

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego, grupa zaawansowana II, PG_00128826						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	niemiecki Polski - 5% Niemiecki - 95%				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	15.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Błaszowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dariusz Pakalski mgr Robert Mordarski dr Magdalena Rozenberg					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	120	8.0	247.0	375		
Cel przedmiotu	Doskonalenie znajomości języka niemieckiego i umiejętności komunikowania się w języku niemieckim poprzez rozwijanie kompetencji lingwistycznej (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, fonologicznej i ortograficznej), socjolingwistycznej i pragmatycznej; rozwijanie poszczególnych sprawności językowych: rozumienia (słuchanie, czytanie, rozumienie przekazu audiowizualnego), mówienia (konwersacja) i pisania; kształcenie kompetencji uczeniowych; rozwijanie wrażliwości językowej i interkulturowej. Celem jest ugruntowanie wiedzy i umiejętności z poziomu B1 (+).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_K06] Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania.	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów niemieckojęzycznych i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z niemiecką kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania adekwatnie do poziomu językowego B1 (+).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim.	Kontuuje zdobywanie zaawansowanej wiedzy o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim adekwatnie po poziomie językowego - około B1 (+).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_U17] Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania związanego dot. języka niemieckiego; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów dot. jęz. niemieckiego, poziom B1 (+).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_U10] Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów.	Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów adekwatnie do poziomu językowego około B1(+)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności w obszarze języka niemieckiego, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści niemieckojęzycznych, poziom B1 (+).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_U18] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się języka niemieckiego przez całe życie, poziom B1 (+).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.	Rozumie kwestię różnorodności niemieckojęzycznych źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka niemieckiego, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim, poziom B1 (+).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>Gramatyka praktyczna - Powtórzenie materiału z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexive und reziproke Verben 2. Verben und ihre Ergänzungen, Rektion der Verben 3. Passiv 4. trennbare/untrennbare Verben 5. Infinitiv mit zu 6. Sinnerichtete Infinitivkonstruktionen (umzu, ohnezu, anstattzu) 7. Konjunktiv II würde-Form, hätte, wäre; Modalverben im Konjunktiv Präteritum 8. Adjektiv und Adverb Steigerung; Deklination der Adjektive 9. Tempora: Plusquamperfekt und Futur I 10. Syntax: adverbiale Nebensätze (weil, da, während, damit, sodass, obwohl, wenn/falls, als, solange, sobald, seit, seitdem, bis, obwohl, indem, bevor, ehe, nachdem); Relativsätze; dass-, und ob-Sätze <p>Fonetyka kształcenie poprawnej wymowy niemieckiej w zakresie elementów segmentalnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na spółgłoski; akcent wyrazowy, akcent zadaniowy, intonacja, procesy występujące w mowie, transkrypcja fonetyczna (API).</p> <p>Konwersacje Rekomendowany zakres tematyczny: 1. Freizeit und Hobby 2. Ehe und Familie / Partnerschaft 3. Generationen, Jugend 4. Emotionen, Gefühle 5. Mitmenschen, Zwischenmenschliches 6. Sport 7. Gesundheit und Krankheit 8. Stadt und Land, Wohnliches 9. Schule, Erziehung, Lernen 10. Arbeit und Arbeitslosigkeit. (Uwaga! Dobór zakresów tematycznych przeznaczonych na semestr 2 może ulec modyfikacji w zależności od tematyki zrealizowanej w semestrze 1 w ramach kursu podręcznikowego. Prowadzący konwersacje konsultuje tematy z prowadzącymi kurs zintegrowany w semestrze 1.) Ćwiczone formy wypowiedzi: krótkie wypowiedzi ustne, mini dialogi, dialogi, dyskusja sterowana.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Kontynuacja nauki w semestrze 2 po osiągnięciu poziomu językowego determinowanego podręcznikiem kursorycznym w sem. 1 (A2/B1)</p> <p>po otrzymaniu pozytywnej oceny z przedmiotu w semestrze 1.</p>								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pozytywna ocena uśredniona z ocen cząstkowych z każdego modułu + egz. pisemny i ustny</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	pozytywna ocena uśredniona z ocen cząstkowych z każdego modułu + egz. pisemny i ustny	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
