

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Sustainable Development – Theory and Practice (Wykład), PG_00129861						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomiki Transportu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Giuseppe Cirella				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Giuseppe Cirella				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		30.0	75
Cel przedmiotu	Ten kurs ma służyć jako kurs podstawowy dla studentów w zakresie zrównoważonego rozwoju. Kurs zapozna studentów z podstawowymi koncepcjami, zasadami i praktykami zrównoważonego rozwoju (SD). Bada środowiskowe, ekonomiczne i społeczne wymiary zrównoważonego rozwoju, koncentrując się na zmieniających się wzorcach konsumpcji, produkcji i dystrybucji zasobów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_U03] potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych	Student potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego związane ze zrównoważonym rozwojem, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	Student dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu wyzwań związanych z wdrażaniem zasad zrównoważonego rozwoju w praktyce gospodarczej. W przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów potrafi odwołać się do opinii ekspertów lub korzystać z konsultacji merytorycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne związane z koncepcją i wdrażaniem zasad zrównoważonego rozwoju, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym. Analizuje ich przyczyny, przebieg oraz wzajemne powiązania, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, biznesu międzynarodowego i nauk pokrewnych. Umiejętności te rozwija również w ramach dyskusji, projektów oraz indywidualnych konsultacji.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[IBL3_K05] jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, przestrzegając etyki biznesu i standardów biznesowych w środowisku pracy	Student rozumie znaczenie etyki biznesu i zasad odpowiedzialności zawodowej w kontekście zrównoważonego rozwoju. Potrafi identyfikować i analizować etyczne aspekty decyzji podejmowanych w środowisku pracy oraz uwzględniać standardy odpowiedzialnego biznesu w działaniach zawodowych i społecznych. Gotowość do postępowania zgodnie z tymi zasadami kształtowana jest również podczas zajęć oraz w ramach indywidualnych konsultacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[IBL3_W09] zna i rozumie podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych działań związanych z nadaną kwalifikacją	Student zna i rozumie podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych działań w ramach zrównoważonego rozwoju związanych z nadaną kwalifikacją.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[IBL3_W07] zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej gospodarki światowej; rozumie konieczność wprowadzania zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu	Student zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej gospodarki światowej w kontekście zrównoważonego rozwoju; rozumie konieczność wprowadzania zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[IBL3_W01] posiada wiedzę z zakresu ekonomii i finansów, obejmującą krytyczne zrozumienie teorii biznesu międzynarodowego	Student posiada wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju, obejmującą krytyczne zrozumienie teorii.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

1. Wprowadzenie do Zrównoważonego Rozwoju

- Definicja zrównoważonego rozwoju;
- ekonomiczny wymiar zrównoważonego rozwoju;
- Zrównoważenie środowiskowe;
- zrównoważony rozwój społeczny;
- Pomiar zrównoważenia, dobrostanu, jakości życia.

2. Identyfikacja wyzwań globalnego świata i wpływu działalności człowieka na środowisko

- Presja społeczna i trendy demograficzne, procesy urbanizacyjne;
- Wzrost gospodarczy, technologia i globalizacja;
- Presja środowiskowa, produkcja żywności;
- Efekty zewnętrzne działalności człowieka.

3. Ślad ekologiczny i Living Planet Index (LPI) wprowadzenie teoretyczne (co to jest ślad ekologiczny i LPI, jak się je mierzy i jak można poprawić ślad ekologiczny) oraz omówienie wskaźników dla Europy i reszty świata.

Praca w grupach: jak poprawić nasz ślad ekologiczny?

4. Od Sztokholmu do Paryża krótka historia wydarzeń i oświadczeń środowiskowych (Konferencja ONZ w sprawie środowiska człowieka; Nasza wspólna przyszłość, Deklaracja z Rio, Rio+10 i Rio+20; Protokół z Kioto; Strategia UE na rzecz zrównoważonego rozwoju; Europa 2020; Mapa drogowa 2050; COP 21: Konferencja ONZ dotycząca zmian klimatycznych / Forum Zrównoważonej Innowacji).

5. Polityka makroekonomiczna a otoczenie

- Rząd i społeczeństwo obywatelskie;
- Polityki, instrumenty i środowisko;
- Wdrażanie polityki.

