

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego, grupa początkująca II, PG_00128827						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	niemiecki polski 15% niemiecki 85%				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	15.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Błaszowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Monika Szafrńska mgr Robert Mordarski dr Dariusz Pakalski mgr Małgorzata Błaszowska dr Marta Bieszk mgr Anna Pior-Kucińska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	180.0	0.0	0.0	0.0	180
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	180	12.0	183.0	375		
Cel przedmiotu	Doskonalenie znajomości języka niemieckiego i umiejętności komunikowania się w języku niemieckim poprzez rozwijanie kompetencji lingwistycznej (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, fonologicznej i ortograficznej), socjolingwistycznej i pragmatycznej; rozwijanie poszczególnych sprawności językowych: rozumienia (słuchanie, czytanie, rozumienie przekazu audiowizualnego), mówienia (konwersacja) i pisania; kształcenie kompetencji uczeniowych; rozwijanie wrażliwości językowej i interkulturowej. Poziom wejściowy ok. A2, Kształcenie językowe A2->B1(+)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.	rozumie i wyjaśnia znaczenie poszczególnych elementów języka dla realizacji celów komunikacyjnych, adekwatnie do poziomu A2/B1 oraz realizowanego podręcznika	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_U17] Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania dot. języka niemieckiego; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów dot. języka niem, adekwatnie do poziomu A2/B1 oraz realizowanego podręcznika	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_U10] Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów.	ma umiejętność przygotowania różnorodnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych z zachowaniem poprawności na określonym poziomie językowym (gramatycznym, leksykalnym, fonetycznym, ortograficznym) i wykorzystując te środki formułuje i prezentuje tezy odbiorcom, adekwatnie do poziomu A2/B1 oraz realizowanego podręcznika	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim.	dąży do zdobycia zaawansowanej wiedzy o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim, adekwatnie do poziomu A2/B1 oraz realizowanego podręcznika	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_U18] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Nabywa umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się języka niemieckiego przez całe życie, począwszy od poziomu A2/B1	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności w zakresie języka niemieckiego, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści niemieckojęzycznych, adekwatnie do poziomu A2/B1	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K06] Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania.	korzysta z mediów niemieckojęzycznych i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą niemiecką, adekwatnie do poziomu A2/B1	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs podręcznikowy (150h) (ćwiczenie wszystkich sprawności): Treści zależne od dobranego podręcznika, np. Begegnungen (poziom docelowy B1+)- wyd. Schubert, Akademie Deutsch B1+ wyd. Hueber, Aspekte B1+ wyd Klett lub inny z poziomem docelowym B1/B1+. • Fonetyka (30h): Problematyka ćwiczeń w 2 semestrze: kształcenie poprawnej wymowy niemieckiej w zakresie elementów segmentalnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na spółgłoski; akcent wyrazowy, akcent zadaniowy, intonacja, procesy występujące w mowie, transkrypcja fonetyczna (API). 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kontynuacja nauki w semestrze drugim po osiągnięciu poziomu językowego A2+ w semestrze 1.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru + egzamin pisemny + egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Podręczniki rekomendowane do realizacji w ramach kursu zintegrowanego w semestrze 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begegnungen, Schubert Verlag, poziom B1+ • Akademie Deutsch, Hueber, poziom B1+ • Aspekte, Klett Polska, poziomy B1+ <p>i inne, przeznaczone do nauki osób dorosłych dla kursu zintegrowanego na ww. poziomie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieling, H. 1992. Phonetik im Fremdsprachenunterricht Deutsch. Berlin: Langenscheidt. • Göbel, H. Graffmann, H. Heumann, E. 1986. Ausspracheschulung Deutsch. Bonn: Internationales. • Hirschfeld, U., Renke, K., Stock, E. 2007. Phonotheek intensiv. Berlin: Langenscheidt. • Sikorski, J. 2006. Korrektywe Phonetik. Praxis. Warszawa: Elipsa. • Stock, E. 1996. Deutsche Intonation. Berlin: Langenscheidt. <p>A.2. Literatura dodatkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luscher R., Übungsgrammatik für Ausländer, Verlag für Deutsch, Ismaning 2001. • Kars J., Gruber S., Grundgrammatik Deutsch, Diesterweg/ Sauerländer, Frankfurt am Main 1991. • Reimann M. Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber. • Billina A, Reimann M., Deutsch. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell, Hueber. • Frey E., Dittrich R., Sequenzen. Übungsgrammatik DaF, Cornelsen, Berlin 2005. • Hausschild A., 250 Grammatik-Übungen, DaF, PONS, Stuttgart 2014. • Balcik I., Röhe K., Wróbel V., Die deutsche Grammatik, Die umfassende Grammatik für Beruf, Schule und Allgemeinbildung, PONS, Stuttgart 2017. • Fandrych C., Tallowitz U., Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, PONS, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2002. • Słowniki języka niemieckiego: Duden, Wahrig, PONS. <p>A.3. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Fandrych Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar, Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, 99 lekcji krok po kroku, LektorKlett, Poznań 2002. • Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Repetytorium grammatyczne Niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006. • Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, Warszawa. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca dla zainteresowanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duraj-Kapusta A., Kapusta R., Gramatyka niemiecka krok po kroku. Składnia, IDEA, Kraków 2000. • Apelt M. L., Apelt H.-P., Wagner M., Grammatik á la carte!, Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch, Rausch, R., Rausch, I. 1998. Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin i in.: Langenscheidt. • Dieling, H., Hirschfeld, U. 2000. Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt. • Sikorski, J. 2003. Preparat fonetyczny w podnoszeniu wydolności narządów mowy. W: Sobkowiak, W., Waniek- Klimczak, E. red. 2003. Dydaktyka fonetyki języka obcego. Płock. 139-149. • Szpyra- Kozłowska, J. 2002. Wprowadzenie do współczesnej fonologii. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii- Curie Skłodowskiej. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Hobbys und Freizeit Tiere und Menschen Schule und Ausbildung Geld und Konsum
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.