

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Zarządzanie (Wykład), PG_00044036 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2024/2025 | | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski brak | | | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 3.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Wojciech Machel | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Wojciech Machel | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | 0.0 | 30 | | |
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest przedstawienie studentom podstaw nauki o zarządzaniu organizacjami w tym ukazanie złożoności i interdyscyplinarnego charakteru nauk o zarządzaniu i jakości, jako przedmiotu (zakresu wiedzy) przenikającego wszystkie aspekty funkcjonowania organizacji, ze szczególnym wyeksponowaniem funkcji i narzędzi zarządzania. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [MSGL3_K01] jest gotów do uznawania znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne | Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy | Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian | Potrafi zidentyfikować rolę i funkcję zarządzającego w organizacji. Potrafi dokonać analizy uwarunkowań procesu zarządzania. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji pracy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|--|--|--|
| | [MSG3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i dyscyplin komplementarnych | Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji płacy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSG3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje | Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji płacy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|--|---|---|
| | <p>[MSG3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym</p> | <p>Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji płacy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian.</p> | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| | <p>[MSG3_W12] ma uporządkowaną wiedzę o naturze, sposobie funkcjonowania oraz źródłach zmian zachodzących w strukturach podmiotów i organizacji gospodarczych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym), rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian</p> | <p>Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji płacy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian.</p> | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|--|--|
| | [MSGL3_W15] ma zaawansowaną wiedzę o zarządzaniu podmiotem gospodarczym na rynku międzynarodowym, zna i rozumie strategię oraz narzędzia marketingowe wykorzystywane w tym zarządzaniu | Rozróżnia terminy podstawowe tj. sterowanie, zarządzanie, kierowanie, administrowanie i trzy znaczenia organizacji. Zna strukturę czynności i umiejętności kierowniczych, rozróżnia style kierowania. Zna proces ewolucji planowania strategicznego, potrafi opisać misję, cele, strategię, rozróżnia typy strategii. Zna elementy składowe i wymiary struktury organizacyjnej, proces projektowania struktury, elementy składowe organizacji całkowitej oraz mierniki i czynniki formalizacji. Zna istotę motywowania oraz narzędzia motywowania, umie dokonać przeglądu teorii motywacji oraz opisać motywujące formy organizacji płacy. Rozróżnia rodzaje kontroli, zna funkcje kontroli. Umie określić przyczyny zmian organizacyjnych oraz przedstawić cykl zmiany organizacyjnej, opisać metody projektowania zmiany oraz wskazać na charakter i przyczyny oporów ludzkich w procesie zmian. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu | Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia | Potrafi zaprezentować i dobrać argumenty za proponowanym stanowiskiem. Rozumie sens pracy zespołowej. Ma poczucie odpowiedzialności za siebie i zespół. Rozumie znaczenie kreatywności i innowacyjności we współczesnym świecie. Akceptuje potrzeby ciągłego samorozwoju. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_U14] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role | Potrafi zidentyfikować rolę i funkcję zarządzającego w organizacji. Potrafi dokonać analizy uwarunkowań procesu zarządzania. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza nauk o zarządzaniu - podstawowe problemy zarządzania, pojęcia podstawowe: sterowanie, kierowanie, zarządzanie, administrowanie, organizacja). 2. Działanie zorganizowane cechy działania zorganizowanego, cykl działania zorganizowanego. 3. Kierowanie (role kierownika w organizacji, przywództwo w organizacji, cechy stylów kierowania, umiejętności kierownicze). 4. Planowanie (rola planowania w zarządzaniu, czynniki kształtujące plan organizacji: misja, wizja, strategia organizacji, rodzaje planów w organizacji). 5. Organizowanie (proces budowy modelu organizacji - tworzenie stanowisk organizacyjnych i łączenie ich w grupy, czynniki strukturotwórcze, rodzaje struktur organizacyjnych - klasyczne, podstawowe i nowoczesne struktury organizacyjne). 6. Motywowanie (istota i mechanizmy motywacji człowieka, potrzeby człowieka: klasyfikacja i indywidualizacja, narzędzia motywacji materialnej i niematerialnej, system wynagrodzeń cele, składniki, determinanty). 7. Kontrola (etapy procesu kontroli, zadania rodzaje i funkcje kontroli). 8. Rozwój organizacji (cykl życia organizacji, koszty i korzyści zmian organizacyjnych, diagnostyczne i prognostyczne podejście do projektowania zmian, pokonywanie oporów wobec zmiany). | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | test | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2020. 2. A. Zakrzewska Bielawska, Podstawy zarządzania teoria i ćwiczenia, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020 3. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami, TNOiK, Toruń 2001. 4. L. F. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Difin, Warszawa 2019. 5. J. A. F. Stoner, R. E. Freemanm , D.G. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011. |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. P. F. Drucker, Zarządzanie w XXI wieku, Muza, Warszawa 2000. 2. P. F. Drucker, Praktyka zarządzania, Czytelnik, Nowoczesność, Kraków, 2005. 3. P. F. Drucker, Menedżer skuteczny. Efektywności można się nauczyć, MT Biznes, Warszawa, 2017. 4. K. Blanchard, S. Johnson, Nowy jednodominutowy menedżer, MT Biznes, Warszawa 2015. 5. S. R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007. |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Wymień funkcje zarządzania.</p> <p>Przedstaw i omów rodzaje struktur organizacyjnych.</p> <p>Przedstaw koncepcje motywacji człowieka.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.