6. Niedoskonałość rynku: dobra publiczne i efekty zewnętrzne

- Teoria środowiskowych efektów zewnętrznych;
- Internalizacja kosztów środowiskowych;
- Porażki rynkowe;
- Ceny cienia;
- Dobra publiczne;

	<p>- Prawa własności i twierdzenie Coase'a.</p> <p>7. Firmy i rynki - perspektywa korporacyjna</p> <p>- Identyfikacja i priorytetyzacja problemów;</p> <p>- Określenie priorytetów działań: diagnozowanie przyczyn i znajdowanie rozwiązań;</p> <p>- Szacowanie kosztów i korzyści zarządzania środowiskowego.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii i makroekonomii oraz ekonomii międzynarodowej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Esej	51.0%	80.0%
	Praca w grupach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Eriksson, K.-E. and Robčrt, K.-H., 1991. From the Big Bang to Sustainable Societies. Reviews in Oncology. Vol.4, No.2, 5-14.</p> <p>2. Markandya A., Harou P., Bellu L. G., Cistulli V., Environmental economics for sustainable development, Edward Elgar, Massachusetts 2002.</p> <p>3. Kolstad C. D., Environmental economics, Oxford University Press, Oxford 2000.</p> <p>4. Harris J. M. Environmental and Natural Resource Economics, A contemporary approach, Houghton Mifflin Co., New York 2002</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Azar, C., Holmberg, J. and Lindgren, K., 1995. Socio-ecological indicators for sustainability. <i>Ecological Economics</i>, 18, 89-112. (Also in Spanish in <i>La realidad Economica</i>, Buenos Aires.)</p> <p>2. Holmberg, J., Robčrt, K.-H. and Eriksson, K.-E., 1996. Socio-ecological principles for sustainability. In: Costanza, R., Olman, S., and Martinez-Alier, J. (ed.), <i>Getting Down to Earth Practical Applications of Ecological Economics</i>, International Society of Ecological Economics, Island Press. Washington DC.</p> <p>3. Robčrt, K.-H., Daly, H., Hawken, P., and Holmberg, J. 1997. A Compass for Sustainable Development. <i>Int. J. Sustain. Dev. World Ecol</i>, 4, 79-92.</p> <p>4. Andersson, K., Hogaas, E.M., Lundqvist, U., and Mattson, B. 1998. The feasibility of including sustainability in LCA for product development. <i>Journal of Cleaner Production</i>, 6, 289-298.</p> <p>Holmberg, J. 1998. Backcasting a natural step when operationalising sustainable development. <i>Greener Management International</i>. no. 23.</p> <p>5. Robčrt, K.-H., Holmberg, J., and Von Weizsäcker, E. U., 2001. Factor X for subtle policymaking Objectives, potentials and obstacles. <i>Greener Management International - Issue 31</i>, ISSN 0966-9671, Greenleaf Publishing.</p> <p>Robčrt, K.-H., Schmidt-Bleek, B., Aloisi de Lardere, J., Basile, G., Jansen, L., Kuehr, R., Price Thomas, P. Suzuki, M., Hawken, P., and Wackernagel, M. 2001. Strategic sustainable development - selection, design and synergies off applied tools -. <i>The Journal of Cleaner Production</i>, 10 (2002) 197-214.</p> <p>6. Ny, H., Broman, G., MacDonald, J.P., Yamamoto, R., Robčrt, K.-H. Strategic LCA- Reframing Traditional Boundaries Using Sustainability Constraints. Submitted for publication in <i>The Journal of Industrial Ecology</i>. Nov. 2003.</p> <p>7. Tippet, J. The value of combining a systems view of sustainability with a participatory protocol for ecologically informed design in river basins. Centre for Urban and Regional Ecology, School of Planning and Landscape, University of Manchester, Oxford Road, Manchester, M13 9PL, UK. Received 6 January 2003; received in revised form 21 July 2003; accepted 1 December 2003. <i>Elsevier, Environmental Modelling &amp; Software</i> 20 (2005) 119-139.</p> <p>8. Hallstedt, S., Ny, H., Robčrt, K.-H. and Broman, G. 2010. An approach to assessing sustainability integration in strategic decision systems, <i>Journal of Cleaner Production</i> 18: 703-712</p> <p>9. Missimer, M., Robčrt, K.-H., Broman, G., Sverdrup, H. 2010. Exploring the possibility of a systematic and generic approach to social sustainability. <i>Journal of Cleaner Production</i> 18, 1107-1112.</p>
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Praca w grupach: jak poprawić nasz ślad ekologiczny?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.