

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Macroeconomics (Wykład), PG_00132352						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Rozwoju Gospodarczego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Jacek Zaucha				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Jacek Zaucha				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje kluczowe z zakresu makroekonomii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska makroekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę makroekonomiczną.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_K03] jest gotowy do udziału w współorganizacji działań dla otoczenia społecznego i wypełnienia społecznych obowiązków interesariuszy biznesu międzynarodowego	Student jest gotowy do udziału w współorganizacji działań makroekonomicznych dla otoczenia społecznego i wypełnienia społecznych obowiązków interesariuszy biznesu międzynarodowego przy wykorzystaniu wiedzy makroekonomicznej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_U03] potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych	Student potrafi wykonywać zadania w warunkach stresu, rozwiązywać skomplikowane problemy makroekonomiczne dokonując przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę informacji i danych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_W01] posiada wiedzę z zakresu ekonomii i finansów, obejmującą krytyczne zrozumienie teorii biznesu międzynarodowego	Student posiada wiedzę z zakresu makroekonomii obejmującą krytyczne zrozumienie wpływu polityki makroekonomicznej na funkcjonowanie biznesu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_W06] zna oraz rozumie zależności i regularności między interesariuszami biznesu międzynarodowego, m.in. podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami, działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym	Student zna oraz rozumie zależności i regularności w skali makroekonomicznej między podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami, działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	Student jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu makroekonomii dla funkcjonowania biznesu międzynarodowego i dla identyfikowania i rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_K05] jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, przestrzegając etyki biznesu i standardów biznesowych w środowisku pracy	Student jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny wykorzystując wiedzę z makroekonomii.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do makroekonomii <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istota makroekonomii, jej zakres i zasięg</li> <li>- Relacje pomiędzy mikro i makroekonomią</li> <li>- Makroekonomia i polityka gospodarcza</li> <li>- Główne obszary zainteresowań makroekonomii: bezrobocie, inflacja, równowaga gospodarcza, wzrost gospodarczy.</li> <li>- Makroekonomiczna podaż i popyt</li> <li>- Jak rynek reguluje kwestie makro</li> <li>- Kryzys myśli ekonomicznej. Co można, a czego nie można rozwiązać za pomocą makroekonomii.</li> </ul> </li> <li>2. Przepływ kołowy <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przepływy okrężne</li> <li>- Zagregowany popyt i podaż - krzywe AD i SAS.</li> <li>- Równowaga poziomów dochodu narodowego i cen</li> <li>- Oszczędność jako wyciek z obiegu okrężnego, inwestycje jako zastrzyk do obiegu okrężnego</li> <li>- Utrzymanie zrównoważonego poziomu dochodów</li> <li>- Powiedz twierdzenie</li> <li>- Geneza makroekonomii - Rewolucja keynesowska</li> <li>- Podstawowy model makroekonomii - klasyczny i keynesowski.