

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy wiedzy o innowacjach (Wykład), PG_00119207						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Rozwoju Gospodarczego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Aleksandra Koźlak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie innowacji służących unowocześnieniu gospodarki i zwiększeniu jej efektywności oraz konkurencyjność						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	E1_W03 Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między procesami innowacyjnymi, określonymi sferami gospodarki i instytucjami publicznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	E1_K02 Student potrafi zweryfikować stan swojej wiedzy oraz samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne związane z działalnością innowacyjną	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	E1_U03 Student potrafi analizować przyczyny i przebieg innowacyjnych procesów oraz zjawisk gospodarczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	E1_W02 Student ma zaawansowaną wiedzę o podmiotach, struktury i instytucje kreujące innowacje gospodarcze	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	E1_U02 Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów innowacyjnych oraz zjawisk gospodarczych z tym związanych. Student potrafi analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii i naukach o zarządzaniu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	E1_W08 Student ma zaawansowaną wiedzę o ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji publicznych w związku z poprawą innowacyjności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	E1_W04 Student ma zaawansowaną wiedzę o więziach gospodarczych i społecznych oraz prawidłowościach występujących w procesach tworzenia i wdrażania innowacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	E1_K01 Student rozumie znaczenie ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych w zakresie innowacji i innowacyjności, a w razie potrzeby zasięga opinii ekspertów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	E1_U01 Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk związanych z tworzeniem i wdrażaniem innowacji w gospodarce	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Podstawy teoretyczne ekonomiki innowacji i rola innowacji w gospodarce(pojęcie wynalazku i innowacji, klasyfikacje innowacji, rodzaje i źródła innowacji, wpływ innowacji na wzrost gospodarczy i konkurencyjność, innowacje w teoriach i koncepcjach rozwoju społeczno-gospodarczego)</p> <p>2. Specyfika trendów innowacyjnych w różnych branżach i sektorach gospodarki(specyfika innowacyjności w produkcji i usługach, porównanie poziomu innowacyjności działalności produkcyjnej i usługowej, klasyfikacja branż i przemysłów wg stopnia wykorzystania wiedzy i poziomu stosowanych technologii, innowacje w przedsiębiorstwie - wiedza i innowacje w tworzeniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw, uwarunkowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, działalność innowacyjna przedsiębiorstw w Polsce)</p> <p>3. Procesy innowacji; podaż i dyfuzja innowacji(podażowy i popytowy model procesu rozwoju innowacji, modele zamknięte i otwarte procesów innowacyjnych, pojęcie dyfuzji rozwiązań innowacyjnych, pojęcie i formy transferu wiedzy, klasyfikacje transferu wiedzy, instrumenty transferu wiedzy między nauką i biznesem, istota komercjalizacji wiedzy, organizacja transferu technologii, sfera B+R)</p> <p>4. Metody pomiaru i ocena poziomu innowacyjności gospodarki(klasyfikacja i charakterystyka miar innowacyjności, źródła danych nt. innowacyjności, rankingi innowacyjności, ocena poziomu innowacyjności w Polsce na tle innych krajów, zróżnicowanie regionalne innowacyjności w Polsce - metody opisowe i statystyczne)</p> <p>5. Polityka i strategie innowacyjne(rola władz publicznych we wdrażaniu innowacji, istota polityki innowacyjnej, polityka innowacyjna Unii, Strategia Europa 2020 i program flagowy Unia Innowacji, polityka innowacyjna w Polsce, instrumenty polityki innowacyjnej, regionalne strategie innowacji w Polsce, inteligentne specjalizacje)</p> <p>6. Systemy wspierania innowacyjności (struktury europejskie w dziedzinie badań i rozwoju oraz wspierania innowacyjności, infrastruktura gospodarcza - instytucje otoczenia biznesu, instytucje i organizacje proinnowacyjne, pojęcie i zadania ośrodków innowacji i przedsiębiorczości tendencje rozwojowe sektora jednostek badawczo-rozwojowych, klastry jako forma współpracy sprzyjająca wdrażaniu i rozprzestrzenianiu się innowacji)</p> <p>7. Finansowanie innowacji i ryzyko innowacyjne(metody i formy pozyskiwania kapitału na finansowanie działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie, czynniki powstawania ryzyka w działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, główne kategorie ryzyka w projektach o charakterze innowacyjnym, zarządzanie ryzykiem w innowacjach)</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza ekonomiczna								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. J. Burnewicz, A. Kozłak, Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym, Tom I Ujęcie teoretyczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.</p> <p>2. J. Burnewicz, A. Kozłak, P. Borkowski, Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym, Tom II Ujęcie empiryczne, Wyd.Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.</p> <p>3. Innowacje w biznesie, red. A. Styś, A. Dejnaka, Difin, Warszawa 2018.</p> <p>4. Innowacje w strategii rozwoju organizacji w Unii Europejskiej, red.W. Janasz, Difin, Warszawa 2008.</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities Oslo Manual 2018 Guidelines, OECD/Eurostat 2018.</p> <p>2. A. Koźlak, B. Pawłowska, Ekoinnowacje jako przejaw społecznej odpowiedzialności biznesu przedsiębiorstw transportowych, "Studia Ekonomiczne: Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach" 2017, nr 332 https://www.ue.katowice.pl/fileadmin/user_upload/wydawnictwo/SE_Artyku%C5%82y_321_340/SE_332/01.pdf</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Innowacja jest pojęciem oznaczającym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odkrycie • wynalazek • wprowadzenie nowej lub udoskonalonej metody produkcji • wszystkie odpowiedzi z powyższych <p>2. Pojęcie innowacji do nauk ekonomicznych wprowadził:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael Porter • Philip Kotler • Joseph Schumpeter • Peter Drucker 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.