

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Organisational Behaviour (Wykład), PG_00129855						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski Angielski 100%		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Urszula Mrzygłód				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		20.0		30.0	80
Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu dostarczenie pogłębionej wiedzy na temat różnych zachowań organizacyjnych występujących w miejscu pracy. Ponieważ przyszły osobisty sukces w organizacji zależy od innych osób, z którymi przyszli absolwenci będą pracować, współpracować, realizować projekty, dlatego kurs ma na celu przekazanie wiedzy by lepiej rozumieć proces decyzyjny osób indywidualnych, jego przyczyn, dynamiki i powiązań z czynnikami organizacyjnymi. Przedstawione ujęcia teoretyczne oraz pojęcia mają zastosowanie w różnych organizacjach i sytuacjach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[[IBL3_U10] potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w dziedzinie biznesu międzynarodowego	student rozumie rolę uczenia się przez całe życie i zdobywania doświadczenia w zakresie zachowań organizacyjnych, potrafi zaplanować własne kształcenie ustawiczne w zakresie zachowań organizacyjnych;	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[[IBL3_K05] jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, przestrzegając etyki biznesu i standardów biznesowych w środowisku pracy	student jest gotowy do odpowiedzialnego działania rozumie zachowania zawodowe w miejscu pracy, rozumie i jest gotowy do pogłębiania własnej wiedzy w zakresie zagadnień etycznych i standardów zawodowych związanych z zachowaniami organizacyjnymi	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związku między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych	student potrafi interpretować i wyjaśniać różne zachowania pracowników w organizacjach, analizować przyczyny, przebieg i powiązania w ramach tych zjawisk wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu zachowań organizacyjnych i biznesu międzynarodowego; potrafi wyciągać wnioski z badań empirycznych z zakresu zachowań organizacyjnych;	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[[IBL3_U06] potrafi komunikować się za pomocą terminologii z zakresu biznesu międzynarodowego	student potrafi komunikować się z wykorzystaniem terminologii zachowań organizacyjnych i biznesu międzynarodowego	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[[IBL3_W06] zna oraz rozumie zależności i regularności między interesariuszami biznesu międzynarodowego, m.in. podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami, działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym	student zna i rozumie zależności i prawidłowości między organizacją a jednostkami (pracownikami); rozumie rolę czynników organizacyjnych kształtujących zachowania pracowników i zespołów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[[IBL3_K02] jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz pokrewnych dziedzin	student jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat zachowań organizacyjnych;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[[IBL3_W02] zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu biznesu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz dziedzin pokrewnych	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię zachowań organizacyjnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[[IBL3_U09] potrafi pracować indywidualnie i w zespołach, także o charakterze interdyscyplinarnym; potrafi planować i organizować własne zadania oraz pracę zespołu	student potrafi pracować indywidualnie i w zespołach nad zadanymi zadaniami domowymi, studiami przypadków; potrafi planować i organizować zadania własne oraz pracę zespołów;	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[[IBL3_W08] zna i rozumie zasady podejmowania decyzji gospodarczych przez jednostki działające w strukturach społecznych i biznesowych	student zna i rozumie zasady i procesy związane z podejmowaniem decyzji przez jednostki w strukturach organizacyjnych; student rozumie różne indywidualne czynniki kształtujące decyzje jednostek.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Wstęp do zachowań organizacyjnych: definicja, znaczenie zachowań organizacyjnych we współczesnych miejscach pracy.</p> <p>Indywidualne podejmowanie decyzji: pojęcie racjonalności, czy ludzie są racjonalni? - perspektywa teorii ekonomii i psychologiczne podejścia do racjonalności. Działanie niezgodne z interesem własnym?</p> <p>Zrozumienie zachowania ludzi w organizacjach: różnice indywidualne i postrzeganie.</p> <p>Rozumienie zachowania ludzi w organizacjach: emocje i nastroje, wyjaśniająca rola zachowań.</p> <p>Motywacja: koncepcje i zastosowania, wyznaczanie celów i rola informacji zwrotnej w motywowaniu ludzi.</p> <p>Motywacja: projektowanie pracy, rola nagród i kar, zachęty.</p> <p>Satysfakcja z pracy: źródła, teorie satysfakcji z pracy, konsekwencje dla jednostek i organizacji.</p> <p>Zaangażowanie organizacyjne: rodzaje, konsekwencje.</p> <p>Zaufanie, wsparcie i sprawiedliwość organizacyjna: definicje, rodzaje wsparcia organizacyjnego, rodzaje sprawiedliwości organizacyjnej (dystrybucyjna, proceduralna, interakcyjna), konsekwencje i przykłady ze świata rzeczywistego.</p> <p>Co pracownicy robią w pracy? Typy zachowań: produktywne, obywatelskie i kontrproduktywne.</p> <p>Podstawy zachowania grupy i zespołów: grupa a zespół, rozwój zespołów, efektywność zespołów, jak grupy podejmują decyzje?</p> <p>Komunikacja w zespołach i organizacjach: wzajemne oddziaływanie jednostek i członków zespołu, wpływ grupy, bariery w skutecznej komunikacji.</p> <p>Zarządzanie różnorodnością, równością i wsparciem integracji w organizacjach.</p> <p>Stres i zdrowie w organizacjach: teorie stresu, klasyfikacja stresorów.</p> <p>Poczucie niepewności w miejscu pracy: koncepcja, konsekwencje dla pracowników i organizacji, odpowiedzialność za problemy organizacyjne, przyczyny i skutki ujęcie teoretyczne.</p> <p>Refleksja i synteza kursu.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawowa wiedza z mikroekonomii. Ogólna wiedza o zachowaniu człowieka w organizacjach, umiejętność twórczego</p> <p>rozwiązywania problemów i krytycznego myślenia.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
