

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zajęcia z opiniowania sądowo-psychologicznego w sprawach dzieci wykorzystywanych seksualnie - wykład, PG_00131561						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Jarmołowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobami przygotowywania opinii sądowo-psychologicznych w sprawach o nadużycia seksualne dzieci: prezentacja metod wykorzystywanych w procesie diagnozy dziecka, struktura opinii sądowo-psychologicznej, a także zagadnienia z zakresu etyki w pracy psychologa- biegłego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[KRYML3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.		Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.		Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.		Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Wykorzystywanie seksualne dzieci a ich rozwój seksualny Różnice indywidualne w reakcji na wykorzystanie seksualne Etiologia konsekwencji wykorzystywania seksualnego Problematyka wykorzystywania seksualnego dzieci w świetle teorii przywiązania Rozpoznanie wykorzystywania seksualnego dzieci - metody i zasady postępowania Struktura opinii sądowo-psychologicznej w sprawach o nadużycia seksualne Zagadnienia etyczne w pracy biegłego psychologa Praca z dzieckiem doświadczającym przemocy i jego niekrzywdzącym rodzicem/opiekunem 						
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		egzamin	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Akerman M. J. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.</p> <p>Beisert M. (2004). Kazirodztwo. Rodzice w roli sprawców. Warszawa: Scholar</p> <p>Czub M. (2015). Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie. Sopot: GWP.</p> <p>Lew-Starowicz Z. (2000). Seksuologia sądowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Rode D., Dukąła K., Kabzińska J. Zalewska-Lunkiewicz K. (2023). Kliniczna psychologia sądowa. Warszawa: PWN.</p> <p>studowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Brzezińska A. I. (2000). Dziecko w badaniach psychologicznych. W: A. I. Brzezińska, J. Brzeziński, M. Toeplitz-Winiewska (red.). Etyczne dylematy psychologii. (s. 221-251). Poznań: Wydawnictwo Humaniora</p> <p>www.dziecko krzywdzone.pl - Jaškiewicz-Obydzińska M., Wach E. Przesłuchanie poznawcze dzieci. s. 1-8.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Beisert M. (2012). Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia. Sopot: GWP</p> <p>Drat-Ruszczak K., Drażkowska-Zielińska E. (2005). Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo Academica SWPS.</p> <p>Grzesiuk L. (2005). Psychoterapia - teoria. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia.</p> <p>Toeplitz Winiewska M. (2008) Udzielanie pomocy psychologicznej. W: J. Brzeziński, B. Chyrowicz, W. Poznaniak, M. Toeplitz Winiewska (red). Etyka zawodu psychologa. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Zdankiewicz-Ścigała E., Przybylska M. (2002). Trauma. Proces i diagnoza. Mechanizmy psychoneurologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.