

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Koncepcje zielonej gospodarki (Wykład), PG_00081029						
Kierunek studiów	Biznes i technologia ekologiczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jerzy Podlewski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	0.0	15		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności i wiedzy w zakresie formułowania celów rozwoju zielonej gospodarki na wybranym obszarze lokalnym lub regionalnym, zaprojektowania działań zmierzających do osiągnięcia tych celów, zasad alokacji funduszy rozwojowych oraz monitoringu postępu działań i osiągania celów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BiTEMU2_U02] korzysta w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy ekonomicznej uzupełniając ją o krytyczną analizę skuteczności i przydatności	Nabywa umiejętność korzystania z różnych dostępnych środków zdobywania wiedzy: tradycyjnych, sieciowych, z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i innych źródeł, nabywa praktyczną umiejętność analizowania i oceniania adekwatności i prawdziwości tak nabywanych informacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BiTEMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę o procesach, zjawiskach, podmiotach, strukturach i instytucjach ekonomicznych oraz o szczegółowych zasadach ich funkcjonowania	Potrafi rozpoznawać, interpretować uwarunkowania i ograniczenia realizowania koncepcji zielonej gospodarki oraz proponować rozwiązania łączące w sobie elementy nauk ekonomicznych i przyrodniczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BiTEMU2_W06] ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych rodzajów podmiotów, struktur i instytucji ekonomicznych oraz wybranych kategorii więzi ekonomicznych i o ich historycznej ewolucji	Nabywa umiejętność krytycznej analizy różnych przejawów aktywności ekonomicznej, regulacji, dobrych praktyk, zasad i reguł w celu określania ich stopnia zgodności, przydatności dla rozwoju koncepcji zielonej gospodarki.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[BiTEMU2_W05] ma wiedzę o stworzonych przez nauki ekonomiczne różnych rodzajach więzi i stosunków ekonomiczno-społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach na poziomie zaawansowanym	Nabywa umiejętność wykorzystania w praktyce różnego rodzaju form analizy stosunków gospodarczych na poziomie mikro i makroekonomicznym oraz wyciągania wniosków przydatnych w rozwijaniu koncepcji zielonej gospodarki.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BiTEMU2_W09] przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze oraz analizuje wpływ działalności człowieka na jakość środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej na poziomie zaawansowanym	Nabywa umiejętność samodzielnej analizy i interpretacji zjawisk ekonomicznych z uwzględnieniem ich znaczenia dla zrównoważonego, odpowiedzialnego rozwoju gospodarczego, roli przedsiębiorstwa w społeczeństwie, jego wpływu na środowisko naturalne, przestrzeganie zasad etycznych i moralnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BiTEMU2_W01] opisuje relacje między ekonomią i technologią ekologiczną, ich miejsce w systemie nauk społecznych i ścisłych na poziomie zaawansowanym	Potrafi w oparciu o nauki przyrodnicze (w szczególności chemiczne) rozpoznawać, interpretować uwarunkowania i ograniczenia realizowania koncepcji zielonej gospodarki oraz proponować rozwiązania łączące w sobie elementy nauk ekonomicznych i przyrodniczych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BiTEMU2_U01] potrafi, w oparciu o nauki ekonomiczne, prawidłowo obserwować, interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy ekonomiczne i wzajemne relacje między nimi, posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczną	Uzyskuje praktyczne umiejętności jak zaprojektować koncepcję rozwoju ekonomicznego ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji zielonej gospodarki na wybranym obszarze lokalnym lub regionalnym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BiTEMU2_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, weryfikuje stan swej wiedzy ekonomicznej, rozumie potrzebę inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób; posiada umiejętności w zakresie używania języka obcego w stopniu umożliwiającym komunikację, w tym do celów zawodowych (poziom B2+ lub wyższy)	Samodzielnie poszukuje źródeł nowych informacji, analizuje je, ocenia ich adekwatność, poddaje krytycznej analizie i wyciąga wnioski. Wspomaga zespół w procesie uczenia się zarówno jako lider/ka jak i członek zespołu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[BiTEMU2_K05] Jest świadomy znaczenia etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu w życiu zawodowym oraz wykazuje gotowość do postępowania z poszanowaniem innych i zasad lojalności zawodowej i wobec firmy rozumianej jako rzetelne i odpowiedzialne wykonywanie obowiązków.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Nabywa dużą wrażliwość na relacje z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym przedsiębiorstwa.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
Treści przedmiotu	<p>1. Definicje zielonej gospodarki 2. Korzyści i koszty rozwoju zielonej gospodarki 3. Formy wspierania rozwoju zielonej gospodarki 4. Zielona gospodarka a rynek pracy 5. Zielona gospodarka a styl życia 6. Regulacje ekonomiczne przeciwdziałające zmianom klimatycznym 7. Strategie rozwoju zielonej gospodarki i działania operacyjne w tym zakresie 8. Budowa współdziałania na rzecz rozwoju zielonej gospodarki 9. Wdrażanie programów rozwoju zielonej gospodarki 10. Ocena efektywności wspierania rozwoju zielonej gospodarki 11. Obiektywne ograniczenia i uwarunkowania realizacji koncepcji zielonej gospodarki</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca lub projekt zaliczeniowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>G. Miranda i in., Zatrudnienie i rozwój lokalny w Polsce w kontekście zmian klimatycznych, OECD Paris 2011 Analiza zielonego rynku pracy w województwie podlaskim, WUP Białystok 2012 Praca wysokiej jakości na zielonym rynku pracy w województwie mazowieckim, pr. zbiorowa, IBnDiPP, Warszawa 2013 E. Sidorczuk-Pietraszko, Wdrażanie koncepcji zielonej gospodarki w regionach Polski, Wydawnictwo UwB, Białystok 2020 G. W. vanLoon, S. J. Duffy "Environmental chemistry, a global perspective", Oxford University Press, Oxford 2011</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Enabling local green growth. Addressing Climate Change Effects on Employment and Local Development, OECD Paris 2012 K. Waldron "The chemistry of everything", Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River 2007 A guidebook to the Green Economy, Division for Sustainable Development, UNDESA, UN New York, Green Economy In Action: Articles and Excerpts that Illustrate Green Economy and Sustainable Development Efforts, UNDP, New York 2011</p> <p>William Stafford and Kristy Faccer, Steering towards a Green Economy: A reference guide, CSIR, Pretoria 2014</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Dokonaj, na przykładzie przedsiębiorstwa z branży life science, z rynku giełdowego warszawskiej New Connect, krytycznej analizy wdrażania koncepcji zielonej gospodarki.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.