</li> <li>- Keynesowskie zastrzeżenia wobec klasycznej teorii stóp procentowych</li> </ul> </li> <li>3. Pomiar makroekonomii: rachunki dochodu narodowego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produkt krajowy brutto</li> <li>- Przychód narodowy</li> <li>- Parytet siły nabywczej</li> <li>- Niedociągnięcia PNB jako wskaźnika dobrobytu, poziomu i jakości życia</li> <li>- Stopa bezrobocia</li> <li>- Indeks cen towarów i usług konsumenckich</li> <li>- Rzeczywisty i nominalny PKB</li> </ul> </li> <li>4. Wprowadzenie do zagadnień makroekonomicznych - kontakt z realną makroekonomią <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inflacja (rodzaje i mechanizmy)</li> <li>- Koszty i korzyści inflacji</li> <li>- Inflacja w Polsce 1999-2008 iw pozostałych krajach UE</li> <li>- Rynek pracy i jego równowaga</li> <li>- Bezrobocie (rodzaje i mechanizmy)</li> <li>- Stopa bezrobocia w Polsce w latach 1999-2008 iw pozostałych krajach UE</li> </ul> </li> <li>5. Wahanie PKB <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cykle koniunkturalne a wzrost i rozwój</li> <li>- Pomiar poziomu aktywności gospodarczej i ogólnego poziomu aktywności gospodarczej (wiodące wskaźniki ekonomiczne)</li> <li>- Morfologia cyklu koniunkturalnego</li> <li>- Cykle koniunkturalne - zapis historyczny</li> <li>- Cykliczne zachowanie zmiennych ekonomicznych</li> <li>- Wielki Kryzys - dlaczego tak się stało</li> <li>- Rozwój gospodarczy w wybranych krajach perspektywa dynamiczna i przestrzenna</li> </ul> </li> <li>6. Perspektywa keynesowska <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceny i dostosowania płac w krótkim okresie, sztywność płac i cen</li> <li>- Iluzja pieniędzy</li> <li>- Podejście całkowitych wydatków do równowagi dochodów, planowanych inwestycji i oszczędności</li> <li>- Procesy mnożenia i mnożenia</li> <li>- Paradoks oszczędności - dlaczego konsumpcja jest zawsze mile widziana, dlaczego oszczędzanie nie jest cnotą?</li> </ul> </li> <li>7. Keynesowska polityka fiskalna <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rząd jako podmiot gospodarczy</li> <li>- Polityka fiskalna według modelu keynesowskiego</li> <li>- Plusy i minusy wydatków deficytowych</li> <li>- Polityka fiskalna w kontekście cyklu koniunkturalnego</li> <li>- Deficyt budżetowy, oszczędności krajowe i realna stopa procentowa</li> </ul> </li> <li>8. Wydatki rządowe i ich finansowanie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Budżet rządowy kilka faktów i liczb</li> <li>- Nakłady rządowe</li> <li>- Podatki</li> <li>- Dobra publiczne i efekty zewnętrzne</li> <li>- Deficyty i zadłużenie</li> <li>- Ciężar długu publicznego na przyszłych pokoleniach</li> <li>- Krzywa Laffera</li> <li>- Odejście od równoważności ricardiańskiej</li> <li>- Deficyt i inflacja</li> </ul> </li> <li>9. Znaczenie i kreacja pieniądza, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znaczenie pieniądza i jego funkcje</li> <li>- Barter</li> <li>- Historia pieniądza: pieniądz towarowy, standard złota, pieniądz fiducjarny</li> <li>- Kreacja pieniądza</li> </ul> </li> <li>10. Polityka pieniężna <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popyt na pieniądze</li> <li>- Zasoby pieniężne</li> <li>- System bankowy</li> <li>- Kontrola zasobów pieniądza przez bank centralny, polityka pieniężna</li> <li>- Monetarne wyjaśnienie inflacji i deflacji, równanie wymiany</li> </ul> </li> <li>11. Ekonomiczne skutki polityki fiskalnej i monetarnej w krótkim okresie (SAS-AD) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polityka pieniężna z perspektywy keynesowskiej pułapka płynności</li> <li>- Wpływ zmiany poziomu cen na stopę procentową</li> <li>- Wpływ zmiany poziomu cen na realne bogactwo</li> <li>- Efekt wielkości zmiany poziomu cen</li> <li>- Zmiany zagregowanego popytu</li> <li>- Krótkoterminowa podaż zagregowana</li> <li>- Rzeczywisty efekt ekspansywnej polityki fiskalnej i monetarnej</li> </ul> </li> <li>12. Równowaga makroekonomiczna</li> </ol>
