

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Systemy informacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem (Wykład), PG_00118989 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Transportu i Handlu Morskiego -> Zakład Gospodarki Elektronicznej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Zuzanna Borda | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 0.0 | 15 |
| Cel przedmiotu | Celem wykładów jest zapoznanie studentów z rolą i funkcją systemów informacyjnych w zarządzaniu organizacjami. W trakcie wykładów studenci zdobędą wiedzę na temat rodzajów systemów informacyjnych, ich architektury, funkcji oraz sposobów, w jakie wspierają procesy decyzyjne i operacyjne w przedsiębiorstwach. Omówione zostaną także najnowsze technologie oraz trendy w rozwoju systemów informacyjnych. | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Studenci poznają specyfikę wdrażania systemów informacyjnych w przedsiębiorstwie. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu | Studenci rozpoznają problemy logiczne w przedsiębiorstwach i potrafią je rozwiązać. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_U04] potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować te zjawiska | Studenci rozpoznają problemy logiczne w przedsiębiorstwach i potrafią je rozwiązać. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy | Studenci poznają zasady operowania w środowisku przedsiębiorczym. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu | Studenci będą potrafili rozwiązywać zadania logiczne z zakresu systemów informacyjnych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| [EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych | Studenci poznają specyfikę wdrażania systemów informacyjnych w przedsiębiorstwie. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | |
| Treści przedmiotu | Temat 1: Wprowadzenie do systemów informacyjnych Temat 2: Rodzaje systemów informacyjnych Temat 3: Architektura systemów informacyjnych Temat 4: Business Intelligence (BI) Temat 5: Systemy ERP (Enterprise Resource Planning) Temat 6: Systemy CRM (Customer Relationship Management) Temat 7: Bezpieczeństwo i ochrona danych | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Egzamin | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Laudon, K. C., Laudon, J. P., Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson, Boston, 2020. OBrien, J. A., Marakas, G. M., Introduction to Information Systems, McGraw-Hill Education, New York, 2016. Turban, E., Volonino, L., Information Technology for Management: Advancing Sustainable, Profitable Business Growth, Wiley, Hoboken, 2019. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Stair, R., Reynolds, G., Principles of Information Systems, Cengage Learning, 2019. Gallaugher, J., Information Systems: A Managers Guide to Harnessing Technology, FlatWorld, 2020. Haag, S., Cummings, M., Management Information Systems for the Information Age, McGraw-Hill Education, 2014. | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.