

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego, grupa zaawansowana I (Ćw. audytoryjne), PG_00128824						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	niemiecki Polski - 5% Niemiecki - 95%				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	21.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Błaszowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anna Pior-Kucińska mgr Robert Mordarski mgr Małgorzata Błaszowska mgr Maximilian Weiß					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	180.0	0.0	0.0	0.0	180
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	180	12.0	333.0		525	
Cel przedmiotu	Doskonalenie znajomości języka niemieckiego i umiejętności komunikowania się w języku niemieckim poprzez rozwijanie kompetencji lingwistycznej (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, fonologicznej i ortograficznej), socjolingwistycznej i pragmatycznej; rozwijanie poszczególnych sprawności językowych: rozumienia (słuchanie, czytanie, rozumienie przekazu audiowizualnego), mówienia (konwersacja) i pisania; kształcenie kompetencji uczeniowych; rozwijanie wrażliwości językowej i interkulturowej (poziom kształcenia: A2/B1)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_U17] Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania dot. języka niemieckiego; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów z zakresu jęz. niemieckiego, adekwatnie do poziomu A2/B1	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_U10] Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów.	Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów na poziomie językowym około A2/B1.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K06] Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania.	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów niemieckojęzycznych i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z niemiecką kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania, adekwatnie do poziomu A2/B1.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności w zakresie języka niemieckiego, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści niemieckojęzycznych, adekwatnie do poziomu A2/B1 oraz realizowanego podręcznika.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim.	Kontynuuje pozyskiwanie wiedzy o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a polskim adekwatnie do poziomu około A2/B1	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.	Zaczyna rozumieć kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka niemieckiego, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim, adekwatnie do poziomu A2/B1	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_U18] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Nabywa umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się języka niemieckiego przez całe życie, tu na poziomie A2/B1	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs podręcznikowy (120h) (ćwiczenie wszystkich sprawności). Treści zależne od dobranego podręcznika, np. Begegnungen (poziom docelowy B1+), wyd. Schubert, Akademie Deutsch B1+ wyd Hueber, Aspekte B1+ wyd. Klett lub inny • Fonetyka (30h) kształcenie poprawnej wymowy niemieckiej w zakresie elementów segmentalnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na samogłoski, dyftongi; podstawowe wiadomości na temat organów artykulacyjnych; transkrypcja fonetyczna (API), akcent wyrazowy; • Gramatyka praktyczna (30h) - powtórzenie i uzupełnienie materiału z zakresu: Konjugation der Verben im Präsens Bestimmter und unbestimmter Artikel, Nullartikel Nomen (Genus, Numerus, Kasus); Deklination der Substantive Pronomen (Personalpronomen, Possessivpronomen, Indefinitpronomen, Demonstrativpronomen, Interrogativpronomen) Imperativ Hilfsverben und Modalverben, modalähnliche Verben Präteritum und Perfekt Satznegation und Sondernegation; Negationswörter (nein, kein, nicht); Verneinende Pronomen und Adverbien (niemand, nichts/nie, niemals, nirgends, nirgendwo, keinesfalls, keineswegs); Verneinung durch Konjunktionen: weder-noch lokale und temporale Präpositionen, Präpositionen und Kasus, Wechselpräpositionen Syntax. Einfache Sätze (Position der Verben, Position der anderen Satzglieder); Hauptsätze Satzverbindungen: Konjunktionen: und, oder, entweder-oder, aber, zwar-aber, sondern, doch, jedoch, denn; Satzverbindung: Konjunkionaladverbien: deshalb, darum, deswegen, dagegen, stattdessen, demzufolge, sonst, andernfalls 								
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość języka niemieckiego na poziomie językowym A2 Dodatkowo: Na początku semestru 1 - test pisemny lub/i ustny, weryfikujący poziom umiejętności przynajmniej A2								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Student otrzymuje zaliczenie z oceną z PNJN, będącą uśrednioną oceną z komponentów: Kurs Podręcznikowy, Gramatyka Praktyczna oraz Fonetyka</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Student otrzymuje zaliczenie z oceną z PNJN, będącą uśrednioną oceną z komponentów: Kurs Podręcznikowy, Gramatyka Praktyczna oraz Fonetyka	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Student otrzymuje zaliczenie z oceną z PNJN, będącą uśrednioną oceną z komponentów: Kurs Podręcznikowy, Gramatyka Praktyczna oraz Fonetyka	51.0%	100.