

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|-----------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Europejskie prawo karne - wykład, PG_00131376 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Kryminologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | polski polski | | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | 2.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | egzamin | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Prawa i Administracji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Maciej Fingas | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 20.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Dostarczenie podstawowej wiedzy dotyczącej współpracy w sprawach karnych w ramach Unii Europejskiej. | | | | | | |
| | Zrozumienie znaczenia i uwarunkowań procesów integracji europejskiej w sferze prawa karnego. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [KRYML3_UU02] Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią. | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu europejskiego prawa karnego w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_UW06] Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej. | Dzięki znajomości orzecznictwa Trybunałów europejskich potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_KR07] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych. | Dzięki poznaniu ewolucji Europejskiego prawa karnego jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_UW05] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa. | Potrafi posługiwać się prawem europejskim w podejmowanej działalności kryminologa. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_UK02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii. | Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii w sprawach zawodowych o kontekście europejskim. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | Dzięki poznaniu ewolucji Europejskiego prawa karnego rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_WG04] Ma elementarną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa związanych ze studiowanym kierunkiem. | Ma elementarną wiedzę z zakresu Europejskiego prawa karnego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii . | Potrafi korzystać ze źródeł Europejskiego prawa karnego oraz baz orzecznictwa trybunałów europejskich. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_KK06] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia. | Przy poszerzaniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrafi uwzględnić kontekst europejski. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_WG02] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych. | Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu Europejskiego prawa karnego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_UW07] Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywania tej analizy w pracy zawodowej. | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz prawnych w kontekście europejskim. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach. | Ma elementarną wiedzę o charakterze Europejskiego prawa karnego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| Treści przedmiotu | <p>1. Pojęcie i przedmiot europejskiego prawa karnego". Relacje między europejskim prawem karnym a międzynarodowym prawem karnym.</p> <p>2. Ewolucja współpracy państw członkowskich UE w obszarze prawa karnego.</p> <p>3. Źródła prawa UE. Wykładnia europejskiego prawa karnego. Wykładnia zgodna krajowego prawa karnego. Znaczenie Trybunału Sprawiedliwości UE. Ochrona praw podstawowych w UE. Karta Praw Podstawowych UE. Znaczenie Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. Europejska zasada ne bis in idem.</p> <p>4. Instytucje UE i ich rola w odniesieniu do współpracy w sprawach karnych. Organy wspierające współpracę w sprawach karnych. Urząd Prokuratora Europejskiego.</p> <p>5. Współpraca europejska w obszarze prawa karnego materialnego (Rodzaje współpracy. Kompetencja UE do harmonizacji prawa karnego materialnego. Obszary prawa karnego materialnego objęte harmonizacją)</p> <p>6. Harmonizacja prawa karnego procesowego (Prawa ofiar przestępstw. Konflikty jurysdykcji. Gwarancje procesowe w postępowaniu karnym)</p> <p>7. Zasady współpracy sądowej w sprawach karnych w ramach UE.</p> <p>8. Współpraca sądowa w sprawach karnych (Pomoc prawna w sprawach karnych - europejski nakaz dochodzeniowy. Europejski nakaz aresztowania. Wzajemne uznawanie orzeczeń. Wzajemne uznawanie dowodów).</p> <p>9. Współpraca policyjna w sprawach karnych.</p> <p>10. Perspektywy rozwoju europejskiego prawa karnego.</p> | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------------|---|-------|--------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1" data-bbox="448 1133 794 1249"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1133 794 1167">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1133 1141 1167">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 1133 1498 1167">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1167 794 1249">Osiągnięcia studenta wyraża się w ocenach według skali zgodnej z Regulaminem Studiów.</td> <td data-bbox="794 1167 1141 1249">51.0%</td> <td data-bbox="1141 1167 1498 1249">100.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Osiągnięcia studenta wyraża się w ocenach według skali zgodnej z Regulaminem Studiów. | 51.0% | 100.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | |
| Osiągnięcia studenta wyraża się w ocenach według skali zgodnej z Regulaminem Studiów. | 51.0% | 100.0% | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Roberto E. Kostoris, Handbook of European Criminal Procedure, Springer 2018</p> <p>A. Grzelak, M. Królikowski, A. Sakowicz (red.), Europejskie prawo karne, Warszawa 2012</p> | | | | | | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. M. Szwarc-Kuczer, Kompetencje Unii Europejskiej w dziedzinie harmonizacji prawa karnego materialnego, Warszawa 2011</p> <p>2. Europejski nakaz aresztowania w teorii i praktyce państw członkowskich Unii Europejskiej, red. P. Hofmański, Warszawa 2008</p> <p>3. A. Klip, European Criminal Law. An integrative approach, Cambridge-Antwerp-Portland 2016</p> | | | | | | | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Scharakteryzuj harmonizację prawa karnego procesowego. Opisz bezpośredni skutek dyrektywy. Prawo do tłumaczenia ustnego i pisemnego w europejskim prawie karnym. |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.