

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Organisational Leadership (Wykład), PG_00129958						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Angielski 100%		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Urszula Mrzygłód					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Urszula Mrzygłód dr Agata Olechnowicz-Szewczyk					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	15.0	30.0		75	
Cel przedmiotu	Kurs ten ma na celu wyposażenie studentów w główne teorie, koncepcje i przykłady z życia wzięte, dzięki którym studenci rozwiną kompleksowe zrozumienie złożoności przywództwa we współczesnych organizacjach. Celem jest poszerzenie wiedzy studentów na temat przywództwa organizacyjnego, wyzwań, przed którymi stoją dzisiejsi i przyszli liderzy, ale także podniesienie umiejętności komunikacyjnych i samoświadomości kluczowych atutów i obszarów koniecznych do poprawy, aby stać się bardziej efektywnym liderem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[[IBMU2_U03] potrafi trafnie dobierać i wykorzystywać źródła informacji o biznesie międzynarodowym, oceniać je, krytycznie analizować i kreatywnie interpretować oraz prezentować w nowatorski sposób	Student potrafi przywołać przykłady liderów pochodzących z firm międzynarodowych, potrafi interpretować i wyjaśniać problemy decyzyjne liderów z wykorzystaniem podstawowych teorii i koncepcji; potrafi krytycznie ocenić różne podejścia do przywództwa i wyniki badań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[[IBMU2_K05] jest gotowy samodzielnie identyfikować, diagnozować i rozwiązywać dylematy oraz alternatywne rozwiązania związane z biznesem międzynarodowym	Student jest gotowy identyfikować, analizować i proponować rozwiązania wieloaspektowych dylematów decyzyjnych, przed którymi stają liderzy we współczesnych organizacjach biznesowych i non-profit.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[[IBMU2_K06] jest gotowy przestrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu, uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne, szanuje różnorodność opinii i kultur	Student jest gotów do obserwowania i pogłębiania swojego rozumienia zasad etycznych i odpowiedzialności społecznej w przywództwie organizacyjnym, jest gotowy do respektowania rozbieżnych poglądów na temat rzeczywistych przypadków podejmowania decyzji przez liderów.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[[IBMU2_U05] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo środowisku, posługując się zaawansowaną terminologią z zakresu biznesu międzynarodowego	Student doskonali umiejętności komunikacyjne, biorąc udział w dyskusjach z innymi uczestnikami kursu z wykorzystaniem zaawansowanej terminologii z zakresu przywództwa organizacyjnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[[IBMU2_W03] zna terminologię z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii międzynarodowej i stosunków finansowych oraz dyscyplin uzupełniających;	Student zna i rozumie terminologię stosowaną w zakresie przywództwa organizacyjnego i zachowań organizacyjnych; rozpoznaje i charakteryzuje teorie przywództwa, źródła władzy, taktyki wywierania wpływu oraz podstawowe umiejętności przywódców.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[[IBMU2_W08] zna wybrane obszary funkcjonowania nowoczesnego przedsiębiorstwa w środowisku międzynarodowym; rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje decyzji podejmowanych w strukturach nowoczesnych przedsiębiorstw działających na rynku międzynarodowym	Student wskazuje rolę i wyzwania liderów w różnych typach współczesnych organizacji, rozumie konsekwencje decyzji liderów oraz bada złożoność przywództwa w globalnym środowisku z nowymi wyzwaniami m.in. technologią, pracą zdalną.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Wprowadzenie do przywództwa organizacyjnego: kluczowe pojęcia, rys historyczny dyscypliny przywództwa organizacyjnego, przegląd głównych teorii przywództwa.</p> <p>Władza i taktyki wpływu: jak wpływać na zachowania pracowników?, władza formalna (legalna, oparta o nagrody i kary) i władza indywidualna (ekspercka, charyzmatyczna), taktyki władzy: perswazja, inspiracja, ingracja, presja itp.</p> <p>Cechy i umiejętności liderów: rola cech inteligencji, determinacji i uczciwości u liderów, czynniki osobowościowe Wielkiej Piątki a efektywność lidera, inteligencja emocjonalna, inwentarz umiejętności liderów, podejście Katza, komunikacja jako krytyczny składnik sukcesu liderów, efektywność komunikacji, niepowodzenia i bariery.