

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Resocjalizacja - wykład, PG_00131765						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Babicka-Wirkus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej fundamentalnego procesu jakim jest proces socjalizacji procesu dzięki któremu uzyskuje się dojrzałość społeczno-moralną gwarantującą w miarę bezkonfliktowy sposób funkcjonowania człowieka w sytuacjach i grupach społecznych. Z tego głównego celu wynika niejako kolejny problem a mianowicie konieczność poznania przez studentów różnych form zaburzeń tego procesu oraz rozpoznanie złożonego zagadnienia metod radzenia sobie z tymi dysfunkcjami. Chodzi zatem o proces resocjalizacji i teoretyczne podstawy tego procesu, których poszukuje się w tzw. wielkich teoriach psychologicznych oraz teoriach pedagogicznych i socjologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_KK06] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	Posiada świadomość konieczności ciągłego kształcenia siebie i doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_UW05] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa.	Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi w profesjonalnej pracy z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępcami.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_KR07] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z resocjalizacją.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG07] Ma elementarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	Posiada podstawową wiedzę o procesie uspołeczniania człowieka, kształtowania się moralności i sumienia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	Posiada wiedzę o warunkach kształtowania się kariery przestępczej oraz nieprzystosowania społecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG02] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych.	Zna i rozumie podstawową terminologią związaną z procesem socjalizacji i resocjalizacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[KRYML3_UW06] Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej.	Potrafi dostrzec i analizować dylematy moralne i prawne w pracy resocjalizacyjnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>1. Pojęcie socjalizacji i główne ujęcia tego procesu /antropologiczne, pedagogiczno-moralne, socjologiczne oraz psychologiczne i jego wersje</p> <p>2. Socjalizacja jako proces gromadzenia wiedzy społecznej oraz jego elementy; nadawcy wiedzy, wiedza społeczna / wartości, normy i postawy /, odbiorcy wiedzy i mechanizmy socjalizacji / zewnętrzny i wewnętrzny/</p> <p>3. Dojrzałość społeczno-moralna , kody etyczne i teorie genezy moralności</p> <p>4. Defekty procesu socjalizacji typologia zachowań dewiacyjnych</p> <p>5. Resocjalizacja jako jedna z form oddziaływań psychokorekcyjnych</p> <p>6. Teoretyczne podstawy resocjalizacji</p> <p>7. Współczesne wyzwania resocjalizacji</p> <p>8. Diagnoza w resocjalizacji</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Stanik J.M, Urban B., /Red/ Resocjalizacja t. I i t. II /wskazane fragmenty/ Warszawa 2010</p> <p>Ostrowska K., Psychologia resocjalizacyjna . Warszawa 2008</p> <p>Ciosek M., Pastwa Wojciechowska B., /Red/ Psychologia penitencjarna, Warszawa 2016/fragmenty/</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ambrozik W., Konpczyński M. /Red./ Współczesne problemy resocjalizacji. W stronę reintegracji teorii z praktyką, Kraków 2022/ fragmenty/</p> <p>Pospiszył I. Patologie społeczne i problemy społeczne. Warszawa 2022/ fragmenty/</p> <p>Wysocja E. Diagnoza w resocjalizacji. Warszawa aktualne wydanie/ fregmenty/</p> <p>Fleming J.S. Piaget, Kohlberg, Gilligan, and Others on Moral Development, https://warwick.ac.uk/fac/cross_fac/iatl/study/ugmodules/ethicalbeings/theoretical_approach_intro_reading.pdf</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.