

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Transport UE (Ćw. audytoryjne), PG_00119136						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomiki Transportu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Elżbieta Adamowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Debaty, zadania wykonywane w grupach, Metaplan, Feedback						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania transportu w Unii Europejskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Ma podstawową wiedzę o procesach, zjawiskach, podmiotach, strukturach i instytucjach ekonomicznych w sferze transportu UE, zna trendy rozwojowe tego transportu, jego rolę w rozwoju ekonomicznym, zasady i programy wspólnej polityki transportowej UE	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Umie posługiwać się normami, standardami i regułami wspólnotowymi determinującymi funkcjonowanie transportu w UE	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Potrafi właściwie analizować symptomy, przyczyny i przebieg procesów transportowych w UE	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Potrafi stosować teoretyczną wiedzę ekonomiczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk transportowych w UE	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Współdziała w grupie działającej w sferze transportu UE, przyjmując w niej różne role, kreatywnie angażuje się w rozwiązywanie dylematów transportowych UE	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Zna relacje między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami transportowymi w skali UE	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Wykorzystuje wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne w sferze transportu UE	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>1. Transport drogowy UE (Debata: Wraz z rozwojem transportu drogowego UE wzmacniają się jego walory czy słabości, a co z tym idzie pozytywne czy negatywne skutki tego rozwoju?)</p> <p>2. Transport lotniczy UE (Debata: Walory i szanse rozwoju transportu lotniczego UE / Słabości i bariery rozwoju transportu lotniczego UE)</p> <p>3. Transport kolejowy UE - (Debata: Czy w obliczu rozwijającego się transportu drogowego i lotniczego warto stawiać na rozwój europejskiej sieci kolejowej? / Zalety transportu kolejowego, Przyczyny stagnacji rozwoju transportu kolejowego w UE)</p> <p>4. Transport morski UE - (Debata: Konfrontacja szans i barier wzrostu znaczenia transportu morskiego UE na arenie światowej)</p> <p>5. Transport publiczny w miastach UE (Debata: Transport publiczny w miastach UE - czy jego rozwój to jedyny sposób na osiągnięcie zrównoważonej mobilności miejskiej?)</p> <p>6. Nowe trendy w transporcie miejskim UE (Debata: Nowe usługi i rynki transportowe takie jak mobilność współdzielona i mikromobilność - przelotna moda czy szansa na trwałe zmiany zachowań pasażerów w miastach UE?)</p> <p>7. Rozwiązywanie problemów transportowych w miastach metodą Metaplan (wybrane tematy do pracy grupowej)</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza ekonomiczna																	
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenie z tematu Infrastruktura transportu</td> <td>10.0%</td> <td>19.0%</td> </tr> <tr> <td>udział w debacie</td> <td>19.0%</td> <td>39.0%</td> </tr> <tr> <td>obecności</td> <td>12.0%</td> <td>23.0%</td> </tr> <tr> <td>metaplan</td> <td>10.0%</td> <td>19.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	ćwiczenie z tematu Infrastruktura transportu	10.0%	19.0%	udział w debacie	19.0%	39.0%	obecności	12.0%	23.0%	metaplan	10.0%	19.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
ćwiczenie z tematu Infrastruktura transportu	10.0%	19.0%																
udział w debacie	19.0%	39.0%																
obecności	12.0%	23.0%																
metaplan	10.0%	19.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Współczesna polityka transportowa, red. W. Rydzkowski, PWE, Warszawa 2017.</p> <p>2. K. Wojewódzka-Król, R Rolbiecki, Infrastruktura transportu, PWN, Warszawa 2018</p> <p>3. Elżbieta Załoga, Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Szczecin 2013.</p> <p>4. A. Kozłak, B. Pawłowska, Transport efektywnie korzystający z zasobów, Transport Economics and Logistics, 2017, nr 64. http://ekonom.ug.edu.pl/web/download.php?OpenFile=2355</p>																
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. A. Kozłak, B. Pawłowska, Współczesne wyzwania polityki transportowej, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2016, nr 450 http://www.dbc.wroc.pl/Content/35939/Kozlak_Wspolczesne_Wyzwania_Europejskiej_Polityki_Transportowej_</p> <p>2. B. Pawłowska, Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2013.</p>																
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:																
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania																		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.