

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Plant ecology, PG_00128789						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii Roślin						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Rafał Ronowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Rafał Ronowski dr Anna Pędziszewska dr Rafał Chmara dr Eugeniusz Pronin dr hab. Joanna Święta-Musznicka dr Olga Antczak-Orlewska dr hab. Monika Badura					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	11.0	24.0	50		
Cel przedmiotu	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat ekologii roślin, struktury i funkcjonowania roślinności.						
	Wskazanie roli roślin w diagnozowaniu zmian środowiska w różnych skalach czasu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_K01] absolwent jest gotów do oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	B_K01 student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe pomysły	[SK8] observation of student's independent or team work
	[BIOLL3_U06] absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	B_U06 - student potrafi czytać proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	[SU8] observation of student's independent or team work
	[BIOLL3_U08] absolwent potrafi uczyć się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	B_U08 - student potrafi uczyć się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	[SU8] observation of student's independent or team work
	[BIOLL3_W16] absolwent zna i rozumie związki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	B_W16 - student zna i objaśnia zależności pomiędzy osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych, a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	[SW3] text preparation/written work
[BIOLL3_W05] absolwent zna reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	B_W05 - student zna i rozumie podstawowe zasady i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej.	[SW3] text preparation/written work	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Teorie, zjawiska i procesy ekologiczne - Organizacja systemów roślinnych (jednostka, populacja, społeczność, ekosystem) - Strategie życiowe gatunków roślin - Funkcjonalna i strukturalna różnorodność roślinności - Zastosowanie ekologii roślin w ocenie środowiska przyrodniczego i kulturowego - Wartość bioindykacyjna roślin w rekonstrukcji długoterminowych zmian środowiskowych - Interakcje roślin z innymi grupami organizmów 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy biologii roślin		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na zajęciach obejmująca treść wykładu	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grime J.P. 2002. Plant strategies, vegetation processes and ecosystem properties. Wiley & Sons Ltd., Chichester. 2. Maarel E., van der. 2006. Vegetation ecology. Blackwell Publ. 3. Schulze E. D., Beck E., Buchmann N., Clemens S., Müller-Hohenstein K., Scherer-Lorenzen M. 2019. <i>Plant Ecology</i>, 2nd ed. Springer-Verlag GmbH, Germany. 4. Alverson K.D., Bradley R.S., Pedersen T.F. 2003. Paleoclimate, Global Change and the Future. Springer, Berlin-Heidelberg-New York. 5. Elias i in. 2005-2007. Encyclopedia of Quaternary Sciences. Elsevier. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Silvertown J. W., Lovett Doust J. 1993. Introduction to plant population biology, 3rd edn. Blackwell Scientific Publications, Oxford.</p> <p>2. Keddy P.A. 2017. Plant Ecology. Origins, Processes, Consequences. 2nd ed., Cambridge University Press.</p> <p>3. Pugnaire F., Valladares F., eds. 2007. Handbook of Functional Plant Ecology (Books in Soils, Plants, and the Environment) 2edn. CRS Press, Taylor & Francis Group.</p> <p>4. Gornitz V. (red.). 2009. Encyclopedia of paleoclimatology and ancient environments. Springer, Dordrecht, The Netherlands.</p> <p>5. Mackay A., Battarbee R., Birks J., Oldfield F. 2003. Global change in the Holocene. Arnold, New York.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.