

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Florystyka - zajęcia terenowe (Ćw. terenowe), PG_00130080						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Renata Afranowicz-Cieślak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: • zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG w terenie w okolicach Trójmiasta						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	<p>1. Poznanie różnorodności florystycznej regionu. 2. Nazywanie gatunków roślin oraz znajomość ich cech charakterystycznych umożliwiających rozpoznawanie taksonów.</p> <p>3. Identyfikowanie organizmów objętych ochroną prawną.</p> <p>4. Nabycie umiejętności pracy z kluczem do oznaczania gatunków.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_W06] charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów z uwzględnieniem podstaw molekularnych oraz podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	- nazywa i opisuje wybrane gatunki flory, ze szczególnym uwzględnieniem taksonów typowych dla siedlisk nadmorskich oraz podaje ich preferencje siedliskowe - identyfikuje gatunki roślin, szczególnie objęte ochroną prawną - zapoznaje się z kolejnymi etapami zbioru i konserwacji okazów roślinnych - charakteryzuje stopień zagrożenia różnorodności florystycznej i wskazuje możliwości racjonalnego użytkowania dóbr przyrody	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLL3_U08] uczyć się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	- umie zebrać, prawidłowo zakonserwować i zidentyfikować podstawowe taksony roślin występujące na Pomorzu - stosuje właściwe metody konserwacji i opisu dokumentacji zielnikowej - przeprowadza obserwacje cech charakterystycznych wybranych gatunków roślin i ich siedlisk	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_K02] krytycznej samooceny własnych kompetencji oraz aktualizacji wiedzy i doskonalenia umiejętności	- jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych - dąży do zachowania walorów przyrodniczych regionu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Praktyczne rozpoznawanie gatunków roślin naczyniowych w terenie na podstawie ich cech charakterystycznych. Konstrukcja i posługiwanie się kluczem do oznaczania roślin wyższych. Konserwowanie roślin i standardy zakładania zielnika. Poznawanie wybranych elementów biologii obserwowanych gatunków.</p> <p>Zróżnicowanie roślin w wybranych ekosystemach Pomorza (las, łąka, ciek, brzeg morski, siedliska segetalne i ruderalne); gatunki chronione, wskaźnikowe, rzadkie oraz gatunki o znaczeniu gospodarczym. Skład flory rodzimej i obcej, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków regionalnych. Wymagania siedliskowe gatunków roślin. Poznanie aktu prawnego dotyczącego ochrony gatunkowej roślin.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu botaniki oraz systematyki organizmów żywych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	identyfikacja gatunków roślin naczyniowych	51.0%	50.0%
	wykonanie i złożenie zielnika	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Rothmaler W., Jäger E., Werner K. 2007. Exkursionsflora von Deutschland. Gefäßpflanzen: Atlasband. Spektrum Akademischer Verlag, München.</p> <p>Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski Niżowej. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Drobnik J. 2007. Zielnik i zielnikoznawstwo. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin. Dz. U. 2014 poz. 1409.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B. 1988. Rośliny polskie. PWN, Warszawa.</p> <p>Johnson O., More D. 2009. Przewodnik Collinsa. Drzewa. Multico, 464 ss.</p> <p>Lazarus M., Afranowicz-Cieślak R. (red.). 2020. Czerwona księga roślin naczyniowych Pomorza Gdańskiego. T. 1. Zagrożone gatunki nadmorskich plaż, wydmy i solnisk oraz wód słonawych strefy przymorskiej. Wydawnictwo Uniw. Gdańskiego, Gdańsk. - wybrane opisy gatunków.</p>	

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.