

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia II (Wykład), PG_00083634						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dominik Aziewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dominik Aziewicz					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	0.0	15		
Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności makroekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii, zna rolę makroekonomii w systemie nauk ekonomicznych i posługuje się uniwersalną terminologią w zakresie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych w zakresie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy makroekonomiczne oraz stosować wiedzę z zakresu makroekonomii II do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk makroekonomicznych w sferze wzrostu i rozwoju oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi makroekonomii II i społecznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych w sferze ekonomii wzrostu i rozwoju, a także o procesach zmian instytucji publicznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych w tej samej sferze	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu makroekonomii II w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do ekonomii wzrostu</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost a rozwój - przestrzenne skale wzrostu - ekonomiczne i socjologiczne podejście do wzrostu - alternatywne teorie wzrostu - wielokryteriowe modele pomiaru wzrostu - wzrost ekonomiczny (wzrost PKB) - czynniki wpływające na wzrost PKB: kapitał siła robocza, instytucje, korzyści aglomeracji - typowe fakty dotyczące wzrostu gospodarczego i jego historia - Malthus i prawo ludnościowe <p>2. Neoklasyczny model wzrostu gospodarczego (2 zajęcia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkcja produkcji - modele egzogeniczne (model Solowa Swana) - malejąca produktywność krańcowa - złota reguła kapitału i dynamiczna (nie)efektywność - ścieżka stabilnego wzrostu - stan ustalony - konwergencja absolutna i warunkowa - dekompozycja wzrostu - reszta Solowa - modele endogeniczne - równowaga i dynamika - rola wiedzy we wzroście gospodarczym <p>3. Instytucje a wzrost gospodarczy</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomia instytucjonalna - instytucje i ich znaczenie dla wzrostu gospodarczego - współczesne modele wzrostu uwzględniające instytucje - instytucje wyzyskujące i włączające <p>4. Jak kraje i grupy krajów tworzą przesłanki do wzrostu</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomia rozwoju - modele rozwoju - Błędy koordynacji - Model wielkiego pchnięcia - Model przewag konkurencyjnych Portera - konsensus waszyngtoński jako odpowiedź szkoły neoklasycznej <p>5. Polityka wspierania wzrostu gospodarczego</p> <ul style="list-style-type: none"> - polityka monetarna i fiskalna na rzecz wzrostu gospodarczego - wydatki rządowe a wzrost - model wzrostu gospodarczego z sektorem publicznym - dług publiczny a wzrost gospodarczy (okres długi) - zadłużenie państwa a wzrost gospodarczy - polityka wspierania badań i rozwoju (innowacje) - polityka technologiczna - polityka wspierania kapitału ludzkiego - polityka regionalna <p>6. Fluktuacje gospodarcze</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje fluktuacji gospodarczych - trendy a fluktuacje - produkcja potencjalna - okres długi i krótki w ekonomii - pomiar fluktuacji gospodarczych i jego praktyczne znaczenie - szoki makroekonomiczne i dzikie karty - kanały przenoszenia zjawisk kryzysowych w gospodarce globalnej - cykl koniunkturalny w danych makroekonomicznych - ostatni kryzys finansowy i jego wpływ na zmienne realne - porównanie ostatniego kryzysu do wcześniejszych recesji <p>7. Kryzys gospodarczy</p> <ul style="list-style-type: none"> - reakcja władz gospodarczych - próby wyjaśnienia przyczyn zjawisk cyklicznych - kryzys bankowy, kryzys finansowy a kryzys gospodarczy - realny cykl koniunkturalny - reakcja polityki fiskalnej (luzowanie ilościowe, pułapka płynności) - reakcja władz fiskalnych - przypadek Polski (porównanie działań w USA, UE i Polsce) 						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Makroekonomia I						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 2013 794 2042">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 2013 1137 2042">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 2013 1469 2042">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 2049 794 2078">egzamin</td> <td data-bbox="799 2049 1137 2078">51.0%</td> <td data-bbox="1142 2049 1469 2078">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej					
egzamin	51.0%	100.0%					

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Burda M., Wypłósz Ch., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013. Materiały wykładowe
	Uzupełniająca lista lektur	Pacho W. (red.), Szkice z dynamiki i stabilizacji gospodarki, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.