</p> <p>Zarządzanie zespołami: znaczenie zespołów w organizacjach, zespoły o wysokiej wydajności, proces budowania zespołów, rola zaufania.</p> <p>Podejście behawioralne w przywództwie: główny cel podejścia behawioralnego, style przywództwa, główne zachowania w ramach pięciu różnych stylów, konsekwencje stylu przywództwa dla pracowników, zachowania adaptacyjne.</p> <p>Przywództwo zorientowane na motywowanie pracowników i koncepcja interakcji lider-podwładni: podstawowe założenia, predyktory statusu grupy, doświadczenia członków grupy.</p> <p>Przywództwo transformacyjne i charyzmatyczne: przywództwo transformacyjne i pseudo-transformacyjne, podejście Bassa do przywództwa transformacyjnego, strategie przywództwa transformacyjnego, przywódcy charyzmatyczni.</p> <p>Podsumowanie głównych teorii: refleksja nad teoriami przywództwa, wspólne cechy i różnice teorii przywództwa, mocne strony i krytyka różnych podejść, wyniki badań.</p> <p>Samoocena umiejętności przywódczych: quizy, zarządzanie czasem, krytyczne myślenie, rozwiązywanie i strukturyzacja problemów, kluczowe elementy skutecznego podejmowania decyzji.</p> <p>Zarządzanie zmianą - wyzwanie dla przywództwa: proces i znaczenie zmian organizacyjnych, zaangażowanie pracowników, odpowiedzialność i motywacja podczas zmian; dynamika zmian a zachowania pracowników.</p> <p>Przywództwo i zarządzanie wynikami: czy liderzy naprawdę pracują dla organizacji?, pomiar i ocena wyników, planowanie sukcesji liderów organizacji.</p> <p>Liderzy, etyka i odpowiedzialność społeczna: wartości etyczne w przywództwie, społeczna odpowiedzialność biznesu i oczekiwania wobec liderów.</p> <p>Bycie liderem w organizacji: osobiste cele, predyspozycje, zarządzanie oczekiwaniami i potencjalne negatywne konsekwencje (stres, wypalenie).</p> <p>Liderzy w organizacjach non-profit: unikalne oczekiwania i wyzwania w kierowaniu ludźmi w organizacjach non-profit.</p> <p>Liderzy, technologia i przyszłość: przewodzenie w czasach zmian technologicznych; praca zdalna, zespoły zdalne i ich wyzwania dla liderów, wnioski z COVID i jego konsekwencje dla środowiska pracy; podsumowanie kursu - przyszłe wyzwania w przywództwie organizacyjnym.</p>											
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Ogólna wiedza o zachowaniu człowieka w organizacjach, umiejętność twórczego rozwiązywania problemów i krytycznego myślenia.</p>											
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1877 794 1906">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1877 1137 1906">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1877 1481 1906">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1912 794 1957">Dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych</td> <td data-bbox="799 1912 1137 1957">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1912 1481 1957">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1964 794 1995">Egzamin pytania testowe i otwarte</td> <td data-bbox="799 1964 1137 1995">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1964 1481 1995">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych	51.0%	30.0%	Egzamin pytania testowe i otwarte	51.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych	51.0%	30.0%										
Egzamin pytania testowe i otwarte	51.0%	70.0%										

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and practice. Sage publications. (Earlier editions also applicable).</p> <p>Yukl, G. (2020). Leadership in organizations. Global edition. Pearson. (Earlier editions also applicable).</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Dewar, C., Keller, S., Sneader, K., & Strovink, K. (2020). The CEO moment: Leadership for a new era. McKinsey Quarterly, 21.</p> <p>Barsh, J., Capozzi, M. M., & Davidson, J. (2008). Leadership and innovation. McKinsey Quarterly, 1, 36.</p> <p>Dewhurst, M., Guthridge, M., & Mohr, E. (2009). Motivating people: Getting beyond money. McKinsey Quarterly, 1(4), 12-15.</p>
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniająca</p> <p>https://mdl.ug.edu.pl/ - Portal edukacyjny UG</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na podstawie przedstawionego opisu studium przypadku zidentyfikuj źródła władzy, narzędzia i styl zarządzania kierownika.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.