

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia z języka łacińskiego z gramatyką opisową IV, PG_00131096						
Kierunek studiów	Filologia klasyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Filologii Klasycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jacek Pokrzywnicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jacek Pokrzywnicki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		86.0	150
Cel przedmiotu	Nauczenie studentów płynnego czytania i pisania po łacinie; zapoznanie z fleksją i składnią języka łacińskiego, przekazanie pewnego zasobu słownictwa oraz nauczenie techniki tłumaczenia tekstu, w pierwszej kolejności preparowanego, a następnie fragmentów dzieł poetów i pisarzy rzymskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FKL3_W04] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę języków klasycznych oraz język włoski.	Student rozpoznaje zagadnienia gramatyczne i składniowe języka łacińskiego poznawane w trakcie zajęć.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę literaturoznawczą z zakresu literatury antycznej, literatury polsko-łacińskiej lub literatury bizantyńskiej.	Student wymienia autorów i tytuły ich dzieł poznane w trakcie zajęć.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_W02] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię, teorie i metodologię badań w zakresie literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz językoznawstwa.	Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu nauki o języku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FKL3_U10] Potrafi czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i greckie o zaawansowanym poziomie trudności w oparciu o zasady translatoryki.	Student samodzielnie tłumaczy fragmenty oryginalne o zaawansowanym stopniu trudności wybranych autorów rzymskich przewidzianych na zajęcia w tym semestrze; U03 (cf. FKL3_U10) umie zastosować zasady translatoryki;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_U09] Potrafi wykorzystywać zaawansowane informacje z gramatyki i metryki języków klasycznych i języka włoskiego.	Student umie rozpoznać i określić formy fleksyjne i składniowe poznawane w toku zajęć.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_K03] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu filologa klasycznego, dba o prestiż wykonywanego zawodu odnosząc się z szacunkiem do tradycji.	Student ma świadomość złożoności warsztatu tłumacza z języka łacińskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z zakresu literaturoznawstwa, przeprowadzić kwerendę naukową.	Student umie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi, w tym potrafi skorzystać ze słownika oraz wszelkiego rodzaju gramatyk wyszukując w nich potrzebne informacje. U02 (cf. FKL3_U01) korzystając z różnych źródeł wyszukuje, analizuje i użytkuje informacje na temat dzieła czytanego na zajęciach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Zagadnienia gramatyczne (zdania czasowe, pytajne zależne, przyzwolone, skutkowe, warunkowe; coniunctivus w zdaniu głównym; gen. i abl. qualitatis, abl. limitationis, CPA); • tłumaczenie fragmentów dzieł pisarzy antycznych; • analiza i interpretacja literacko-historyczno-kulturowa omawianych fragmentów dzieł. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wymagana jest wiedza i umiejętności określone w sylabusie (patrz. Treści programowe) dla semestru poprzedzającego, czyli semestru III. W szczególnych przypadkach Prowadzący może postanowić inaczej.</p> <p>Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie ćwiczeń z języka łacińskiego z gramatyką opisową w semestrze poprzedzającym, czyli w semestrze III. W szczególnych przypadkach Prowadzący może postanowić inaczej.</p>		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie egzaminu	51.0%	70.0%
	zaliczenie lektur przewidzianych na dany semestr i rok studiów.	100.0%	20.0%
	obecność i czynny udział w ćwiczeniach	70.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>E. Starek, <i>Salve. Ćwiczenia z języka łacińskiego</i>, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2009.</p> <p>B. Gładowska, A. Stachowicz-Garstka, M. Zawadzka, <i>Cornu copiae</i>, Warszawa 2017.</p> <p>Słowniki: Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki; PWN, Warszawa 1997 (lub inne wydanie).</p> <p>Słownik łacińsko-polski, opr. J. Korpanty. PWN, Warszawa 2001 (lub inne wydanie).</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Wikarjak, <i>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</i>, PWN, Warszawa 1992 (lub inne wydanie).</p> <p>Z. Samolewicz, T. Sołtysik, <i>Składnia łacińska</i>, oprac. K. Bielawski, A. Gorzkowski, Wydawnictwo Homini Bydgoszcz 2000 (lub inne wydanie).</p> <p>Słownik łacińsko-polski, t. I-V, red. M. Plezia, PWN, Warszawa 1998 (lub inne wydanie).</p> <p>Słownik łacińsko-polski, t. I-II, red. J. Korpanty. PWN, Warszawa 2001-2003.</p> <p>Testy autorów klasycznych czytane w trakcie zajęć w danym semestrze każdorazowo wybrane przez prowadzącego.</p> <p>Teksty lektur na dany semestr podawane w zakładce "Lektury" na stronie ZFK ISKiS.</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p>https://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0059 - A Latin Dictionary. Founded on Andrews' edition of Freund's Latin dictionary. revised, enlarged, and in great part rewritten by. Charlton T. Lewis, Ph.D. and. Charles Short, LL.D. Oxford. Clarendon Press. 1879. (online - perseus.tufts.edu)</p> <p>https://gaffiot.fr/ - Gaffiot.fr. Dictionnaire latin-français. Więcej informacji: https://gaffiot.fr/##apropos</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza gramatyczno-leksykalna zdań wielokrotnie złożonych podrzędnie i współrzędnie. • Prezentacja spójników wprowadzających określone w treściach programowych rodzaje zdań podrzędnych. • Ćwiczenia z zakresu memoryzacji, tj. prezentacja metod zapamiętywania wybranych grup spójników czy wyrazów o charakterystycznej funkcji składniowej. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.