

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka języka polskiego (Ćw. audytoryjne), PG_00085629						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Ginter				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z systemem gramatycznym współczesnego języka polskiego (fonetyka z fonologią, słowotwórstwo, fleksja, składnia). Wykształcenie umiejętności opisu systemu językowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Zna strukturę gramatyczną języka polskiego i odnosi ją do systemu gramatycznego języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi dokonać analizy zjawisk w zakresie fonetyki/fonologii, morfologii i składni języka polskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów, by poszerzać i weryfikować swoją wiedzę z zakresu gramatyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Dostrzega złożoność systemu gramatycznego języka polskiego i potrafi przedstawić go w przystępny sposób - m.in. pod kątem wykorzystania przez narzędzia AI.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Hierarchiczna budowa systemu językowego, podstawowe jednostki języka (fonem, morfem, leksem, wypowiedzenie), funkcja dystynktywna, semantyczna i komunikacyjna jednostek języka. Mowa i pismo. Fonem, głoska a litera, rodzaje głosek. Podzielność morfologiczna, fleksyjna i słowotwórcza wyrazów. Typy morfemów i ich klasyfikacje. Pojęcie derywatu synchronicznego. Człony derywatu. Typy formantów. Parafraza słowotwórcza. Znaczenie realne a słowotwórcze derywatu. Wartość kategorialna, typ słowotwórczy, kategoria słowotwórcza. Kategorie słowotwórcze rzeczownika. Rodziny (gniazda) słowotwórcze. Wyrazy złożone (zrosty, złożenia właściwe, zestawienia). Podstawowe pojęcia paradygmatyki fleksyjnej (forma fleksyjna, temat fleksyjny, flektyw, paradygmat), typy paradygmatów fleksyjnych w języku polskim. Wybrane klasyfikacje części mowy. Podstawowe jednostki składniowe: wypowiedzenie, zdanie. Typy wypowiedzeń niezdanionych: równoważnik zdania, zawiadomienie, wykrzyknienie. Opis wypowiedzenia w składni tradycyjnej. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór specjalności PJN; znajomość języka polskiego na poziomie egzaminu maturalnego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	przygotowanie prezentacji na temat wskazany przez prowadzącego	51.0%	30.0%
	uczestnictwo w zajęciach	75.0%	20.0%
	pisemne kolokwium	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> E. Łuczynski, <i>Wiedza o języku polskim dla logopedów</i>, Gdansk 2016. A. Nagórko, <i>Podręczna gramatyka języka polskiego</i>, Warszawa 2010 (wybrane zagadnienia). <p>Każdorazowo na początku semestru prowadzący weryfikuje bądź ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> M. Wisniewski, <i>Zarys fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego</i>, Torun 1998 i nast. R. Grzegorzczkowska, <i>Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe</i>, wyd. 3 popr., Warszawa 1979 i nast. M. Banko, <i>Wykłady z polskiej fleksji</i>, Warszawa 2002. R. Grzegorzczkowska, <i>Wykłady z polskiej składni</i>, Warszawa 1996. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.