

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00132574						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski angielski 95% polski 5%				
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Kallas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest podniesienie kompetencji językowych umiejętności recepcyjnych oraz produktywnych z zakresu j. angielskiego łącznie z udoskonaleniem wymowy. Cel nauczania wiąże się z uzyskaniem kompetencji studenta (absolwenta) z zakresu posługiwania się językiem angielskim, w stopniu docelowym C1+ (po 6 sem.), który staje się podstawą kompetencji nauczycielskich W semestrze 6 docelowo realizuje się ten cel. W związku z tym kształcenie językowe jest też miejscem obserwacji i zbierania doświadczeń w związku z kształceniem się w zawodzie nauczyciela.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	jest świadomy swojej wiedzy i swoich umiejętności z zakresu j. angielskiego, krytycznie i kompetentnie ocena treści odbierane w mediach i publikacjach anglojęzycznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K06] Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania.	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym i kulturalnym, zachęca innych do kontaktów z kulturą angielską i inicjuje spotkania z tą kulturą wykorzystując swoją wiedzę z zakresu j. angielskiego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_U18] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	potrafi samodzielnie i efektywnie gromadzić i wykorzystać wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka obcego w mowie, pisaniu, rozumieniu ze słyszenia i czytaniu ze zrozumieniem, samodzielnie planuje udoskonalenie swoich umiejętności w zakresie języka angielskiego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[FGL3_W19] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne drugiego języka obcego oraz kulturowa konwencje komunikacji na poziomie co najmniej A2	posiada wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka angielskiego na poziomie C1	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	
Treści przedmiotu	Słownictwo angielskie na poziomie docelowym C1+ (tematyka: wartości uniwersalne, nauka i postęp)		
	Gramatyka języka angielskiego na poziomie docelowym C1		
	Wymowa brytyjska (z uwzględnieniem wymowy amerykańskiej), zaawansowane zagadnienia transkrypcji fonetycznej,		
	Podstawowa wiedza o kulturze krajów anglojęzycznych		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu w semestrze V i osiągnięcie poziomu języka angielskiego B2+		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace pisemne	51.0%	5.0%
	przygotowanie do zajęć i aktywny udział	51.0%	5.0%
	egzamin	51.0%	50.0%
	prezentacja	51.0%	5.0%
	speeches	51.0%	5.0%
	testy	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	.Barnes J., Hyde,D. Kenny, N., Newbrook, J.Advanced Expert CAE Coursebook New Edition Pearson 2015. Bell,J.,Kenny,N.Advanced Expert Student's Resource Book Pearson 2015. lub Kenny,N.,Roderick,M.,Carol,N. Expert Proficiency, Pearson.	
	Uzupełniająca lista lektur	Hewings,M. Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press 1999. McCarthy,M. O'Dell Felicity English Vocabulary in Use, advanced, Cambridge University Press, 2017 Vince, M., Advanced Language Practice, Heinemann 1994. Słowniki języka angielskiego, np. Longman Dictionary of English Language and Culture	
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.ldoceonline.com/dictionary - słownik Uzupełniające https://www.ted.com/ - marka konferencji naukowych organizowanych corocznie przez amerykańską fundację non-profit Sapling Foundation. Celem konferencji jest popularyzacja – jak głosi motto – „Idei wartych propagowania”	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	prezentacja na temat " My Germany"
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.