

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiktymologia II (Sprawiedliwość naprawcza) - wykład, PG_00131774						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Historii Prawa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jacek Wałdoch				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	<p>przyswojenie i zrozumienie przez studentów ogólnej teorii oraz stosowanych metod sprawiedliwości naprawczej, ich ewolucji, relacji pomiędzy sprawiedliwością naprawczą a prawem karnym i innymi gałęziami prawa, poznanie podstawowych metod mediacyjnych; zrozumienie i przyswojenie siatki pojęciowej stosowanej przez mediatorów oraz swobodne poruszanie się po niej, a także nabycie umiejętności aplikacji wiedzy teoretycznej do rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_KK06] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego oraz aktualizacji wiedzy w odpowiedzi na zmieniające się standardy etyczne i prawne w zakresie podejścia do przestępczości.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_UU02] Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią.	Potrafi analizować i oceniać różne modele podejścia do konfliktu sprawcy z ofiarą oraz wyznaczać praktyczne możliwości ich zastosowania w zawodach związanych z wymiarem sprawiedliwości.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG04] Ma elementarną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa związanych ze studiowanym kierunkiem.	Zna podstawowe i zaawansowane koncepcje sprawiedliwości naprawczej oraz ich zastosowanie w praktyce resocjalizacyjnej, mediacyjnej i penitencjarnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_UW07] Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywania tej analizy w pracy zawodowej.	Rozumie interdyscyplinarny charakter sprawiedliwości naprawczej – jej podstawy prawne, społeczne, psychologiczne i etyczne.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat teorii sprawiedliwości naprawczej oraz jej miejsca w systemie reakcji społecznych na przestępstwo.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_WG02] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych.	Zna genezę, założenia filozoficzne i modele sprawiedliwości naprawczej (m.in. mediacja karna, konferencje rodzinne, kręgi naprawcze) oraz ich uwarunkowania prawne i społeczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_UW06] Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej.	Potrafi zaplanować własną ścieżkę rozwoju zawodowego związaną z wdrażaniem idei sprawiedliwości naprawczej w instytucjach publicznych i pozarządowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_KR07] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.	Jest gotów do krytycznej refleksji nad własnymi postawami zawodowymi i osobistymi w kontekście pracy z osobami pokrzywdzonymi oraz sprawcami czynów zabronionych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_UW05] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa.	Umie samodzielnie identyfikować potrzeby kompetencyjne niezbędne do pełnienia ról zawodowych w obszarze mediacji, pracy z ofiarą lub reintegracji sprawcy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_UK02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szerokopojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii.	Umie samodzielnie identyfikować potrzeby kompetencyjne niezbędne do pełnienia ról zawodowych w obszarze mediacji, pracy z ofiarą lub reintegracji sprawcy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Rozumie znaczenie empatii, dialogu i odpowiedzialności osobistej jako fundamentów rozwoju zawodowego w obszarze sprawiedliwości naprawczej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[KRYML3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.</td> <td>Potrafi analizować i oceniać różne modele podejścia do konfliktu sprawcy z ofiarą oraz wyznaczać praktyczne możliwości ich zastosowania w zawodach związanych z wymiarem sprawiedliwości.</td> <td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> <tr> <td>[KRYML3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii .</td> <td>Umie samodzielnie identyfikować potrzeby kompetencyjne niezbędne do pełnienia ról zawodowych w obszarze mediacji, pracy z ofiarą lub reintegracji sprawcy.</td> <td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[KRYML3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	Potrafi analizować i oceniać różne modele podejścia do konfliktu sprawcy z ofiarą oraz wyznaczać praktyczne możliwości ich zastosowania w zawodach związanych z wymiarem sprawiedliwości.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[KRYML3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii .	Umie samodzielnie identyfikować potrzeby kompetencyjne niezbędne do pełnienia ról zawodowych w obszarze mediacji, pracy z ofiarą lub reintegracji sprawcy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[KRYML3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	Potrafi analizować i oceniać różne modele podejścia do konfliktu sprawcy z ofiarą oraz wyznaczać praktyczne możliwości ich zastosowania w zawodach związanych z wymiarem sprawiedliwości.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
[KRYML3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii .	Umie samodzielnie identyfikować potrzeby kompetencyjne niezbędne do pełnienia ról zawodowych w obszarze mediacji, pracy z ofiarą lub reintegracji sprawcy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
Treści przedmiotu	<p>Wykład składa się z czterech części. W pierwszej omawia się historię rozwoju idei kompensacji szkód wynikłych z czynów określanych współcześnie mianem przestępstw w prawie od starożytności po współczesność. Przekrojowa analiza obejmuje nie tylko Europę, lecz również Azję, Afrykę, obie Ameryki i Australię, co ma za zadanie oderwać słuchaczy od schematyzmu myślenia europocentrycznego. Część druga obejmuje przedstawienie filozoficznych, psychologicznych oraz socjologicznych korzeni sprawiedliwości naprawczej (restorative justice). Zadaniem tej części jest wskazanie złożoności potrzeb ludzkich związanych z przestępstwem. Część trzecia to analiza porównawcza współczesnych systemów prawnych pod kątem realizacji funkcji kompensacyjnej. Jest tu również miejsce na omówienie prawa polskiego oraz funkcjonującego w prawie polskim tzw. kompleksu cywilnoprawnego w prawie karnym. Część czwarta to omówienie idei sprawiedliwości naprawczej oraz instytucji i metod służących ich realizacji (mediacje, konferencje i kregi).</p>									
Wymagania wstępne i dodatkowe										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> <tr> <td>punktacja, forma</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	punktacja, forma	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej								
punktacja, forma	51.0%	100.0%								
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>W. Zalewski, Sprawiedliwość naprawcza: początek ewolucji polskiego prawa karnego?, Gdańsk 2006</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>W. Zalewski, Sprawiedliwość naprawcza: początek ewolucji polskiego prawa karnego?, Gdańsk 2006</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	W. Zalewski, Sprawiedliwość naprawcza: początek ewolucji polskiego prawa karnego?, Gdańsk 2006	Uzupełniająca lista lektur	W. Zalewski, Sprawiedliwość naprawcza: początek ewolucji polskiego prawa karnego?, Gdańsk 2006	Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	W. Zalewski, Sprawiedliwość naprawcza: początek ewolucji polskiego prawa karnego?, Gdańsk 2006									
Uzupełniająca lista lektur	W. Zalewski, Sprawiedliwość naprawcza: początek ewolucji polskiego prawa karnego?, Gdańsk 2006									
Adresy eZasobów										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.