

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Advanced International Economics (Ćw. audytoryjne), PG_00129950						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Angielski 100%		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Bieliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Tomasz Bieliński mgr Christian Orobello				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Studenci rozwijają praktyczne umiejętności w zakresie zaawansowanej ekonomii międzynarodowej, z naciskiem na analizę i zastosowanie głównych aktualnych aspektów gospodarki światowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[[IBMU2_U01] potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych	student potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu zaawansowanej ekonomii międzynarodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[[IBMU2_U09] potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie; uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności; jest otwarty na nowe pomysły i techniki; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych	student potrafi samodzielnie planować i realizować kształcenie ustawiczne; uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności zaawansowanej ekonomii międzynarodowej; jest otwarty na nowe pomysły i techniki; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[[IBMU2_W03] zna zaawansowaną terminologię z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii międzynarodowej i stosunków finansowych oraz dyscyplin uzupełniających;	student zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii międzynarodowej i międzynarodowych stosunków ekonomicznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[[IBMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę na temat ewolucji teorii opisujących biznes międzynarodowy oraz międzynarodowe stosunki gospodarcze i finansowe	student ma pogłębioną wiedzę na temat ewolucji teorii opisujących ekonomię międzynarodową oraz międzynarodowe stosunki gospodarcze.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[[IBMU2_W05] zna i rozumie w stopniu pogłębionym dylematy międzynarodowego biznesu związane z globalizacją, integracją, internacjonalizacją i zrównoważonym rozwojem	student zna i rozumie podstawowe dylematy ekonomii międzynarodowej związane z globalizacją, integracją, internacjonalizacją i zrównoważonym rozwojem.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[[IBMU2_W06] ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarki światowej, powiązań gospodarczych i rządzących nimi prawidłowości, zasad funkcjonowania rynków światowych i międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz procesu ich ewolucji; rozumie przyczyny, prawidłowości i skutki zachodzących zmian;	student ma wiedzę na temat gospodarki światowej, powiązań gospodarczych i rządzących nimi prawidłowości, zasad funkcjonowania rynków światowych i ekonomii międzynarodowej oraz procesu ich ewolucji; rozumie przyczyny, prawidłowości i konsekwencje zachodzących zmian.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[[IBMU2_K05] jest gotowy samodzielnie identyfikować, diagnozować i rozwiązywać dylematy oraz alternatywne rozwiązania związane z biznesem międzynarodowym	student jest gotowy do samodzielnego identyfikowania, diagnozowania i rozwiązywania dylematów i alternatywnych rozwiązań związanych z ekonomią międzynarodową.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[[IBMU2_K04] jest gotowy inspirować i organizować projekty na rzecz środowiska i międzynarodowej społeczności biznesowej, zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju	student jest gotowy do inspirowania i organizowania projektów na rzecz środowiska i międzynarodowego środowiska biznesowego, zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[[IBMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse; rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii biznesu międzynarodowego	student ma pogłębioną wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej; rozumie różnice między współczesnymi kierunkami teorii ekonomii międzynarodowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>1. Zróżnicowanie rozwojowe w gospodarce światowej</p> <p>A. luka rozwojowa</p> <p>B. przyczyny zróżnicowania rozwoju gospodarczego</p> <p>C. główne grupy krajów i ich charakterystyka</p> <p>D. cechy strukturalne krajów rozwiniętych i rozwijających się</p> <p>E. perspektywy dla krajów słabiej i najslabiej rozwiniętych</p> <p>2. Korporacje wielonarodowe jako siła napędowa globalizacji</p> <p>A. strategie MNC na rynku globalnym</p> <p>B. międzynarodowe fuzje i przejęcia</p> <p>C. rola korporacji wielonarodowych w gospodarce światowej</p> <p>D. studium przypadku Toyota Motor Corporation</p> <p>3. Innowacje w procesie globalizacji</p> <p>A. innowacyjność jako wyzwanie globalizacji</p> <p>B. nowy wymiar konkurencyjności</p> <p>C. innowacyjności Unii Europejskiej, Stanów Zjednoczonych i Japonii</p> <p>D. innowacji i gospodarki opartej na wiedzy w krajach przechodzących transformację</p> <p>4. Globalne powiązania na rynku pracy</p> <p>A. segmentacja rynku pracy</p> <p>B. teoria dualnego rynku pracy</p> <p>C. ilościowe i jakościowe zmiany popytu na pracę jako efekt globalizacji</p>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych teorii i terminologii dotyczących gospodarki światowej, międzynarodowej ekonomii i biznesu												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1753 794 1778">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1753 1139 1778">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1753 1482 1778">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1787 794 1812">Raport projektu</td> <td data-bbox="801 1787 1139 1812">51.0%</td> <td data-bbox="1145 1787 1482 1812">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1821 794 1845">Prezentacja</td> <td data-bbox="801 1821 1139 1845">51.0%</td> <td data-bbox="1145 1821 1482 1845">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1854 794 1879">Aktywność na zajęciach</td> <td data-bbox="801 1854 1139 1879">51.0%</td> <td data-bbox="1145 1854 1482 1879">10.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Raport projektu	51.0%	30.0%	Prezentacja	51.0%	60.0%	Aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
Raport projektu	51.0%	30.0%											
Prezentacja	51.0%	60.0%											
Aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Krugman P., Obstfeld M., International Economics. Theory and Policy, 12th ed. (2022) or earlier, Published by Pearson</p> <p>Rugman A.M., Collinson S., International business, 6th ed. (2012), Published by Pearson</p> <p>Czinkota M., et al, International Business, London: John Wiley & Sons 2009 (European Edition)</p> <p>J. Stiglitz, Globalization and its discontents, New York, W.W. Norton 2002.</p> <p>R.Orłowska, K.Żołądkiewicz, The new face of the World Trade Organization, Gdansk University Press, Gdansk 2021, (pp. 37-54; 143-176).</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>R. Orłowska, A. Dorożyńska , WTO plurilateral agreements: a multilateral approach in action, Studia Prawno-Ekonomiczne, 2023, t. 129, s. 119138.</p> <p>K. Żołądkiewicz, The CER Agreement between Australia and New Zealand after 30 years, (w:) Economy and growth from the Asian states perspective, red. J. Marszałek-Kawa, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014.</p> <p>K. Żołądkiewicz, Development of an International Economic Order: Constraints Regarding Non-WTO Members, New Zealand Journal of Public and International Law", 2012, no. 1.</p>
	Adresy eZasobów	

