

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Kierowanie zespołem (Ćw. audytoryjne), PG_00119077						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anita Szymańska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anita Szymańska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0		30	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie stylów komunikowania się, rozwiązywania problemów, podejmowania ról w grupie, rozwiązywania konfliktów, jak również doskonalenie w pracy zespołowej. Przedmiot ten skierowany jest do wszystkich osób, które w przyszłości będą pracownikami, członkami zespołów, projektów, czy też osobami zarządzającymi. Szczególny nacisk będzie położony na perspektywę pracodawcy, który mając wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania zespołów powinien w odpowiedni sposób kierować zespołem, tak aby osiągać zamierzone efekty pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny; dostosowuje się do trudnych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, umie identyfikować zagrożenia w zespole oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi i zachowań społecznych w zespole pracowniczym oraz rządzące nimi prawidłowości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat stylów komunikowania się, rozwiązywania problemów, podejmowania ról w grupie, rozwiązywania konfliktów, jak również doskonalenie w pracy zespołowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów związanych z kierowaniem zespołem pojawiających się w pracy zawodowej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Student posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu związanego z kierowaniem zespołem.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	<p>Grupa a zespół, cechy efektywnego i nieefektywnego zespołu.          Role zespołowe.          Bariery w pracy zespołowej.          Skuteczne komunikowanie się w zespole - komunikacja werbalna i niewerbalna (wywieranie wpływu, delegowanie zadań).</p> <p>Zarządzanie konfliktem.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zadania do samodzielnego opracowania	0.0%	60.0%
	Test zaliczeniowy	0.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Salas E., Tannenbaum S., <i>Skuteczne zespoły</i>, Rebis, Poznań, 2021.          Schein E.H., <i>Potęga dobrej komunikacji w zespole</i>, PWN, Warszawa, 2019.          Rutka R., Wróbel P., <i>Organizacja zachowań zespołowych</i>, PWE, Warszawa, 2012.          Katzenbach J., Douglas K., <i>Siła Zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2001.</p>	
	Uzupelniająca lista lektur	<p>Aronson E., <i>Człowiek istota społeczna</i>, PWN, Warszawa 2000.</p> <p>Stefaniuk T., <i>Komunikacja w zespole wirtualnym</i>, Difin, Warszawa, 2014.          Berne E., <i>W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, PWN, Warszawa 2004.          Szymańska A., <i>Instytucjonalne uwarunkowania elastyczności rynku pracy w krajach OECD</i>, UG, Gdańsk 2013, s. 48-76.          Cialdini R.B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2009.          Duhigg C., <i>Siła nawyku. Dlaczego robimy to, co robimy i jak można to zmienić w życiu i w biznesie</i>, PWN, Warszawa 2013.</p>	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.