

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Economy of the Central and Eastern European Countries (Wykład), PG_00129836						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski Angielski 100%		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomiki Transportu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Monika Bąk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		55.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi gospodarki krajów Europy Środkowej i Wschodniej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	Student potrafi interpretować i krytycznie analizować problemy i procesy rozwoju gospodarczego w regionie Europy Środkowo-Wschodniej. i procesy rozwoju gospodarczego w regionie krajów Europy Środkowo-Wschodniej. Student potrafi analizować dane statystyczne Student potrafi analizować dane statystyczne i zna źródła danych oraz ich związek z rozwojem Europy Środkowo-Wschodniej. Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i pisać w języku angielskim (esej) na zadany temat dotyczący Europy Środkowo-Wschodniej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_W04] posiada uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki światowej, międzynarodowych procesów gospodarczych i finansowych oraz ich roli w kształtowaniu międzynarodowego środowiska biznesowego	Student ma podstawową wiedzę o różnych istotnych elementach struktur i instytucji gospodarczych oraz relacjach w gospodarkach postsocjalistycznych. Student rozpoznaje i rozumie czynniki transformacji gospodarczej w krajach Europy Środkowo-Wschodniej oraz zna rolę instytucji. Ma podstawową wiedzę o różnych istotnych elementach struktur i instytucji gospodarczych oraz relacjach w gospodarkach postsocjalistycznych. Europy Środkowo-Wschodniej. Student zna podstawowe pojęcia stosowane do analizy transformacji gospodarczej. Student dostrzega i rozumie różnice w rozwoju gospodarczym krajów Europy Środkowo-Wschodniej oraz zna zależności i mechanizmy wpływające na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[IBL3_U07] potrafi brać udział w debacie, jest w stanie przedstawić, ocenić i omówić różne punkty widzenia w dziedzinie biznesu międzynarodowego	Student potrafi wziąć aktywny udział w debacie dotyczącej rozwoju gospodarczego i wyzwań w wybranych krajach Europy Środkowo-Wschodniej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[IBL3_U03] potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych	Student identyfikuje i analizuje relacje między instytucjami oraz ich wpływ na dalsze procesy rozwoju gospodarczego krajów Europy Środkowo-Wschodniej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>Klasyfikacja krajów Europy Środkowej i Wschodniej          Tradycyjna i nietradycyjna analiza transformacji          Determinanty rozwoju gospodarczego - porównanie krajów Europy Środkowo-Wschodniej          Model transformacji gospodarczej          Konkurencyjność gospodarek EŚW - wskaźniki międzynarodowe          Dywersyfikacja gospodarek, podejście mikro i makroekonomiczne          Obecne sukcesy i porażki oraz perspektywy na przyszłość</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Interaktywne zadania	51.0%	70.0%
	Test końcowy	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bąk Monika: Europa Środkowa i Wschodnia wobec wyzwania transformacyjnego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006</li> <li>2. Bąk Monika: Ewolucja jakości rządzenia w wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego, W: Gospodarka, Polityka, Społeczeństwo: o praktycznej teorii Grzegorza W. Kołodko / Forsyś Joanna (red.), 2024, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN 978-83-01-23412-6, s. 255-270</li> <li>3. Bąk Monika: Inicjatywa "16+1" z perspektywy krajów Europy Środkowej i Wschodniej, Kwartalnik Nauk o Przedsiębiorstwie, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, nr 2 (47), 2018, s. 28-43</li> <li>4. Bąk Monika: Czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego w świetle teorii ekonomicznych i praktyki ostatnich dekad na przykładzie wybranych krajów europejskich, 2015, Międzynarodowa Konferencja Naukowa EKONOMIA UMIARU - realna perspektywa? 2015, referat wygłoszony</li> <li>5. Bąk Monika: Znaczenie ładu instytucjonalnego dla rozwoju kapitału ludzkiego i sukcesu procesów transformacji państw posocjalistycznych. Studium porównawcze dla wybranych krajów europejskich, 2015, Konferencja naukowa Gospodarka Polski 1990-2015. Kapitał ludzki dla innowacyjnej gospodarki i zintegrowanego rozwoju 2015, referat wygłoszony</li> <li>6. Bąk Monika: Infrastruktura transportu w rankingach konkurencyjności: kraje Europy Środkowej i Wschodniej na tle wiodących gospodarek, Transport Economics and Logistics, Gdansk University Press, nr 49, 2013, s. 107-121</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Central Intelligence Agency. <a href="http://www.odci.gov/">http://www.odci.gov/</a></li> <li>2. Economist Intelligence Unit. <a href="http://www.eiu.com/">http://www.eiu.com/</a></li> <li>3. European Central Bank. <a href="http://www.ecb.int/stats/stats.htm">www.ecb.int/stats/stats.htm</a></li> <li>4. European Investment Bank. <a href="http://www.eib.org/">http://www.eib.org/</a></li> <li>5. European bank for Reconstruction and Development. <a href="http://www.ebrd.com/">http://www.ebrd.com/</a></li> <li>6. EUROSTAT (The Statistical Office of the European Communities)</li> <li>7. Freedom House. <a href="http://www.freedomhouse.org/">http://www.freedomhouse.org/</a></li> <li>8. Gallup International Association. <a href="http://www.gallup-international.com/">http://www.gallup-international.com/</a></li> <li>9. Heritage Foundation. <a href="http://www.heritage.org/">http://www.heritage.org/</a></li> <li>10. United Nations organisations websites</li> <li>11. European Commission, Directorate General for Enlargement. <a href="http://europa.eu.int/comm/dgs/enlargement/index_en.htm">http://europa.eu.int/comm/dgs/enlargement/index_en.htm</a></li> <li>12. OECD (ang. Organization for Economic Cooperation and Development). <a href="http://www.oecd.org/">www.oecd.org/</a>. <a href="http://www.oecd.org/statsportal/">http://www.oecd.org/statsportal/</a></li> <li>13. Transparency International. <a href="http://www.transparency.org">http://www.transparency.org</a></li> <li>14. World Economic Forum. <a href="http://www.weforum.org/">http://www.weforum.org/</a></li> <li>15. The World Bank Group. <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a> World Developments Indicators.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	,-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.