/ersa14/e140826aFinal00430.pdf</a></p> <p>5. PARP, Regionalne Systemy Innowacji w Polsce. Raport z badań. Warszawa 2013.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.