

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                        |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Międzynarodowy rozwój gospodarczy (Ćw. audytoryjne), PG_00119343                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                        |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                        |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                        |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grupa zajęć                                               |                        |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób realizacji                                         |                        |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język wykładowy                                           |                        |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba punktów ECTS                                       |                        |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zaliczenia                                          |                        |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                        |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | dr Małgorzata Bielenia |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | dr Małgorzata Bielenia |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia              | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.0                                                       | 15.0                   | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                        |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                        | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                        |                        | 0.0                    |                                                      | 0.0                   | 15    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z determinantami rozwoju i wzrostu gospodarczego, istotą i uwarunkowaniami równoczesnych procesów konwergencji i powiększania się nierówności dochodowych oraz technikami i źródłami pozyskiwania danych statystycznych i sposobami pomiaru rozwoju społeczno - gospodarczego. Przygotowanie studentów do przeprowadzania wieloaspektowej analizy sytuacji społeczno - gospodarczej wybranych państw oraz oraz interpretacji poszczególnych wskaźników rozwoju społecznego i gospodarczego. |                                                           |                        |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | [MSG3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i dyscyplin komplementarnych                                                                                                                                                                             | Student zna terminologię i uzyskuje poszerzoną uporządkowaną wiedzę dotyczącą miar rozwoju społeczno - gospodarczego i ich interpretacji; nierówności rozwojowych<br>- ich przyczyn, skutków i pomiarów; ekonomicznych i pozaeconomicznych determinantów wzrostu i rozwoju; problemów globalnej konwergencji/dywergencji dochodowej i rozwojowej; problemów ubóstwa - w aspekcie dochodowym i niedochodowym; poziomu rozwoju gospodarczego wybranych państw świata oraz uwarunkowań tego rozwoju; międzynarodowych rankingów rozwoju gospodarczego<br>- podobieństw i różnic między nimi; instytucji zajmujących się opracowaniem wskaźników rozwoju społeczno - gospodarczego; Student potrafi zdefiniować pojęcia związane z ww. tematyką, objaśnić i zinterpretować uzyskane informacje, scharakteryzować państwa i regiony pod względem poziomu rozwoju społeczno - gospodarczego, wskazać determinanty kondycji społeczno - gospodarczej poszczególnych państw | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [MSG3_K02] krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze ekonomii, jest gotów do pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                                                                                          | potrafi współpracować w zespole, w tym przyjmować różne role zespołowe, posiada elementarne umiejętności organizacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSG3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych | potrafi dokonywać obserwacji i analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSG3_K01] jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem                                                                                            | zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSG3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze)                                                                       | prawidłowo postępuje się pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|                                                                   | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                   | [MSG3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student potrafi interpretować podstawowe problemy i procesy współczesnej gospodarki światowej, ich przyczyny i przebieg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [MSG3_W10] zna wybrane metody i narzędzia, w tym narzędzia informatyczne i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym, a także zna procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące oraz procesy wspomagające podejmowanie decyzji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | posiada podstawową wiedzę o gospodarce światowej i międzynarodowych stosunkach gospodarczych, procesie ich ewolucji, jej przyczynach i konsekwencjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                                 | 1. Pojęcie wzrostu i rozwoju gospodarczego, produkt krajowy brutto, parytet siły nabywczej, wartości nominalne i realne, stopy wzrostu, indeksy. 2. Pomiar rozwoju gospodarczego, wybrane miary indeksowe służące ocenie poziomu rozwoju gospodarczego. Międzynarodowej instytucje/organizacje zajmujące się problematyką rozwoju gospodarczego. 3. Wskaźniki rozwoju społecznego i ich znaczenie i interpretacja. 4. Rozwój zrównoważony, rozwój zintegrowany. 5. Współczesne determinanty wzrostu i rozwoju gospodarczego. Determinanty ekonomiczne i pozaekonomiczne. 6. Problemy globalnej konwergencji/dywergencji dochodowej oraz rozwojowej. Konwergencja absolutna oraz względna, konwergencja technologiczna. Koncepcja luki rozwojowej i technologicznej. Metody pomiaru procesu konwergencji. 7. Problemy ubóstwa. Koncepcje ubóstwa - koncepcje dochodowe i niedochodowe. Metody pomiaru. Statystyki. 8. Nierówności rozwojowe. Przyczyny, skutki, pomiar. Wykorzystanie programu GapMinder. 9. Kraje rozwijające się w globalnym systemie gospodarczym. 10. Międzynarodowe rankingi rozwoju gospodarczego. 11. Historia rozwoju gospodarczego świata 12. Poziom i tempo wzrostu i rozwoju gospodarczego - studia przypadków |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, porządkowania i selekcji posiadanych informacji, krytycznego myślenia, pozyskiwania nowej wiedzy, współpracy w grupie, logicznej argumentacji i formułowania wniosków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100.0%                                 |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | a) Literatura obowiązkowa D.Landes, Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci a inni tak ubodzy,, wyd. Muza, Warszawa 2006 G. Gilder, Wiedza i władza. Informacyjna teoria kapitalizmu i wywołana przez nią rewolucja, Zysk i S-ka, Poznań 2016 R.Piasecki (red.), Ekonomia rozwoju, PWE, Warszawa 2011 L. C. Thurow, Powiększanie bogactwa. Nowe reguły gry w gospodarce opartej na wiedzy, Helion, Gliwice 2006 I Wallerstein, Analiza systemów-świata, Dialog, Warszawa 2016                                                                           |                                        |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S.Miklaszewski (red.), Kraje rozwijające się w światowym systemie gospodarczym, Difin, Warszawa 2007 E. Polak, Globalizacja a zróżnicowanie społeczno - ekonomiczne, Dyfin, Warszawa 2009 R. Reich, Praca narodów, Wyd. Adam Marszałek, Torun 1996 J. Sachs, Koniec z nędzą, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006 J. Stiglitz, Wizja sprawiedliwej globalizacji Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2007 R. Lister, Bieda, SIC!, Warszawa 2007 A. Wojtyna (red.), Zależności między produktywnością, dochodami a zatrudnieniem w krajach o różnym poziomie rozwoju, PWE, Warszawa 2010 |                                        |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.