	Egzamin (test i pytania otwarte)	51.0%	80.0%												
	Zadania domowe	51.0%	20.0%												
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 920 794 1413">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="3" data-bbox="794 920 1487 1413"> <ul style="list-style-type: none"> Robbins, S. P., & Judge, T. (2020). Organizational Behavior: Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. Pearson. (other editions also possible). <p>Additional reading of scientific papers given during lectures or classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hauret, L., & Williams, D. R. (2017). Crossnational analysis of gender differences in job satisfaction. Industrial Relations: A Journal of Economy and Society, 56(2), 203-235. Stringer, C., Didham, J., & Theivananthampillai, P. (2011). Motivation, pay satisfaction, and job satisfaction of frontline employees. Qualitative Research in Accounting & Management, 8(2), 161-179. Burri, S., Lup, D., & Pepper, A. (2021). What do business executives think about distributive justice?. Journal of Business Ethics, 174(1), 15-33. Cases given during classes. Organizational behaviour, Open Stax, 2015, print - last update 2022 (Book available in Open Source, https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/organizational-behavior). </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1413 794 1541">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="3" data-bbox="794 1413 1487 1541"> Ackroyd S., Thompson P., (2022), Organisational Misbehaviour, 2nd edition, Sage Publications Ltd. Clegg S. R., Pitsis T.S., Mount M., (2021), Managing and Organizations. An Introduction to Theory and Practice, Sixth Edition, Sage Publications Ltd. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1541 794 1615">Adresy eZasobów</td> <td colspan="3" data-bbox="794 1541 1487 1615"> Podstawowe https://mdl.ug.edu.pl/ - Platforma edukacyjna UG </td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Robbins, S. P., & Judge, T. (2020). Organizational Behavior: Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. Pearson. (other editions also possible). <p>Additional reading of scientific papers given during lectures or classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hauret, L., & Williams, D. R. (2017). Crossnational analysis of gender differences in job satisfaction. Industrial Relations: A Journal of Economy and Society, 56(2), 203-235. Stringer, C., Didham, J., & Theivananthampillai, P. (2011). Motivation, pay satisfaction, and job satisfaction of frontline employees. Qualitative Research in Accounting & Management, 8(2), 161-179. Burri, S., Lup, D., & Pepper, A. (2021). What do business executives think about distributive justice?. Journal of Business Ethics, 174(1), 15-33. Cases given during classes. Organizational behaviour, Open Stax, 2015, print - last update 2022 (Book available in Open Source, https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/organizational-behavior). 			Uzupełniająca lista lektur	Ackroyd S., Thompson P., (2022), Organisational Misbehaviour, 2nd edition, Sage Publications Ltd. Clegg S. R., Pitsis T.S., Mount M., (2021), Managing and Organizations. An Introduction to Theory and Practice, Sixth Edition, Sage Publications Ltd.			Adresy eZasobów	Podstawowe https://mdl.ug.edu.pl/ - Platforma edukacyjna UG		
Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Robbins, S. P., & Judge, T. (2020). Organizational Behavior: Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. Pearson. (other editions also possible). <p>Additional reading of scientific papers given during lectures or classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hauret, L., & Williams, D. R. (2017). Crossnational analysis of gender differences in job satisfaction. Industrial Relations: A Journal of Economy and Society, 56(2), 203-235. Stringer, C., Didham, J., & Theivananthampillai, P. (2011). Motivation, pay satisfaction, and job satisfaction of frontline employees. Qualitative Research in Accounting & Management, 8(2), 161-179. Burri, S., Lup, D., & Pepper, A. (2021). What do business executives think about distributive justice?. Journal of Business Ethics, 174(1), 15-33. Cases given during classes. Organizational behaviour, Open Stax, 2015, print - last update 2022 (Book available in Open Source, https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/organizational-behavior). 														
Uzupełniająca lista lektur	Ackroyd S., Thompson P., (2022), Organisational Misbehaviour, 2nd edition, Sage Publications Ltd. Clegg S. R., Pitsis T.S., Mount M., (2021), Managing and Organizations. An Introduction to Theory and Practice, Sixth Edition, Sage Publications Ltd.														
Adresy eZasobów	Podstawowe https://mdl.ug.edu.pl/ - Platforma edukacyjna UG														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Na podstawie przedstawionego studium przypadku zidentyfikuj stresory wpływające na zachowanie pracowników.</p>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.