

Karta przedmiotu

| | | | |
|--|---|--|--|
| Nazwa i kod przedmiotu | Seminarium licencjackie (Seminarium), PG_00119598 | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2025/2026 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski - |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | 1.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Joanna Hartenberger-Liszek | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Joanna Fryca dr hab. Beata Majecka dr hab. Ryszard Rolbiecki dr Małgorzata Ławreszuk dr Agnieszka Szmelter-Jarosz dr Elżbieta Adamowicz dr hab. Krzysztof Grzelec dr Dorota Książkiewicz dr Aleksandra Gus-Puszczewicz dr inż. Rafał Śpiewak dr Aleksander Jagiełło dr Jakub Kwiatkowski dr hab. Dariusz Tłoczyński dr Adam Borodo dr hab. Joanna Kuczevska dr hab. Anna Golejewska dr Jarosław Kempa dr Andrzej Paczoski dr Grzegorz Szczodrowski dr Zuzanna Borda dr Tomasz Gutowski dr hab. Barbara Pawłowska | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 0.0 | 15 |
| Cel przedmiotu | Celem seminarium licencjackiego jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji metodologicznych pozwalających na rozwiązywanie problemów ekonomicznych oraz tworzenie tekstów naukowych w oparciu o publikacje oraz dane empiryczne, a także zredagowanie tekstu pracy licencjackiej zgodnie z wydziałową instrukcją. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|---|
| | [EKONL3_W06] zna w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy | Student zna wybrane metody i narzędzia pozwalające opisywać podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, a także zachodzące w nich procesy | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości | Student zna rodzaje więzi gospodarczych oraz rządzące nimi prawidłowości | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [EKONL3_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych i społecznych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych | Student potrafi przygotować prace pisemne dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych, zgodnie ze studiowaną specjalnością, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie | Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [EKONL3_U14] potrafi ustalać priorytety, planować i organizować realizację zadań własnych oraz zespołowych, a także monitorować i oceniać postępy w osiągnięciu założonych celów. | Student potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [EKONL3_W10] zna w zaawansowanym stopniu i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Efekt kierunkowy</p> <p>[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się.</p> <p>[EKONL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych</p> | <p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki</p> <p>Student ma wiedzę o podstawowych zasadach funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi</p> | <p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p> <p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> |
| <p>Treści przedmiotu</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Formułowanie istotnych problemów z zakresu ekonomii, zgodnych ze studiowaną specjalnością, które mogłyby być przedmiotem badań w pracy licencjackiej 2. Formułowanie celu pracy 3. Wybór i analiza odpowiednich źródeł wiedzy właściwych dla wyjaśnienia danego problemu z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej 4. Opis i diagnoza przedmiotu badania 5. Analiza szczegółowa (struktura, dynamika, bariery, związki przyczynowo-skutkowe, efekty) 6. Tworzenie modeli i scenariuszy rozwoju, prognoz i strategii 7. Redakcja tekstu pracy licencjackiej (język naukowy opracowania, opis bibliograficzny, kontrola błędów) 8. Przygotowanie bibliografii, spisu tabel i rysunków zgodnie z wydziałowym szablonem i instrukcją | | |
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> | | | |
| <p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>Sposób oceniania (składowe)</p> <p>Postęp w przygotowaniu pracy licencjackiej: a) do końca pierwszego semestru - przynajmniej sformułowanie tematu i opracowanie planu</p> | <p>Próg zaliczeniowy</p> <p>100.0%</p> | <p>Składowa oceny końcowej</p> <p>100.0%</p> |
| <p>Zalecana lista lektur</p> | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p> | <p>Zasady dyplomowania na Wydziale Ekonomicznym UG - Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego J. Burniewicz, <i>Filozofia i metodologia nauk ekonomicznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021 T. Kaczmarek, <i>Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską</i>, Warszawa 2005.</p> <p>-</p> | |
| <p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p> | - | | |
| <p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p> | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.