

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologie informacyjne (Ćw. audytoryjne), PG_00083631						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Transportu i Handlu Morskiego -> Zakład Gospodarki Elektronicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adam Borodo					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Adam Borodo mgr Jagoda Włodarska mgr Paweł Smoliński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów (z perspektywy teoretycznej i praktycznej) z możliwościami współczesnych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w gospodarce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie	Student potrafi wykorzystywać podstawowe programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student potrafi komunikować się z otoczeniem gospodarczym z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi technologii informacyjnych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Student zna podstawowe metody i narzędzia, w tym narzędzia informatyczne i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student potrafi samodzielnie przyswoić wiedzę z wykorzystania programów komputerowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych i społecznych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych	Student potrafi wykorzystywać podstawowe programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Podstawowe zagadnienia dotyczące technologii informacyjnych - opis podstawowych funkcji komputera osobistego, - charakterystyka systemu operacyjnego, - zastosowanie i wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjnych w gospodarce, - prawo i bezpieczeństwo w technologiach informacyjnych. 2. Arkusze kalkulacyjne (MS Excel) - zasady funkcjonowania arkuszy kalkulacyjnych, - funkcje arkuszy kalkulacyjnych, - formatowanie i rozbudowywanie arkuszy kalkulacyjnych, - standardowe opcje matematyczne, logiczne i wbudowane, - importowanie do arkuszy obiektów, tworzenie wykresów i tabel. 3. Edycja tekstu (MS Word) - charakterystyka edytorów tekstów, - zasady tworzenia tekstu, opis sposobów formatowania, - opis tworzenia tabel, wklejania rysunków i obrazów, - importowanie innych obiektów, - korespondencja seryjna. 4. Prezentacje multimedialne (MS Power Point) - zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, - najważniejsze wytyczne dotyczące formatowania prezentacji do dystrybucji i pokazu, - efekty specjalne, - kreacja wykresów i tabel. 5. Informacja i komunikacja - zasady wyszukiwania informacji w Internecie, - zapisy wyszukanych informacji, - tworzenie raportów z wyników wyszukiwania, - zasady dołączania plików do listów, tworzenie i zarządzanie folderami z wiadomościami.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu informatyki.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Kolokwium, 30 pytań - 30 pkt.	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Masłowski K., <i>Excel 2019. Ćwiczenia praktyczne</i> , Wydawnictwo Helion, 2019. 2. Wołk K., <i>Microsoft Office 2019 oraz 365 od podstaw (ebook)</i> , Wydawnictwo Psychoskok, 2019. 3. Jaronicki A., <i>ABC MS Office 2016</i> , Wydawnictwo Helion, 2016. 4. Wrotek W., <i>Office 2019 PL. Kurs</i> , Wydawnictwo Helion, 2019.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Alexander M., <i>Analizy Business Intelligence. Zaawansowane wykorzystanie Excel</i> , Wydawnictwo Helion, 2019. 2. Borodo A., Dopierała Ł., <i>Znaczenie wymiany kryptograficznej Bitcoin jako środka wymiany</i> , (w:) <i>Współczesna Gospodarka/on-line</i> , 2014, Vol. 5, nr 2. 3. Dębicka O., Borodo A., <i>Wykorzystanie modelu SaaS w budowie sklepów internetowych w Polsce</i> , (w:) <i>Wyzwania społeczeństwa informacyjnego</i> , InfoGlobMar 2015, red. K. Kreft, Uniwersytet Gdański, 2015. 4. Dębicka O., Borodo A., Winiarski J., <i>Ochrona danych osobowych w branży E-Commerce w Polsce</i> , <i>Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego</i> , 2017, nr 1.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Technologie Informacyjne r.a. 2024/2025 (w,ćw) Ekonomia - Moodle ID: 12871 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12871	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czy MS Excel może pobierać dane zewnętrzne? W jakich miastach mieszczą się oddziały firmy z pliku źródłowego z regionów: Południowy, Wschodni oraz Zachodni (baza20) Czy plik MS Office może być otwarty przez kilku użytkowników na raz?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.