

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fundamentals of European Integration (Wykład), PG_00129796						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Angielski 100%		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Stefaniak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Joanna Stefaniak dr Adriana Zabłocka-Abi Yaghi					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		35.0	75
Cel przedmiotu	Studenci zdobywają podstawową wiedzę na temat procesu integracji europejskiej oraz samej Unii Europejskiej.						
	Studenci poznają podstawowe informacje funkcjonowania UE w zakresie fundamentalnych zasad integracji europejskiej, instytucji oraz rynku wewnętrznego i polityk gospodarczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_U06] potrafi komunikować się za pomocą terminologii z zakresu biznesu międzynarodowego	Student zna i rozumie podstawową terminologię dotyczącą Unii Europejskiej w zakresie struktur instytucjonalnych, regulacji rynkowych i polityk gospodarczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_W06] zna oraz rozumie zależności i regularności między interesariuszami biznesu międzynarodowego, m.in. podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami, działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym	Student rozumie zasady funkcjonowania Unii Europejskiej pod względem instytucjonalnym i rynkowym w kontekście ich oddziaływania na podmioty publiczne i biznesowe działające zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_W04] posiada uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki światowej, międzynarodowych procesów gospodarczych i finansowych oraz ich roli w kształtowaniu międzynarodowego środowiska biznesowego	Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej w aspektach wewnątrzunijnych oraz na w ramach gospodarki światowej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_K03] jest gotowy do udziału w współorganizacji działań dla otoczenia społecznego i wypełnienia społecznych obowiązków interesariuszy biznesu międzynarodowego	Student potrafi rozeznaczyć się w zasadach i działaniach UE dotyczących instytucji publicznych i prywatnych oraz społeczeństw państw członkowskich	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_W09] zna i rozumie podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych działań związanych z nadaną kwalifikacją	Student zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące funkcjonowania Unii Europejskiej oraz jednolitego rynku wewnętrznego i polityk gospodarczych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_U03] potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych	Student interpretuje i dokonuje krytycznej oceny głównych procesów zachodzących w strukturach Unii Europejskiej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień europejskich 2. Teoria integracji gospodarczej - pojęcia i definicje, sfery i formy integracji, integracja regionalna na świecie 3. Kontekst historyczny procesów integracyjnych w Europie 4. Systemy Unii Europejskiej - instytucjonalny, prawny, finansowy 5. Wewnętrzny rynek UE - podstawowe fakty, cztery swobody 6. Unia Gospodarcza i Walutowa 7. Polityki gospodarcze: Polityka handlowa, polityka konkurencji, polityka przemysłowa, polityka regionalna 8. Współczesne wyzwania UE 9. Polska a Unia Europejska 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Egzamin	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Borowicz A., Stefaniak J., Unia Europejska wobec wyzwań po 2021 roku, Uniwersytet Gdański</p> <p>Baldwin R., Wyplosz Ch., Economics of European Integration, 2nd edition, McGraw-Hill, London, 2006.</p> <p>De Grauwe P., Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 2000</p> <p>Eijffinger S., de Haan J., European Monetary and Fiscal Policy, Oxford University Press, 2000</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Loužek, M., Smrčka L., The European Integration Crisis: An Economic Analysis / by Marek Loužek and Lubos Smrčka. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, 2020.</p> <p>Rollings, Neil, and Laurent Warlouzet. Business History and European Integration: How EEC Competition Policy Affected Companies Strategies. Business history 62.5 (2020): 717742.</p> <p>Griffiths, Richard. Thank You M. Monnet: Essays on the History of European Integration. 1st ed. Netherlands: Amsterdam University Press, 2013.</p> <p>Czachór, Zbigniew et al. European Integration: Polish Perspective / Edited by Zbigniew Czachór, Tomasz Grzegorz Grosse, Waldemar Paruch; Translation Katarzyna Bartuzi. First edition. Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe, 2020.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.