

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie przedsiębiorstwami (Ćw. audytoryjne), PG_00119591						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomiki i Funkcjonowania Przedsiębiorstw Transport						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Fryca				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Joanna Fryca				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych metod zarządzania. Ponadto przygotowanie do rozwiązywania praktycznych problemów zarządczych w podmiotach gospodarczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Effekt kierunkowy</p> <p>[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych</p>	<p>Effekt z przedmiotu</p> <p>Student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji publicznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych</p>	<p>Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać</p>	<p>Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych oraz dobierać metody i instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy</p>	<p>Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem</p>	<p>Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu</p>	<p>Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych</p>	<p>Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej</p>	<p>Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe problemy zarządcze przedsiębiorstw - współzależność problemów zarządczych jako obszar obserwacji</li> <li>2. Zarządzanie w przedsiębiorstwie - case study</li> <li>3. Zaliczenie przedmiotu</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Student powinien mieć opanowane podstawy wiedzy z zakresu teorii ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii), podstaw zarządzania oraz podstaw prawa gospodarczego. Powinien również charakteryzować się skłonnością do myślenia dedukcyjnego i analitycznego.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	umiejętność dyskusji	51.0%	33.33%
	grupowa prezentacja wybranego problemu zarządczego	51.0%	66.67%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kisielnicki J., <i>Zarządzanie</i>, PWE, Warszawa 2008.</li> <li>2. Koźmiński A.K., <i>Zarządzanie w warunkach niepewności. Podręcznik dla zaawansowanych</i>, WN PWN, Warszawa 2004.</li> <li>3. Rummler G., Brache A., <i>Podnoszenie efektywności organizacji</i>, PWE Warszawa 2000.</li> <li>4. Rybak M., <i>Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa</i>, WN PWN, Warszawa 2004.</li> <li>5. Skrzypek E., Hofman M., <i>Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie. Identyfikowanie, pomiar, usprawnianie</i>, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.</li> <li>6. <i>Zarządzanie. Tradycja i nowoczesność</i>, red. J. Bogdanienko, W. Piotrowski, PWE, Warszawa 2013.</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drucker P., <i>Praktyka zarządzania. Najśłynniejsza książka o zarządzaniu</i>, MT Biznes, Warszawa 2017.</li> <li>2. <i>Etyka i ekonomia. W stronę nowego paradygmatu</i>, red. E. Mączyńska i J. Sójka, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.</li> <li>3. Fryca J., <i>Innowacyjność - wyzwaniem współczesnych przedsiębiorstw</i>, [w:] <i>Innowacyjne przedsiębiorstwa - standard XXI wieku</i>, red. J. Fryca i T. Nowosielski, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2011.</li> <li>4. Fryca J., <i>Kształtowanie systemów pracy w przedsiębiorstwach</i>, Wyd. UG, Gdańsk 2007.</li> <li>5. Fryca-Knop J., Majecka B., <i>Ethics in the profession of driver. Study on the example of collective public transport</i>, [in:] <i>Transportation - business operations and sustainable development</i>, ed. A. Letkiewicz, D. Książkiewicz, Research Journal of the University of Gdańsk, Transport Economics and Logistics", vol. 77, Gdańsk University Press, Gdańsk 2018.</li> <li>6. Majecka B., Fryca-Knop J., <i>Corporate social responsibility of the TSL sector in the labour market</i>, [in:] <i>Transportation - business operations and sustainable development</i>, ed. A. Letkiewicz, D. Książkiewicz, Research Journal of the University of Gdańsk, Transport Economics and Logistics", vol. 77, Gdańsk University Press, Gdańsk 2018.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.