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasyczny model rynku pracy,</li> <li>- Długoterminowa krzywa zagregowanej podaży LAS (linia pełnego zatrudnienia)</li> <li>- Polityka budżetowa w modelu klasycznym efekt pełnego wypierania</li> <li>- Polityka pieniężna w modelu klasycznym</li> <li>- Neutralność pieniądza</li> <li>- Niekorzystne szoki gospodarcze.</li> <li>- Zimny indyk a stopniowość</li> <li>- Znaczenie wiarygodności</li> </ul> <p>13. Alternatywne poglądy na makroekonomię</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monetarystyczny pogląd na bezrobocie i inflację</li> <li>- Monetarystyczny pogląd na wysoką stopę procentową</li> <li>- Monetarystyczne spojrzenie na deficyty</li> <li>- Znaczenie stabilnego tempa wzrostu monetarnego</li> <li>- Stawki podatkowe i zachęty po stronie podaży</li> <li>- Oczekiwania w teorii keynesowskiej</li> <li>- Racjonalne oczekiwania</li> <li>- Konsumpcja i oszczędności teraźniejszości kontra przyszłość,</li> <li>- Model cyklu życia,</li> <li>- Wstrząsy tymczasowe a trwałe</li> </ul> <p>14. Alternatywne poglądy na politykę makroekonomiczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkoła klasyczna</li> <li>- Szkoła Keynesowska</li> <li>- Szkoła monetarna</li> <li>- Szkoła strony podaży</li> <li>- Szkoła racjonalnych oczekiwań</li> <li>- Modele oczyszczania rynku Barro o silnych podstawach mikroekonomicznych</li> <li>- Wspólna płaszczyzna między teoriami</li> </ul> <p>15. Wspólny projekt grupowy studentów</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt grupowy	51.0%	10.0%
	egzamin	51.0%	90.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Mankiw N.G. (2022) Macroeconomics, Worth Publishers, Macmillan Learning, New York (11 wydanie) ,</p> <p>Begg D., Vernasca G., Fischer S. and Dornbusch R. (2020) Economics, McGraw-Hill Education, Londyn (12 wydanie ) tylko część 4</p> <p>Burda, M., Ch. Wyplosz, (2022), Macroeconomics: a European text, Oxford University Press, Oxford (8 wydanie)</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Samuelson P.A., W.D Nordhaus, (2010) Economics, McGraw-Hill/Irwin, international edition, (19 wydanie)	
	Adresy eZasobów	Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przykład pytań egzaminacyjnych</p> <p>1. Mnożnik zrównoważonego budżetu to sytuacja, w której</p> <p>a) Zmiana wydatków rządowych jest równa zmianie dochodów podatkowych i zmianie dochodów. b) Wzrost MPS prowadzi do wzrostu dochodów.</p> <p>c) Poziom zapasów maleje</p> <p>d) Nie ma deficytu strukturalnego</p> <p>2. W prostym modelu keynesowskim producenci zwiększają poziom produkcji jeśli</p> <p>a) Ceny pójda w górę b) Ceny spadają.</p> <p>c) Poziom zapasów maleje</p> <p>d) Nie ma deficytu strukturalnego</p> <p>3. Jeżeli istnieje faktyczny deficyt, ale istnieje nadwyżka strukturalna, główną przyczyną rzeczywistego deficytu jest:</p> <p>a) Ekspansywna polityka fiskalna. b) Ekspansywna polityka budżetowa.</p> <p>c) Depresja lub recesja</p> <p>d) Inflacja</p> <p>4. Według Saya</p> <p>a) Każda produkcja stwarza równy popyt. b) Stopa procentowa oczyszcza rynek pieniężny.</p> <p>c) Gospodarka zawsze osiąga równowagę</p> <p>d) Wszystkie odpowiedzi są prawidłowe</p> <p>5. Bank centralny w celu wpływania na podaż pieniądza wykorzystuje:</p> <p>a) Decyzje w sprawie stóp procentowych banków komercyjnych. b) Operacje otwartego rynku</p> <p>c) Decyzje w sprawie deficytu budżetowego</p> <p>d) Wszystkie odpowiedzi są prawidłowe</p> <p>6. Podaż pieniądza wzrośnie, jeśli bank centralny</p> <p>a) Sprzedaje rządowe. papiery wartościowe i bony skarbowe b) Kupuje rządowe papiery wartościowe i bony skarbowe</p> <p>c) Podniesie stopy procentowe</p> <p>d) Zwiększy poziom rezerwy obowiązkowej</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.