

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe (Ćw. warsztatowe), PG_00133038						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mariusz Szatkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Mariusz Szatkowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z praktycznymi możliwościami wdrażania recyklingu przestrzeni, który jest skutecznym sposobem zapobiegania presji inwestycyjnej na tereny zielone oraz metodą ograniczania suburbanizacji. Studenci poznają w jaki sposób wykorzystać tradycyjne narzędzia kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej dla działań mających na celu adaptację danego terenu do nowych funkcji z wykorzystywaniem metody rewitalizacji, rekultywacji czy regeneracji przestrzeni.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	analizuje zjawiska społeczne towarzyszące przekształceniom przestrzeni, takie jak dezurbanizacja, gentryfikacja, zmiany demograficzne i społeczne nierówności; interpretuje ich znaczenie dla planowania działań administracyjnych w zakresie zagospodarowania i rewitalizacji przestrzeni publicznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	Rzetelnie przygotowuje się do realizacji zadań warsztatowych, samodzielnie poszukuje i wykorzystuje informacje prawne, planistyczne i urbanistyczne w opracowywaniu diagnozy oraz koncepcji przekształcania przestrzeni; wykazuje świadomość znaczenia wiedzy eksperckiej w podejmowaniu decyzji administracyjnych dotyczących zagospodarowania przestrzennego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	stosuje wiedzę z zakresu administracji publicznej, planowania przestrzennego, polityki miejskiej i prawa zagospodarowania przestrzeni do analizy problemów zagospodarowania zdegradowanych terenów miejskich; interpretuje narzędzia prawne i instytucjonalne w kontekście planowania i wdrażania koncepcji recyklingu przestrzeni.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	podejmuje się realizacji złożonych zadań projektowych w zakresie koncepcji przekształcania przestrzeni miejskich, wykazując inicjatywę, systematyczność i zaangażowanie zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej; dąży do ukończenia powierzonych działań mimo trudności organizacyjnych i merytorycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	Jest gotowy do opracowania projektu koncepcji recyklingu przestrzeni miejskiej, uwzględniającego aspekt społeczny, prawny i gospodarczy; proponuje działania administracyjne i planistyczne służące przekształceniu zdegradowanych terenów w zgodzie z interesem publicznym i potrzebami lokalnej społeczności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje	Samodzielnie planuje działania w ramach przygotowania koncepcji recyklingu przestrzeni, dzieli zadania w grupie, ustala harmonogram prac oraz koordynuje realizację etapów projektu, w tym przygotowanie diagnozy, propozycji narzędzi i mapy drogowej wdrożenia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Identyfikuje złożoność problemów związanych z zagospodarowaniem przestrzeni i w procesie opracowywania koncepcji recyklingu korzysta z dostępnych opracowań eksperckich, aktów planistycznych i analiz specjalistycznych; dostrzega potrzebę odwoływania się do wiedzy eksperckiej (urbanistów, architektów, ekologów, planistów) w przypadku braku wystarczających kompetencji własnych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_WK10] zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji	Rozpoznaje i analizuje dylematy związane z presją cywilizacyjną na przestrzeń, takie jak rozrost suburbiów, utrata terenów zielonych czy chaos przestrzenny; rozumie znaczenie polityki przestrzennej jako odpowiedzi administracji publicznej na wyzwania zrównoważonego rozwoju i potrzeby społeczne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	Przygotowuje diagnozę przestrzeni, założenia koncepcji recyklingu i mapę wdrożenia w formie pisemnej (raport, prezentacja, projekt), z zastosowaniem właściwego języka administracyjno-prawnego; potrafi przedstawić te założenia w formie wystąpienia ustnego, także w języku obcym na poziomie umożliwiającym zrozumienie zagadnień planowania przestrzennego i działań administracyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_KO07] ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	identyfikuje potencjał zdegradowanej