Przykładowe tematy, pytania, zadania i projekty związane z przedmiotem:

1. Zróżnicowanie rozwojowe w gospodarce światowej

Tematy:

- Rosnąca przepaść rozwojowa między narodami.
- Czynniki przyczyniające się do zróżnicowanego rozwoju gospodarczego.

Pytania:

- Jakie są główne wskaźniki rozwoju gospodarczego?
- Jak czynniki historyczne, geograficzne i polityczne wpływają na zróżnicowanie gospodarcze?

Zadania:

- Porównaj i skontrastuj wskaźniki rozwoju dwóch krajów z różnych grup ekonomicznych.
- Przeanalizuj wpływ historii kolonialnej na obecną sytuację gospodarczą.

Projekty:

- Stwórz szczegółowy raport na temat strategii rozwojowych wybranego kraju rozwijającego się.
- Przygotuj prezentację na temat perspektyw i wyzwań dla krajów najsłabiej rozwiniętych (LDCs).

2. Korporacje międzynarodowe jako siła napędowa globalizacji

Tematy:

- Wpływ korporacji międzynarodowych na globalne polityki gospodarcze.
- Rola korporacji międzynarodowych w wspieraniu lub hamowaniu rozwoju gospodarczego.

Pytania:

- Jakie strategie stosują korporacje międzynarodowe, aby wejść i dominować na nowych rynkach?
- Jak międzynarodowe fuzje i przejęcia wpływają na gospodarkę globalną?

Zadania:

- Przeanalizuj strategię ekspansji znanej korporacji międzynarodowej.
- Debatuj nad zaletami i wadami wpływu korporacji międzynarodowych na lokalne gospodarki.

Projekty:

- Przeprowadź badanie i sporządź raport na temat wpływu dużej międzynarodowej fuzji.
- Stwórz strategiczny plan dla korporacji międzynarodowej planującej wejść na nowy rynek.

3. Innowacje w procesie globalizacji

Tematy:

- Rola innowacji w utrzymaniu konkurencyjności.
- Porównawcza innowacyjność głównych regionów gospodarczych.

Pytania:

- Jak innowacje napędzają globalizację?
- Jakie są wyzwania innowacyjne dla gospodarek w okresie przejściowym?

Zadania:

- Porównaj polityki innowacyjne UE, USA i Japonii.
- Oceń rolę gospodarek opartych na wiedzy w krajach przejściowych.

	<p>Projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracuj propozycję wspierania innowacji w rozwijającym się kraju. • Stwórz analizę porównawczą strategii innowacyjnych w różnych regionach. <p>4. Globalne powiązania na rynku pracy</p> <p>Tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segmentacja rynku pracy i jej implikacje. • Koncepcja dualnego rynku pracy. <p>Pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak globalizacja wpływa na popyt i podaż pracy? • Jakie są ilościowe i jakościowe zmiany w globalnym rynku pracy? <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przystuduj skutki globalizacji na rynki pracy w różnych regionach. • Przeanalizuj koncepcję segmentacji rynku pracy w wybranym kraju. <p>Projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stwórz notę polityczną dotyczącą poprawy warunków na rynku pracy w zglobalizowanej gospodarce. • Przeprowadź ankietę na temat wpływu globalizacji na zatrudnienie w twojej lokalnej okolicy.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.