

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Statystyka w administracji - ćwiczenia, PG_00132146						
Kierunek studiów	Prawo w administracji i gospodarce (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Banaszkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		40.0	50
Cel przedmiotu	<p>1. Uzyskanie wiedzy na temat źródeł danych dotyczących zjawisk ekonomicznych, społecznych i ludnościowych oraz sposobie ich tworzenia, wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań statystycznych i analizy danych.</p> <p>2. Wykształcenie umiejętności doboru odpowiednich metod do analizy zjawisk gospodarczo-społecznych oraz interpretacji otrzymanych wyników.</p> <p>3. Poznanie możliwości zastosowań metod statystycznych w życiu gospodarczo-społecznym, w podejmowania decyzji administracyjnych oraz społecznych i biznesowych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[PAGMU2_UW03] potrafi samodzielnie formułować i testować hipotezy prostych problemów badawczych i przeprowadzać procedury ich rozwiązania</p>	<p>WIEDZA</p> <p>K_WG02</p> <p>zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię oraz metody i teorie wyjaśniające zależności między prawem w administracji i gospodarce oraz naukami powiązаныmi. Ma także pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi modelowania procesów w organizacji w tym procesów podejmowania decyzji.</p> <p>K_WG05</p> <p>zna główne tendencje rozwojowe innych niż prawo dziedzin naukowych należących do dziedziny nauk społecznych</p> <p>UMIĘTNOŚCI</p> <p>K_UU03</p> <p>potrafi samodzielnie formułować i testować hipotezy prostych problemów badawczych i przeprowadzać procedury ich rozwiązania</p> <p>KOMPETENCJE</p> <p>K_KR04</p> <p>jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, nieustannego dokształcania się, zdobywania kolejnych szczebli kariery zawodowej.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p> <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[PAGMU2_WG02] zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię oraz metody i teorie wyjaśniające zależności między prawem w administracji i gospodarce oraz naukami powiązаныmi. Ma także pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi modelowania procesów w organizacji w tym procesów podejmowania decyzji.</p>	<p>K_WG02</p> <p>Student ma pogłębioną wiedzę na temat statystycznych metod i narzędzi modelowania procesów w organizacji w tym procesów podejmowania decyzji</p>	<p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[PAGMU2_WG05] zna główne tendencje rozwojowe innych niż nauki prawne dyscyplin naukowych należących do dziedziny nauk społecznych</p>	<p>K_KR04</p> <p>Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, nieustannego dokształcania się w celu doboru i zastosowania metod statystycznych w ocenie zjawisk społeczno-gospodarczych, zdobywania kolejnych szczebli kariery zawodowej.</p>	<p>[SW5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[PAGMU2_KR04] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, nieustannego dokształcania się, zdobywania kolejnych szczebli kariery zawodowej.</p>	<p>K_UU03</p> <p>Student potrafi samodzielnie formułować i testować hipotezy prostych problemów badawczych dotyczących zjawisk społeczno-gospodarczych i przeprowadzać procedury ich rozwiązania z wykorzystaniem metod statystycznych</p>	<p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

Treści przedmiotu	<p><b>I. Zagadnienia wstępne i analiza struktury</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojęcie i metody statystyki, zastosowania statystyki, podstawowe pojęcia, badanie statystyczne (rodzaje, etapy).</li> <li>- Prezentacja danych: szeregi, tablice, wykresy.</li> <li>- Analiza własności rozkładu: tendencja centralna, dyspersja, asymetria. Wskaźnik podobieństwa struktur.</li> </ul> <p><b>II. Analiza współzależności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korelacja cech ilościowych - współczynnik korelacji liniowej Pearsona.</li> <li>- Korelacja cech jakościowych - współczynnik V-Cramera</li> <li>- Korelacja cech porządkowych - współczynnik korelacji rang Spearmana</li> </ul> <p><b>III. Analiza zmian w czasie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istota i rodzaje szeregów czasowych, prezentacja graficzna.</li> <li>- Miary średniego poziomu zjawiska w szeregach czasowych.</li> <li>- Analiza dynamiki: indywidualne wskaźniki dynamiki.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	50.0%
	praca zaliczeniowa	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk [ostatnie wydanie]</p> <p>Aczel A. D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa [ostatnie wydanie]</p> <p>Kot S. M., Jakubowski J., Sokołowski A., Statystyka. Podręcznik dla studiów ekonomicznych, Difin, Warszawa [ostatnie wydanie]</p> <p>Illowsky B., Dean S., Introductory statistics, openstax, Houston [ostatnie wydanie], <a href="https://openstax.org/details/books/introductory-statistics">https://openstax.org/details/books/introductory-statistics</a></p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Hans Rosling , Ola Rosling , Anna Rosling-Ronnlund: Factfulness. Dlaczego świat jest lepszy niż myślimy. Czyli jak stereotypy zastąpić realną wiedzą, Wydawnictwo: Media Rodzina; 2018</p> <p>Daniel Kahneman: Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym; Wydawnictwo: Media Rodzina; 2012</p> <p>Mirosław Szreder: "Zagubieni w liczbach", Tygodnik Powszechny; 24.12.2018</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.