

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Roślinność Pomorza - zajęcia terenowe (Ćw. terenowe), PG_00132183						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Renata Afranowicz-Cieślak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG w terenie w okolicach Trójmiasta						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	1. Poznanie różnorodności florystycznej oraz różnorodności zbiorowisk roślinnych regionu. 2. Nazywanie gatunków oraz znajomość ich cech charakterystycznych umożliwiających rozpoznawanie taksonów niezbędnych do charakterystyki zbiorowisk roślinnych. 3. Rozumienie zależności między cechami siedliska a rozwojem fitocenozy. 4. Poznanie podstawowych pojęć związanych z opisem zbiorowisk roślinnych, ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie. 5. Umiejętność doboru i zastosowania odpowiednich metod określenia stanu zachowania fitocenozy w terenie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_U02] indywidualnie oraz zespołowo przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne,	- przeprowadza obserwacje cech charakterystycznych wybranych gatunków roślin i ich siedlisk, wykonuje dokumentację fitosocjologiczną zbiorowisk oraz mierzy podstawowe parametry fizyko-chemiczne siedlisk	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[BIOLL3_W07] typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym, wybrane gatunki flory i fauny terenów nadmorskich oraz metody i formy ochrony przyrody	- nazywa typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym oraz opisuje wybrane gatunki flory na Pomorzu oraz przedstawia metody i formy ochrony przyrody - wskazuje najważniejsze cechy siedliska wpływające na kształtowanie się i rozwój fitocenozy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_U01] stosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowywać poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych	- stosuje podstawowe narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach terenowych zbiorowisk roślinnych i ich siedlisk	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[BIOLL3_K06] odpowiedzialności za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz pracę innych	- jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Obserwacja w terenie różnych typów fitocenozy. Charakterystyka warunków siedliskowych i składu florystycznego zbiorowisk roślinnych. Zastosowanie podstawowych narzędzi i metod stosowanych w fitosocjologii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu botaniki.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne zaliczenie	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Szmeja J. 2006. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk.</p> <p>Banaś K. 2016. The principal regulators of vegetation structure in lakes of north-west Poland. A new approach to the assembly of macrophyte communities. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk.</p> <p>Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW, Warszawa.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Afranowicz-Cieślak R. 2009. Vegetation of watercourses and their margins under intense anthropopressure in the Żuławy Wiślane Region (Northern Poland). Acta Botanica Cassubica. Monographiae 3: 93 pp.</p> <p>Lazarus M., Afranowicz R. 2011. Roślinność obrzeży przyujściowego odcinka Wisły (Polska północna). Część II. Zbiorowiska łąkowe, ziołoroślowe, okrajkowe, zaroślowe oraz lokalnie specyficzne. Fragm. Flor. Geobot. Polonica 18(1): 101-118.</p> <p>Lazarus M. 2016. The diversity of meadow and pasture vegetation in the Pojezierze Kaszubskie Region (N Poland). Acta Botanica Cassubica, Monographiae 6. ss. 114.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.