pozytywna ocena uśredniona z ocen cząstkowych z każdego modułu + egz. pisemny i ustny	51.0%	100.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminacyjne)
		<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminacyjne)</p> <p>A. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glotz-Kastanis J., Tippmann D., Sprechen, Schreiben, Mitreden, Karabatos Verlag, Athen. • Źródła internetowe, teksty do ćwiczeń konwersacyjnych: https://www.deutsch-perfekt.com; https://www.schubert-verlag.de. • Aktualne teksty (Zeit, Welt, Spiegeln DIALOG, DW, ARD, ZDF). • Langsam gesprochene Nachrichten (DW), Deutsch Perfekt, Zeit für • Aspekte (neu) B1+-C1 Grammatik (wydawnictwo Klett). • Basisgrammatik DaF A1-B1 (wydawnictwo Hueber). • DaF kompakt A1 - B1. Grammatik (wydawnictwo Klett). • Deutsch intensiv Grammatik B1. Das Training. (wydawnictwo Klett). • Dinsel, S., Geiger, S. 2014. Deutsch. Großes Übungsbuch Grammatik. Ismaning: Huber Verlag. • Földeak, H., 2009. Sag's besser. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 1, 2. Ismaning: Hueber Verlag. • Hirschfeld, U., Renke, K., Stock, E. 2007. Phonotheek intensiv. Berlin • Jin, F., Voß, U., 2017. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik aktiv. Verstehen - üben - sprechen. Berlin: Cornelsen. • Klipp und Klar - Neubearbeitung. Übungsgrammatik für Deutsch als Fremdsprache • Mikołajczyk B, Theobald P. 2011. Praktyczne kompendium gramaty • Morciniec, N., Prędota, S. 1995. Podręcznik wymowy niemieckiej. W • Mittelpunkt neu C1. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik (wyd • Netzwerk (neu) A1-B1. Grammatik. Übungsbuch (wydawnictwo Klett). • Sicher (aktuell) A1-B1 Übungsgrammatik (wydawnictwo Hueber). • Stock, E. 1996. Deutsche Intonation. Berlin: Langenscheidt. • Tertel, R. K. 1971. Wymowa niemiecka. Warszawa: Wiedza Powsze • Luscher R., Übungsgrammatik für Ausländer, Verlag für Deutsch, Ismaning 2001. • Kars J., Gruber S., Grundgrammatik Deutsch, Diesterweg/ Sauerländer, Frankfurt am Main 1991. • Reimann M. Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber. • Billina A, Reimann M., Deutsch. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell, Hueber. • Frey E., Dittrich R., Sequenzen. Übungsgrammatik DaF, Cornelsen, Berlin 2005. • Hausschild A., 250 Grammatik-Übungen, DaF, PONS, Stuttgart 2014. • Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M., em Übungsgrammatik DaF, Hueber, Ismaning 2006. • Balcik I., Röhe K., Wróbel V., Die deutsche Grammatik, Die umfassende Grammatik für Beruf, Schule und Allgemeinbildung, PONS, Stuttgart 2017. • Fandrych C., Tallowitz U., Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, PONS, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2002. • Słowniki języka niemieckiego: Duden, Wahrig, PONS.

	Uzupełniająca lista lektur	<p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czochralski, J., Ludwig, K.- D. 1999. Słownik frazeologiczny niemiecko-polski. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Fandrych Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar, Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, 99 lekcji krok po kroku, LektorKlett, Poznań 2002. • Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Repetytorium gramatyczne Niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006. • Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, Warszawa. <p>Wybrane niemieckie czasopisma i gazety codzienne: Spiegel, Stern, Focus</p> <p>B. Literatura uzupełniająca dla zainteresowanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Böttcher, W. 2007. Grammatik verstehen 01. Wortarten und Wortbildung: BD I. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 02. Satzformen, Satzglieder, Attribute: BD II. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 03. Erweiterter einfacher Satz, Komplexer Satz, Satzfolgen: BD III. Tübingen: Niemeyer. • Dornseiff, F. 1999. Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Berlin/New York: De Gruyter. • Rausch, R., Rausch, I. 1998. Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin i in.: Langenscheidt. • Dieling, H., Hirschfeld, U. 2000. Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt. • Rug, W., Tomaszewski, A. 2006. Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Ernst Klett International. • Sikorski, J. 2003. Preparat fonetyczny w podnoszeniu wydolności narządów mowy. W: Sobkowiak, W., Waniek- Klimczak, E. red. 2003. Dydaktyka fonetyki języka obcego. Płock. 139-149. • Szpyra- Kozłowska, J. 2002. Wprowadzenie do współczesnej fonologii. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii- Curie Skłodowskiej.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Gramatyka: Konjunktiv Passiv Syntax Konwersacje: Emotionen und Gefuehle Schule und Erziehung Zwischenmenschliches	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.