

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej (Wykład), PG_00119097						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Stefaniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Joanna Stefaniak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0		0.0		15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi aspektami funkcjonowania Unii Europejskiej zarówno w kontekście kwestii wewnątrzunijnych, jak i funkcjonowania UE w gospodarce międzynarodowej. Obok zagadnień ogólnych, szczególny nacisk jest położony na aspekty ekonomiczne funkcjonowania, a zwłaszcza zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, wynikającymi z poszczególnych etapów integracji, ujawniających efekty dla przedsiębiorstw, obywateli i gospodarek państw członkowskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, prawidłowo identyfikuje skutki integracji gospodarczej, które potrafi odnieść do przyszłej pracy zawodowej. Jest otwarty na nowe pomysły.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student potrafi samodzielnie przygotować projekty dotyczące mechanizmów integracji gospodarczej uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne i społeczne	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student potrafi identyfikować efekty poszczególnych etapów integracji oraz trafnie je analizować w powiązaniu z wpływem integracji gospodarczej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów integracyjnych w Europie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania Unii Europejskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student ma wiedzę o procesach integracyjnych i efektach tych procesów dla przedsiębiorstw obywateli i gospodarek krajów członkowskich. Wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi w krajach członkowskich UE oraz o roli, zadaniach, procesach i współpracy z instytucjami europejskimi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student ma zaawansowaną wiedzę i posługuje się terminologią ekonomiczną w zakresie funkcjonowania zintegrowanego rynku europejskiego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo identyfikować efekty wynikające z integracji rynku europejskiego w kontekście globalnych zmian gospodarczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie - Podstawowa charakterystyka ogólna i gospodarcza. Istota znaczenia UE w świecie i dla państw jątworzających.</p> <p>2. Teoretyczne podstawy integracji - Idea integracji. Płaszczyzny integracji gospodarczej. Formy, narzędzia, etapy integracji. Rodzaje struktur zintegrowanych.</p> <p>3. Cele i fundamentalne zasady integracji europejskiej.</p> <p>4. Rys historyczny integracji europejskiej</p> <p>5. UE jako organizacja międzynarodowa - osobowość prawna, członkostwo,</p> <p>6. System prawny UE - Źródła prawa, rodzaje prawa</p> <p>7. System instytucjonalny UE.</p> <p>8. System finansowy UE i budżet UE .</p> <p>9. Rynek wewnętrzny UE - cztery swobody - idea i wyzwania</p> <p>10. Unia walutowa - geneza, cele i mechanizmy</p> <p>11. Wybrane unijne polityki gospodarcze</p> <p>12. Polska w UE.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	makroekonomia, mikroekonomia											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 1312 1487 1400"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1312 794 1346">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1312 1141 1346">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 1312 1487 1346">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1346 794 1400">Egzamin</td> <td data-bbox="794 1346 1141 1400">51.0%</td> <td data-bbox="1141 1346 1487 1400">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Egzamin	51.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="448 1406 1487 2105"> <tr> <td data-bbox="448 1406 794 1868">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1406 1487 1868"> <p>Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w okresie zmian. Aspekty ekonomiczne, PWE, 2016.</p> <p>Borowicz A., Stefaniak J., Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, 2021.</p> <p>Tendera-Właszczuk H., Kelm H., Cymbranowicz K., Wybrane polityki Unii Europejskiej, Difin 2020.</p> <p>Piwnicki, G. Meandry integracji Polski z Unią Europejską, Fundacja na rzecz Czystej Energii, 2021</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1874 794 2078">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1874 1487 2078"> <p>Pleśniarska A., Zajączkowska, M., Żelichowski M., Polska w strukturach Unii Europejskiej, Difin 2020.</p> <p>Zielińska-Głębocka A., Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo UG, 2018.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 2085 794 2105">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 2085 1487 2105">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w okresie zmian. Aspekty ekonomiczne, PWE, 2016.</p> <p>Borowicz A., Stefaniak J., Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, 2021.</p> <p>Tendera-Właszczuk H., Kelm H., Cymbranowicz K., Wybrane polityki Unii Europejskiej, Difin 2020.</p> <p>Piwnicki, G. Meandry integracji Polski z Unią Europejską, Fundacja na rzecz Czystej Energii, 2021</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Pleśniarska A., Zajączkowska, M., Żelichowski M., Polska w strukturach Unii Europejskiej, Difin 2020.</p> <p>Zielińska-Głębocka A., Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo UG, 2018.</p>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<p>Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w okresie zmian. Aspekty ekonomiczne, PWE, 2016.</p> <p>Borowicz A., Stefaniak J., Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, 2021.</p> <p>Tendera-Właszczuk H., Kelm H., Cymbranowicz K., Wybrane polityki Unii Europejskiej, Difin 2020.</p> <p>Piwnicki, G. Meandry integracji Polski z Unią Europejską, Fundacja na rzecz Czystej Energii, 2021</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Pleśniarska A., Zajączkowska, M., Żelichowski M., Polska w strukturach Unii Europejskiej, Difin 2020.</p> <p>Zielińska-Głębocka A., Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo UG, 2018.</p>											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.