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Podręczniki rekomendowany do realizacji w ramach kursu zintegrowanego w semestrze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begegnungen, wyd. Schubert, poziom B1+ • Akademie Deutsch, wyd. Hueber, poziom B1+ • Aspekte, wyd. Klett, poziom B1+ • DAF kompakt, wyd. Klett, poziom B1+ • Sicher!, wyd. Hueber, poziom B1+ <p>i inne, przeznaczone do nauki osób dorosłych dla kursu zintegrowanego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luscher R., Übungsgrammatik für Ausländer, Verlag für Deutsch, Ismaning 2001 • Kars J., Gruber S., Grundgrammatik Deutsch, Diesterweg/Sauerländer, Frankfurt am Main 1991 • Reimann M. Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber • Billina A, Reimann M., Deutsch. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell, Hueber • Dziurewicz E., Woźniak J. Phraseologie des Deutschen für polnische Deutschlernende. Niemiecka frazeologia dla Polaków uczących się języka niemieckiego. Warszawa: PWN 2020 • Frey E., Dittrich R., Sequenzen. Übungsgrammatik DaF, Cornelsen, Berlin 2005 • Hausschild A., 250 Grammatik-Übungen, DaF, PONS, Stuttgart 2014 • Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M., em Übungsgrammatik DaF, Hueber, Ismaning 2006 • Balcik I., Röhe K., Wróbel V., Die deutsche Grammatik, Die umfassende Grammatik für Beruf, Schule und Allgemeinbildung, PONS, Stuttgart 2017 • Fandrych C., Tallowitz U., Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, PONS, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2002 • Langsam gesprochene Nachrichten (DW), Deutsch Perfekt, Zeit für • Basisgrammatik DaF A1-B1 (wydawnictwo Hueber) • DaF kompakt A1 - B1. Grammatik (wydawnictwo Klett) • Deutsch intensiv Grammatik B1. Das Training. (wydawnictwo Klett) • Dinsel, S., Geiger, S. 2014. Deutsch. Großes Übungsbuch Grammatik. Ismaning: Huber Verlag. • Dreyer, H., Schmitt, R. 2020. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell. München: Hueber Verlag. • Hirschfeld, U., Renke, K., Stock, E. 2007. Phonotheke intensiv. Berlin • Jin, F., Voß, U., 2017. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik aktiv. Verstehen - üben - sprechen. Berlin: Cornelsen. • Klipp und Klar - Neubearbeitung. Übungsgrammatik für Deutsch als Fremdsprache • Mikołajczyk B, Theobald P. 2011. Praktyczne kompendium gramatyki • Morciniec, N., Prędota, S. 1995. Podręcznik wymowy niemieckiej. W • Netzwerk (neu) A1-B1. Grammatik. Übungsbuch (wydawnictwo Klett) • Stock, E. 1996. Deutsche Intonation. Berlin: Langenscheidt. • Tertel, R. K. 1971. Wymowa niemiecka. Warszawa: Wiedza Powszechna <p>Słowniki języka niemieckiego: Duden, Wahrig, PONS</p>
-----------------------	-------------------------	--

	Uzupełniająca lista lektur	<p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czochrański, J., Ludwig, K.- D. 1999. Słownik frazeologiczny niemiecko-polski. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Mrozowska, T. 2007. Słownik frazeologiczny polsko-niemiecki. Phraseologisches Wörterbuch Polnisch-Deutsch. Warszawa: C. H. Beck. • Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN Warszawa <p>Wybrane niemieckie czasopisma i gazety codzienne: Spiegel, Stern, Focus</p> <p>B. Literatura uzupełniająca dla zainteresowanych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Böttcher, W. 2007. Grammatik verstehen 01. Wortarten und Wortbildung: BD I. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 02. Satzformen, Satzglieder, Attribute: BD II. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 03. Erweiterter einfacher Satz, Komplexer Satz, Satzfolgen: BD III. Tübingen: Niemeyer. • Dornseiff, F. 1999. Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Berlin/New York: De Gruyter. • Rausch, R., Rausch, I. 1998. Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin i in.: Langenscheidt. • Dieling, H., Hirschfeld, U. 2000. Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt. • Sikorski, J. 2003. Preparat fonetyczny w podnoszeniu wydolności narządów mowy. W: Sobkowiak, W., Waniek- Klimczak, E. red. 2003. Dydaktyka fonetyki języka obcego. Płock. 139- 149. • Szpyra- Kozłowska, J. 2002. Wprowadzenie do współczesnej fonologii. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii- Curie Skłodowskiej.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Tematyka zależna od podręcznika dedykowanemu poziomowi docelowemu około B1.</p> <p>GRAMATYKA Czasownik: czas Plusquamperfekt Rzeczownik: rzeczowniki odmiany przymiotnikowej. Zaimek: pozostałe zaimki nieuwzględnione w poziomie A1 i A2. Przyimek: przyimki z dopełniaczem. Zdania: pozostałe podstawowe typy zdań pobocznych. SŁOWNICTWO Dobrze opanowanie podstawowego słownictwa umożliwiającego wypowiedzi na typowe tematy związane z zainteresowaniami i sprawami zawodowymi uczącego się, z filmem, sztuką, literaturą, muzyką; słownictwo umożliwiające wyrażenie przekonania, opinii, załatwianie formalności w sklepie, banku, biurze podróży, umożliwiające złożenie reklamacji, opis wypadku, oddanie sprzętu do naprawy. UMIEJĘTNOŚCI Rozumienie wypowiedzi na znane tematy dotyczące studiowania, czasu wolnego, opisywanie w dość precyzyjny sposób przeżyć i doświadczeń, relacjonowanie akcji książki lub filmu, wyrażanie własnych reakcji i opinii, pisanie i czytanie dłuższych tekstów na dowolne tematy, opisywanie zdarzeń, rozumienie rozmowy na tematy specjalistyczne pod warunkiem znajomości tematu, rozumienie głównych wątków wiadomości radiowych, telewizyjnych i prasowych, rozumienie instrukcji i większości filmów.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.