

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty projektowe (Ćw. audytoryjne), PG_00121899						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maciej Krzemiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu organizacji procesów kierowania projektem poprzez praktyczne podejście do przygotowania i realizacji projektów biznesowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGL3_W11] ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym)	Student ma wiedzę na temat realizacji projektów w instytucjach międzynarodowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	Student ma wiedzę o funkcjonowaniu zespołu projektowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[MSGL3_U04] wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	Student potrafi przygotować projekt finansowany przez Unię Europejską.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGL3_U06] potrafi zidentyfikować wybrane rodzaje ryzyka związanego z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz prawidłowo ocenić ich konsekwencje	Student potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązanie konkretnego problemu, uzasadnić jego wybór oraz zaproponować alternatywne rozwiązania, posługuje się narzędziami służącymi do identyfikacji ryzyka projektu, potrafi oszacować jego poziom oraz potrafi przygotować samodzielnie plan przeciwdziałania ryzyku.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Przy planowaniu i realizacji projektów student potrafi analizować współzależności pomiędzy podmiotami i na tej podstawie proponować kierunki rozwoju lub zmian w projekcie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[MSGL3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje	Student ma wiedzę relacjach pomiędzy interesariuszami projektów na różnych poziomach struktury gospodarki w tym gospodarki światowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[MSGL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, potrafi współpracować w grupie i podejmować decyzje w zespole projektowym. Student przyjmuje role przypisane różnym funkcjom członków zespołu projektowego, co wpływa na rozwój jego zdolności komunikowania się z otoczeniem	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_U12] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, zasad formułowania tez badawczych, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych	Student potrafi przygotować projekt zgodnie z jego metodologią w formie pisemnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	Student zna i rozumie znaczenie więzi ekonomicznych w przedsiębiorstwach na realizowane przez nie projekty.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_U05] potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami i standardami warunkującymi działalność gospodarczą oraz zasadami rachunkowości w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu działalności przedsiębiorstw	Student posiada umiejętność praktycznego zaplanowania procesów kierowania projektem z uwzględnieniem wymogów administracyjnych, prawnych i ekonomicznych otoczenia biznesowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[MSG3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student wykazuje postawę przedsiębiorczą i potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne i społeczne.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSG3_W12] ma uporządkowaną wiedzę o naturze, sposobie funkcjonowania oraz źródłach zmian zachodzących w strukturach podmiotów i organizacji gospodarczych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym), rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Student poprawnie formułuje cel i zakres projektu oraz zna wszystkie etapy jego tworzenia. Rozumie mechanizmy uporządkowanego zarządzania projektami.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do warsztatów 2. Organizacja procesów zarządzania zakresem 3. Organizacja procesów zarządzania czasem oraz realizacją projekt (elementy podejścia lean) 4. Organizacja procesów zarządzania komunikacją 5. Organizacja procesów zarządzania ryzykiem 6. Organizacja procesów zarządzania jakością 7. Organizacja procesów zarządzania zespołem i leadership 											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Metodyka projektów, zarządzanie przebiegiem projektu, podstawy kierowania projektami</p> <p>znajomość narzędzi wykorzystywanych w procesie organizowania poszczególnych zakresów kierowania projektami</p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Projekt</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Projekt	50.0%	50.0%	Aktywność na zajęciach	50.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Projekt	50.0%	50.0%										
Aktywność na zajęciach	50.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Trocki M. (red), Nowoczesne zarządzanie projektem, PWE, Warszawa 2013;</p> <p>M. Kapusta, Zarządzanie projektami krok po kroku, Egmont, 2013</p> <p>A guide to the project management body of knowledge. PMBOK Guide, fifth edition, PMI 2013</p>										
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Walczak R., Podstawy zarządzania projektami, Difin, Warszawa 2014;</p> <p>Kopczewski M., Alfabet zarządzania projektami, One Press, Warszawa 2015;</p> <p>Pawak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2006;</p> <p>Kerzner H., Advanced Project Management, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2005;</p>										
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.