przestrzeni i proponuje nowe funkcje o charakterze społeczno-gospodarczym; Formułuje koncepcje wdrożeniowe, uwzględniając potrzebę innowacyjnego, efektywnego i zrównoważonego wykorzystania przestrzeni zgodnie z zasadami przedsiębiorczego działania w administracji publicznej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UK07] ma umiejętności językowe w zakresie administracji oraz podstawowych pojęć prawnych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Posługuje się językiem polskim i obcym na poziomie umożliwiającym analizę dokumentów planistycznych, konstruowanie pisemnych wypowiedzi (diagnozy, założenia koncepcji, mapa drogowa), a także przygotowanie prezentacji dotyczących recyklingu przestrzeni – z użyciem podstawowego słownictwa administracyjno-prawnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	Aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych i projektowych ukierunkowanych na przygotowanie koncepcji recyklingu przestrzeni miejskiej; komunikuje się skutecznie z członkami zespołu i prowadzącymi, formułując wnioski z diagnozy przestrzeni oraz proponowanych działań rewitalizacyjnych, także wobec osób spoza administracji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne jaki i prawne w pracy zawodowej	identyfikuje i analizuje dylematy prawne i etyczne związane z przekształcaniem przestrzeni (np. konflikt interesu publicznego z interesem prywatnym, gentryfikacja, zagrożenie ładu przestrzennego); potrafi je komunikować w zespole i podczas prezentacji własnych koncepcji recyklingu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	samodzielnie wyszukuje, analizuje i wykorzystuje akty normatywne, dokumenty planistyczne, opracowania eksperckie i literaturę naukową (w języku polskim i obcym) potrzebne do opracowania diagnozy przestrzennej oraz przygotowania koncepcji recyklingu z zastosowaniem narzędzi cyfrowych (mapy, prezentacje, raporty).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	identyfikuje problemy etyczne wynikające z przekształcania przestrzeni miejskich, takie jak wykluczenie społeczne, gentryfikacja czy nierówny dostęp do terenów rewitalizowanych; formułuje możliwe rozwiązania i kompromisy, uwzględniające interesy różnych grup społecznych oraz zasady sprawiedliwości przestrzennej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki	Analizuje narzędzia polityki przestrzennej w kontekście ochrony interesu publicznego i indywidualnych praw jednostki; formułując koncepcję recyklingu przestrzeni uwzględnia potrzebę równowagi interesów społecznych, gospodarczych i środowiskowych w planowaniu przestrzennym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>1. Krytyczna analiza narzędzi kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej pod kątem realizacji zasad i funkcji planowania przestrzennego (praca z przykładowymi dokumentami)</p> <p>1.1. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego/plan ogólny</p> <p>1.2. Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego</p> <p>1.3. Miejskowy plan rewitalizacji</p> <p>1.4. Uchwała krajobrazowa</p> <p>1.5. Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania</p> <p>2. Studium recyklingu przestrzeni na wybranych przykładach 3. Opracowanie koncepcji recyklingu przestrzeni miejskiej</p> <p>3.1. Przygotowanie zintegrowanej diagnozy dla wybranej przestrzeni miejskiej</p> <p>3.2. Ustalenie narzędzi wdrożenia koncepcji recyklingu</p> <p>3.3. Sporządzenie mapy drogowej realizacji koncepcji</p> <p>4. Prezentacja przygotowanych koncepcji recyklingu przestrzeni miejskich połączona z dyskusją.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa (aktualne wydanie) J. Ciechanowicz-McLean, M. Nyka, Environmental Law, Gdańsk (aktualne wydanie)
	Uzupełniająca lista lektur	H. Izdebsku, I. Zachariasz (red.), Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Warszawa (aktualne wydanie) M. Nowak (red.), Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko, Udział interesariuszy w kształtowaniu i prowadzeniu polityki rewitalizacyjnej, Gdańsk (aktualne wydanie) J. Szlachetko, Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 2, Gdańsk (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 1, Gdańsk (aktualne wydanie) A. Zawadzka, Ład nasz przestrzenny, Gdańsk (aktualne wydanie)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.