

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca terapeutyczna z pacjentem trudnym zagrożonym wykluczeniem - wykład, PG_00131783						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski Brak		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Karnego Materialnego i Kryminologii -> Zakład Kryminologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Artur Ziółkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat powstawania i rozpowszechnienie czynników ryzyka wykluczenia społecznego. Studenci zapoznają się ze specyfiką pracy z pacjentem będącym beneficjentem MOPR czy kierowanym do placówek pomocowych przez kuratorów. W trakcie kursu przedstawiona zostanie specyfika pracy terapeutycznej w ramach pomocy kierowanej poprzez placówki pomocowe takie jak sądy, kuratorzy, asystenci rodzinni, MOPR itp. Przedstawione zostaną charakterystyki pracy terapeutycznej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym z takich przyczyn jak skrajne ubóstwo, bezrobocie, uzależnienia oraz przemoc a także pracy terapeutycznej z całymi rodzinami z grupy „underclass”.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	Student posiada podstawową wiedzę na temat powiązań psychologii z naukami prawnymi i naukami o przestępstwie, pozwalającą na zrozumienie kryminologicznych uwarunkowań pracy terapeutycznej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG02] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych.	Student zna i poprawnie stosuje podstawową terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu psychologii w kontekście pracy terapeutycznej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_UU02] Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią.	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii do analizy, interpretacji oraz opracowywania strategii terapeutycznych dla pacjentów trudnych zagrożonych wykluczeniem społecznym, uwzględniając specyfikę ich sytuacji społecznej, rodzinnej i indywidualnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy terapeutycznej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym oraz dostrzega konieczność ich systematycznego pogłębiania i aktualizowania w toku dalszej nauki i praktyki zawodowej.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny i mechanizmy biedy- „Kultura ubóstwa 2. Odmienny wzorzec funkcjonowania społeczno- moralnego ludzi pochodzących z „Kultury ubóstwa 3. Praca z rodziną skrajnie ubogą z dzieckiem 4. Praca terapeutyczna z dzieckiem z rodziny zagrożonej wykluczeniem społecznym 5. Obraz pracy socjoterapeutycznej w Świetlicach Miejskich 6. Konsekwencje wychowywania się i funkcjonowania w enklawach ubóstwa 7. Czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące przed wykluczeniem społecznym, materialnym czy terytorialnym. 8. Formy pracy terapeutycznej z pacjentem indywidualnym oraz rodziną z dzieckiem żyjącymi w skrajnym ubóstwie 9. Praca grupowa z beneficjentami Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie 10. Zagrożenia związane z bezrobociem 11. Praca z rodziną w ostrym konflikcie. 12. Zagadnienie mediacji rodzinnych 13. Praca grupowa i indywidualna z pacjentem uzależnionym 14. Praca terapeutyczna z dzieckiem z rodziny uzależnionej 15. Aspekty prawne niesienia pomocy rodziną zagrożonym wykluczeniem społecznym 16. Zagadnienia terapii systemowej jako element zrozumienia powstawania zaburzeń w rozumieniu systemowym 											
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test w</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>prezentacja- projekt</td> <td>51.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test w	51.0%	60.0%	prezentacja- projekt	51.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
test w	51.0%	60.0%										
prezentacja- projekt	51.0%	40.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> <p>Bernard, H. S., & MacKenzie, K. R. (Red.). (2000). <i>Podstawy terapii grupowej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Grzesiuk, L. (Red.). (2006). <i>Psychoterapia. Praktyka: Podręcznik akademicki</i>. Wydawnictwo Eneteia.</p> </td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Bernard, H. S., & MacKenzie, K. R. (Red.). (2000). <i>Podstawy terapii grupowej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Grzesiuk, L. (Red.). (2006). <i>Psychoterapia. Praktyka: Podręcznik akademicki</i>. Wydawnictwo Eneteia.</p>							
Podstawowa lista lektur	<p>Bernard, H. S., & MacKenzie, K. R. (Red.). (2000). <i>Podstawy terapii grupowej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Grzesiuk, L. (Red.). (2006). <i>Psychoterapia. Praktyka: Podręcznik akademicki</i>. Wydawnictwo Eneteia.</p>											

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Skulmowska-Lewandowska, A. (2006). <i>Życie w biedzie: Analiza wzorców kulturowych ubogich mieszkańców Torunia</i>. Wydawnictwo Adam Marszałek.</p> <p>Grzegorzewska, I. (2011). <i>Dorastanie w rodzinach z problemem alkoholowym</i>. Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Dębski, M. (Red.). (2011). <i>Problem bezdomności w Polsce: Wybrane aspekty</i>. Wydawnictwo Naukowe Tabularium.</p> <p>Opora, R. (2016). <i>Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</p> <p>Grzesiuk, L. (Red.). (2006). <i>Psychoterapia. Praktyka: Podręcznik akademicki</i>. Wydawnictwo Eneteia.</p> <p>Jones, C., Shillito-Clarke, C., Syme, G., Hill, D., Casemore, R., & Murdin, L. (2005). <i>Co wolno, a czego nie wolno terapeutom: Zagadnienia etyczne w pytaniach i odpowiedziach</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Kołąkowski, A. (Red.). (2014). <i>Zaburzenia zachowania u dzieci: Teoria i praktyka</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Bykowska, B., & Szulc, M. (Red.). (2006). <i>Zagrożenia współczesnej młodzieży polskiej: W poszukiwaniu tożsamości</i>. Wydawnictwo Europejskie Centrum Edukacyjne.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Odmienny wzorzec funkcjonowania społeczno-moralnego ludzi pochodzących z Kultury ubóstwa</p> <p>Praca terapeutyczna z dzieckiem z rodziny zagrożonej wykluczeniem społecznym</p> <p>Praca z rodziną skrajnie ubogą z dzieckiem</p> <p>Formy pracy terapeutycznej z pacjentem indywidualnym oraz rodziną z dzieckiem żyjącymi w skrajnym ubóstwie</p> <p>Praca grupowa z beneficjentami Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie</p> <p>Czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące przed wykluczeniem społecznym, materialnym czy terytorialnym</p> <p>Zagadnienia terapii systemowej jako element zrozumienia powstawania zaburzeń w rozumieniu systemowym</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.