

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Funkcjonowanie Unii Europejskiej (Wykład), PG_00101848						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Stefaniak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Joanna Stefaniak					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi aspektami funkcjonowania Unii Europejskiej zarówno w kontekście kwestii wewnętrznych, jak i funkcjonowania UE w gospodarce międzynarodowej. Obok zagadnień ogólnych, szczególny nacisk jest położony na aspekty ekonomiczne funkcjonowania UE						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student w ramach przedmiotu zdobywa wiedzę z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej w sferze politycznej, ekonomicznej i społecznej. Potrafi określić relacje UE - kraje członkowskie. Student posługuje się podstawową terminologią z zakresu przedmiotu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_W13] posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu Unii Europejskiej na podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynkach krajowych państw członkowskich oraz na rynku wewnętrznym UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student potrafi identyfikować ekonomiczne, prawne i społeczne aspekty funkcjonowania UE	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna strukturę instytucjonalną UE oraz relacje instytucji unijnych ze strukturami instytucjonalnymi państw członkowskich UE i podmiotami gospodarczymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U04] wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat funkcjonowania UE w praktyce, zwłaszcza odnośnie do działalności przedsiębiorstwa na rynku wewnętrznym UE.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student potrafi samodzielnie planować proces nauki oraz wykorzystywać nowe metody oraz kanały pozyskiwania wiedzy	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_W11] ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym)	Student ma wiedzę dotyczącą Unii Europejskiej, zarówno w kontekście funkcjonowania unijnego rynku wewnętrznego, jak i relacji międzynarodowych UE z resztą świata	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U10] potrafi aktywnie brać udział w debacie, prezentować własne stanowisko, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych	Student potrafi przedstawić swoje stanowisko dotyczące zagadnień związanych z integracją europejską	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Student identyfikuje podstawowe szanse, zagrożenia i korzyści związane z czterema wolnościami/swobodami, a także z realizacją polityk wspólnotowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie - Podstawowa charakterystyka ogólna i gospodarcza. Istota znaczenia UE w świecie i dla państw ją tworzących.</p> <p>2. Teoretyczne podstawy integracji - Idea integracji. Płaszczyzny integracji gospodarczej. Formy, narzędzia, etapy integracji. Rodzaje struktur zintegrowanych.</p> <p>3. Cele i fundamentalne zasady integracji europejskiej.</p> <p>4. Rys historyczny integracji europejskiej</p> <p>5. UE jako organizacja międzynarodowa - osobowość prawna, członkostwo,</p> <p>6. System prawny UE - Źródła prawa, rodzaje prawa</p> <p>7. System instytucjonalny UE.</p> <p>8. System finansowy UE i budżet UE .</p> <p>9. Rynek wewnętrzny UE - cztery swobody - idea i wyzwania</p> <p>10. Unia walutowa - geneza, cele i mechanizmy</p> <p>11. Wybrane unijne polityki gospodarcze</p> <p>12. Polska w UE.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w okresie zmian. Aspekty ekonomiczne, PWE, 2016.</p> <p>Borowicz A., Stefaniak J., Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, 2021.</p> <p>Tendera-Właszczuk H., Kelm H., Cymbranowicz K., Wybrane polityki Unii Europejskiej, Difin 2020.</p> <p>Piwnicki, G. Meandry integracji Polski z Unią Europejską, Fundacja na rzecz Czystej Energii, 2021</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Pleśniarska A., Zajączkowska, M., Żelichowski M., Polska w strukturach Unii Europejskiej, Difin 2020.</p> <p>Zielińska-Głębocka A., Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo UG, 2018.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.