

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego, grupa początkująca I , PG_00128825						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	niemiecki polski 15% niemiecki 85%				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	21.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Błaszowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Małgorzata Błaszowska dr Marta Bieszk dr Monika Szafrąńska mgr Maximilian Weiß mgr Anna Pior-Kucińska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	270.0	0.0	0.0	0.0	270
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	270	18.0	237.0	525		
Cel przedmiotu	Stopniowe osiągnięcie znajomości języka niemieckiego i umiejętności komunikowania się w języku niemieckim poprzez rozwijanie kompetencji lingwistycznej (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, fonologicznej i ortograficznej), socjolingwistycznej i pragmatycznej; rozwijanie poszczególnych sprawności językowych: rozumienia (słuchanie, czytanie, rozumienie przekazu audiowizualnego), mówienia (konwersacja) i pisania; kształcenie kompetencji uczeniowych; rozwijanie wrażliwości językowej i interkulturowej. Poziom wejściowy - od podstaw, cel - kształcenie umiejętności i wiedzy na poziomie A1/A2.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_U17] Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania językowego; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów dot. jęz. niemieckiego na poziomie A1/A2, adekwatnie do wybranego podręcznika	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_U10] Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów.	Rozumie niemieckie teksty pisane i mówione; potrafi wyszukać i zinterpretować zawarte w nich informacje, przeanalizować cele komunikacyjne oraz środki językowe zastosowane do ich realizacji; ma umiejętność przygotowania różnorodnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych z zachowaniem poprawności na określonym poziomie językowym (gramatycznym, leksykalnym, fonetycznym, ortograficznym) i wykorzystując te środki formułuje i prezentuje tezy odbiorcom adekwatnie do poziomu językowego A1/A2	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_U18] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	nabywa umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się języka niemieckiego przez całe życie, począwszy od pierwszego poziomu podstawowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	ma świadomość swoich kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego oraz podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych niemieckojęzycznych treści na poziomie A1/A2, adekwatnie do wybranego podręcznika	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K06] Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania.	Korzysta z mediów niemieckojęzycznych i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą niemiecką, poziom A1/A2	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim.	dąży do zdobycia zaawansowanej wiedzy o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim, poziom A1/A2	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.	rozumie i wyjaśnia znaczenie poszczególnych elementów języka dla realizacji celów komunikacyjnych, poziom A1/A2	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs podręcznikowy (240h) (ćwiczenie wszystkich sprawności): Treści zależne od dobranego podręcznika, np. Begegnungen wyd. Schubert, Akademie Deutsch wyd. Hueber, Aspekte wyd. Klett lub inny. Realizacja zakresu materiału do poziomu A2+, odpowiednio tomy 1 i 2 wybranej pozycji. • Fonetyka (30h): Problematyka ćwiczeń w 1 semestrze: kształcenie poprawnej wymowy niemieckiej w zakresie elementów segmentalnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na samogłoski, dyftongi; podstawowe wiadomości na temat organów artykulacyjnych; transkrypcja fonetyczna (API), akcent wyrazowy. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zgodnie z wymogami rekrutacyjnymi, bez wymagań co do stopnia znajomości języka		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Student otrzymuje zaliczenie z oceną z PNJN, będącą łącznie uśrednioną oceną z komponentów: kurs podręcznikowy oraz fonetyka.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Podręczniki rekomendowane do realizacji w ramach kursu zintegrowanego w semestrze 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begegnungen, Schubert Verlag, poziomy A1+, A2+. • Akademie Deutsch, Hueber, poziomy A1+, A2+. • Menschen, Hueber, poziomy A1, A2. • Das Leben, Cornelsen, poziomy A1, A2. • Momente, Hueber, poziomy A1, A2. • Schritte, Hueber, poziomy A1, A2. • DAF kompakt, Klett, poziomy A1, A2. <p>i inne, przeznaczone do nauki osób dorosłych dla kursu zintegrowanego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieling, H. 1992. Phonetik im Fremdsprachenunterricht Deutsch. Berlin: Langenscheidt. • Göbel, H. Graffmann, H. Heumann, E. 1986. Ausspracheschulung Deutsch. Bonn: Internationes. • Hirschfeld, U., Renke, K., Stock, E. 2007. Phonotheek intensiv. Berlin: Langenscheidt. • Sikorski, J. 2006. Korrektive Phonetik. Praxis. Warszawa: Elipsa. • Stock, E. 1996. Deutsche Intonation. Berlin: Langenscheidt. <p>A.2. Literatura dodatkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luscher R., Übungsgrammatik für Ausländer, Verlag für Deutsch, Ismaning 2001. • Kars J., Gruber S., Grundgrammatik Deutsch, Diesterweg/Sauerländer, Frankfurt am Main 1991. • Reimann M. Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber. • Billina A, Reimann M., Deutsch. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell, Hueber. • Frey E., Dittrich R., Sequenzen. Übungsgrammatik DaF, Cornelsen, Berlin 2005. • Hausschild A., 250 Grammatik-Übungen, DaF, PONS, Stuttgart 2014. • Balcik I., Röhe K., Wróbel V., Die deutsche Grammatik, Die umfassende Grammatik für Beruf, Schule und Allgemeinbildung, PONS, Stuttgart 2017. • Fandrych C., Tallowitz U., Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, PONS, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2002. • Słowniki języka niemieckiego: Duden, Wahrig, PONS. <p>A.3. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Fandrych Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar, Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, 99 lekcji krok po kroku, LektorKlett, Poznań 2002. • Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Repetytorium gramatyczne Niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006. • Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, Warszawa. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Literatura uzupełniająca dla zainteresowanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duraj-Kapusta A., Kapusta R., Gramatyka niemiecka krok po kroku. Składnia, IDEA, Kraków 2000. • Apelt M. L., Apelt H.-P., Wagner M., Grammatik á la carte!, Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch, Rausch, R., Rausch, I. 1998. Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin i in.: Langenscheidt. • Dieling, H., Hirschfeld, U. 2000. Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt. • Sikorski, J. 2003. Preparat fonetyczny w podnoszeniu wydolności narządów mowy. W: Sobkowiak, W., Waniek- Klimczak, E. red. 2003. Dydaktyka fonetyki języka obcego. Płock. 139- 149. • Szpyra- Kozłowska, J. 2002. Wprowadzenie do współczesnej fonologii. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii- Curie Skłodowskiej.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Guten Tag - sich vorstellen</p> <p>Erste Kontakte am Arbeitsplatz/an der Uni</p> <p>Essen und Trinken</p> <p>Wohnen</p> <p>Alltag</p> <p>Reisen</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.