

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia w finansach (Ćw. audytoryjne), PG_00119148						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Urszula Mrzygłód					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Urszula Mrzygłód					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Zdobycie wiedzy o psychologicznych podstawach podejmowania decyzji finansowych przez osoby indywidualne. Studenci poprzez aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach zyskają lepsze rozumienie m.in. emocji, motywacji, błędów poznawczych związanych z decyzjami finansowymi własnymi, jak i innych osób (np. klientów banków). Dodatkowym celem przedmiotu jest poprawa umiejętności analitycznych, które pozwolą wyciągać wnioski o procesach podejmowania decyzji w zakresie finansów. A także wzmocnienie umiejętności interpersonalnych, autoprezentacji niezbędnych w pracy zawodowej w sektorze finansowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	Student posiada wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje finansowe, potrafi wymienić i zidentyfikować błędy w procesie podejmowania decyzji finansowych. Student rozumie podstawowe prawidłowości zachowań w miejscu pracy, pracy z klientem.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task
	[MSG3_U01] potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student potrafi rozpoznać prawidłowości w podejmowaniu decyzji finansowych na podstawie wyników badań lub analizy danych rynkowych, podejmuje się analizy przyczyn tych prawidłowości korzystając z dotychczas zdobytej wiedzy z psychologii, ekonomii i finansów.	[SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[MSG3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student rozumie znaczenie profesjonalnych kompetencji w życiu zawodowym, rozwija poczucie odpowiedzialności za powierzone zadania, w tym również identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z rozwiązywaniem powierzonych zadań, które mogą być przeniesione na grunt zawodowy.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[MSG3_K01] jest gotów do uznawania znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student rozumie znaczenie wiedzy ekonomicznej, w szczególności finansowej w pracy zawodowej w bankowości i finansach. Rozumie znaczenie doradców finansowych w procesie podejmowania decyzji przez klienta indywidualnego	[SK8] observation of student's independent or team work
	[MSG3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student rozumie proces rekrutacji analizuje wymagania pracodawców, dzięki czemu identyfikuje swoje umiejętności i obszary, w których wiedza i umiejętności mogą być udoskonalone	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[MSG3_U14] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student aktywnie działa w swoim zespole w trakcie zajęć lub przy wykonywaniu zadań domowych.	[SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[MSG3_U13] posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, specjalistycznej terminologii, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej	Student potrafi prezentować własne poglądy, analizować i wyjaśniać problemy decyzyjne w trakcie zadań na zajęciach i domowych przy pomocy wyników badań empirycznych z zakresu finansów behawioralnych oraz wyjaśnień; oferowanych przez inne koncepcje teoretyczne; informacja zwrotna dotycząca realizowanych zadań oraz zakres zadania problemowego ustalania na konsultacjach;	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task
	[MSG3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Students jest w stanie dostrzec i dyskutować problemy i dylematy związane z pracą w finansach.	[SK1] oral statement/conversation/discussion

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[MSG3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze)</td> <td>Student w trakcie komunikacji wykorzystuje terminologię finansów i psychologii. Analizuje znane przypadki skrajnych błędów decyzyjnych inwestorów finansowych, rozpoznaje motywy działania inwestorów finansowych i prawidłowo je nazywa.</td> <td>[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task</td> </tr> <tr> <td>[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</td> <td>Student identyfikuje miejsce psychologii oraz nauk ekonomicznych, w tym w finansów w systemie nauk społecznych. Student identyfikuje możliwości zastosowania psychologii w naukach ekonomicznych, w tym finansach.</td> <td>[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[MSG3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze)	Student w trakcie komunikacji wykorzystuje terminologię finansów i psychologii. Analizuje znane przypadki skrajnych błędów decyzyjnych inwestorów finansowych, rozpoznaje motywy działania inwestorów finansowych i prawidłowo je nazywa.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task	[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Student identyfikuje miejsce psychologii oraz nauk ekonomicznych, w tym w finansów w systemie nauk społecznych. Student identyfikuje możliwości zastosowania psychologii w naukach ekonomicznych, w tym finansach.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[MSG3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze)	Student w trakcie komunikacji wykorzystuje terminologię finansów i psychologii. Analizuje znane przypadki skrajnych błędów decyzyjnych inwestorów finansowych, rozpoznaje motywy działania inwestorów finansowych i prawidłowo je nazywa.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task													
[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Student identyfikuje miejsce psychologii oraz nauk ekonomicznych, w tym w finansów w systemie nauk społecznych. Student identyfikuje możliwości zastosowania psychologii w naukach ekonomicznych, w tym finansach.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task													
Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do psychologii ekonomicznej i finansów behawioralnych Teoria rynków efektywnych (EMH) Anomalie rynkowe: efekt kalendarza, efekt wielkości firmy, efekt momentum Emocje w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych Błędy poznawcze inwestorów (kognitywne biasy) Skłonności motywacyjne inwestorów i teoria perspektywy Reakcje rynku na zdarzenia (event study) Upadki instytucji finansowych i błędy traderów Percepcja pieniądza i postawy wobec pieniędzy Skale postaw wobec pieniędzy Oszczędzanie teoretyczne ujęcia w ekonomii i psychologii Subiektywna vs. obiektywna sytuacja finansowa Ubezpieczanie się i zabezpieczenie emerytalne - co mówią badania? Etyka w finansach i decyzjach inwestycyjnych Satysfakcja z pracy i psychologia organizacyjna w finansach Motywacja i stres w zawodach finansowych Komunikacja, umiejętności prezentacji w finansach i bankowości</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z rynków finansowych i podejmowania decyzji.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywność na zajęciach - rozwiązywanie problemów decyzyjnych</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>zadania domowe</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność na zajęciach - rozwiązywanie problemów decyzyjnych	51.0%	20.0%	zadania domowe	51.0%	20.0%	test	51.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność na zajęciach - rozwiązywanie problemów decyzyjnych	51.0%	20.0%													
zadania domowe	51.0%	20.0%													
test	51.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Ariely D., Kreisler J., Grosz do grosza. Jak wydawać mądrze i jak uniknąć pułapek finansowych, Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot 2019 (wybrane rozdziały). Zaleśkiewicz T., Psychologia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały). Etyka w relacjach instytucji finansowych z gospodarstwami domowymi, red. I. D., Czechowska, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, 330 s. ISBN 978-83-8088-375-8 (dostępna w IBUK Libra, wybrane rozdziały).</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adamska-Mieruszewska, J., & Mrzygłód, U. (2020). Foreign listing pricing effects. The case of emerging economies. Bank i Kredyt, 51(4), 367-382. Mrzygłód, Urszula and Nowak, Sabina, Market Reactions to Dividends Announcements and Payouts. Empirical Evidence from the Warsaw Stock Exchange (June 30, 2017). Contemporary Economics, Vol. 11, No. 2, pp. 187-204, 2017. Międzynarodowe bankructwa i afery bankowe, red. P. Masiukiewicz, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2010. Zielonka P., Czym są finanse behawioralne, Materiały i Studia NBP 2004, nr 158.</p> <p>Adresy eZasobów</p>														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na podstawie zaprezentowanych wyników badania inwestorów zidentyfikuj na czym polega działanie uczucia żalu w decyzjach finansowych.														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.