

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rozwój infrastruktury i technologii w transporcie (Ćw. audytoryjne), PG_00119124						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Gus-Puszczewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów ze specyfiką i zasadami rozwoju infrastruktury transportu. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami rozwoju infrastruktury transportu i technologii przewozu w Polsce na tle tendencji europejskich. Umiejętność krytycznej oceny skuteczności realizowanej polityki rozwoju infrastruktury transportu w Polsce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować za pomocą odpowiednich metod ekonomicznych stan i potrzeby w zakresie rozwoju infrastruktury transportu i rozwoju technologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	student ma kompetencje dla odpowiedniego identyfikowania problemów związanych z rozwojem infrastruktury transportu i technologii w transporcie a także rozumie potrzebę korzystania z opinii ekspertów w odniesieniu do skomplikowanych przypadków	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W09] ma pogłębioną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne	Student ma zaawansowaną wiedzę teoretyczną w odniesieniu do specyfiki infrastruktury transportu, współzależności występujących w procesie jej rozwoju oraz zasad jakie należy przestrzegać w rozwoju infrastruktury i technologii w transporcie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student rozumie potrzebę uzupełniania i weryfikacji swojej wiedzy w zakresie uwarunkowań i poziomu rozwoju infrastruktury oraz technologii w transporcie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student ma kompetencje aby identyfikować przyczyny błędów w procesie rozwoju infrastruktury transportu oraz potrafi diagnozować zagrożenia związane z niewłaściwą polityką rozwoju infrastruktury i technologii w transporcie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną posiada umiejętność pozyskiwania danych i informacji niezbędnych do analizowania stanu i potrzeb w zakresie rozwoju infrastruktury i technologii w transporcie i wykorzystywać w tym celu odpowiednie metody naukowe	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student posiada umiejętność rozumienia, interpretowania uwarunkowań rozwoju infrastruktury i technologii w transporcie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma wiedzę o podmiotach i organizacjach gospodarczych oraz instytucji publicznych odpowiedzialnych za zarządzanie infrastrukturą transportu i rozwój technologii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student ma wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za stan i kierunki rozwój infrastruktury transportu na poziomie krajowym i międzynarodowym oraz ma wiedzę w zakresie standardów i kierunków rozwoju infrastruktury oraz technologii w transporcie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika infrastruktury transportu jako determinanta rozwoju transportu (istota, znaczenie infrastruktury jako podstawy rozwoju społeczno-gospodarczego, cechy techniczne i ekonomiczne infrastruktury transportu, zasady rozwoju infrastruktury transportu). 2. Współzależności i modele rozwoju infrastruktury transportu. 3. Stan i kierunki rozwoju infrastruktury transportu w Europie (społeczno-gospodarcze efekty rozwoju infrastruktury transportu, międzynarodowe konflikty w procesie rozwoju infrastruktury transportu, proces ujednoczenia sieci transportowych w Europie, sieć TEN, sieć bazowa, korytarze transportowe, źródła finansowania rozwoju infrastruktury transportu). 4. Stan i kierunki rozwoju infrastruktury transportu w Polsce (stan infrastruktury transportu w Polsce w świetle tendencji europejskich, skutki obecnego stanu infrastruktury, problemy rozwoju. tendencje rozwoju infrastruktury drogowej, infrastruktury kolejowej, śródlądowych dróg wodnych, kierunki rozwoju infrastruktury punktowej w transporcie). 5. Kierunki rozwoju technologii przewozów ładunków w ramach poszczególnych gałęzi transportu (proces transportowy a proces technologiczny, technologie przewozów w transporcie drogowym, kolejowym i wodnym). 6. Kierunki rozwoju przewozów kombinowanych jako przyjaznej dla środowiska technologii przewozów (transport multimodalny i intermodalny, definicja i rodzaje przewozów kombinowanych, przesłanki rozwoju przewozów kombinowanych, formy przewozów kolejowo-samochodowych, rozwój przewozów kombinowanych w Europie, problemy rozwoju przewozów kombinowanych w Polsce). <p>Student przygotowuje projekt na temat inwestycji w infrastrukturę transportu, szczegóły projektu, pojawiające się trudności oraz ostateczna akceptacja pracy następuje podczas konsultacji z prowadzącym zajęciami</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych kategorii z zakresu ekonomicznej z zakresu transportu								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 725 1489 817"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 725 794 763">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 725 1141 763">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 725 1489 763">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 763 794 817">ciągła</td> <td data-bbox="794 763 1141 817">51.0%</td> <td data-bbox="1141 763 1489 817">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	ciągła	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
ciągła	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki (2018), Infrastruktura transportu. Europa, Polska - teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2. Transport, tendencje zmian (2022), pod red. K. Wojewódzkiej-Król, E. Załgi, PWN, Warszawa 3. R. Rolbiecki, K. Wojewódzka-Król, A. Gus-Puszczewicz (2020), Transport wodny śródlądowy w zrównoważonym rozwoju, Wydawnictwo UG, Gdańsk 4. Technologie transportowe (2015), red. L. Mindur. Radom 							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchwała Rady Ministrów nr 105 z dnia 24 września 2019 r. w sprawie przyjęcia "Strategii Zrównoważonego Rozwoju Transportu do 2030 roku", M.P. 2019 poz. 1054, http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20190001054 2. The European Green Deal, Communication from the Commission to the European Parliament (2019), the European Council, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, European Commission, Brussels, com/2019/640 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1576150542719&uri=COM%3A2019%3A640%3AFIN 3. R. Rolbiecki, K. Wojewódzka-Król (2018), Dolna Wisła jako element infrastruktury transportu na zapleczu portu morskiego Gdańsk, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów. z. 166. 4. Innowacje w transporcie (2024), pod red. K. Wojewódzkiej-Król, PWN 4. P. Rietveld, F. Bruinsma (2012), Is transport infrastructure effective transport infrastructure and accessibility: impacts on the space economy, Springer 							

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.