

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Recykling przestrzeni - wykład (Wykład), PG_00133039						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mariusz Szatkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Mariusz Szatkowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z pojęciem, znaczeniem i funkcjami recyklingu przestrzeni, który jest jednym z podstawowych działań zapewniających zrównoważoną gospodarkę terenami, jak również zapoznanie Studentów z narzędziami implementacji powtórnego wykorzystania terenu do realizacji nowych funkcji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	aktywnie uczestniczy w analizie i omawianiu zagadnień związanych z polityką przestrzenną i recyklingiem przestrzeni w kontekście działań administracji publicznej; komunikuje się w sposób zrozumiały zarówno z osobami posiadającymi wiedzę specjalistyczną, jak i ze słuchaczami spoza kręgu administracji, prezentując złożone procesy planistyczne w przystępnej formie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	potrafi przygotować krótkie wystąpienie lub wypowiedź pisemną w języku polskim i obcym dotyczącą założeń i celów recyklingu przestrzeni, posługując się właściwą terminologią administracyjną i planistyczną, adekwatnie do kontekstu zawodowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki	dostrzega znaczenie równoważenia interesu publicznego i prywatnego w procesach planowania przestrzennego i recyklingu terenów, identyfikuje sytuacje wymagające ochrony wartości wspólnych oraz wskazuje możliwe rozwiązania, które uwzględniają potrzeby społeczności i jednostki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_WK10] zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji	rozumie dylematy wynikające z napięcia między rozwojem przestrzennym a potrzebą ochrony zasobów, analizuje wyzwania związane z równoważeniem interesów społecznych, środowiskowych i gospodarczych w kontekście polityki przestrzennej oraz dostrzega rolę prawa i administracji publicznej w reagowaniu na skutki rozwoju cywilizacyjnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	rozumie złożoność procesów planowania przestrzennego i recyklingu terenów oraz potrafi wskazać sytuacje, w których niezbędna jest konsultacja z ekspertami (np. urbanistami, planistami, specjalistami ds. środowiska), uznając granice własnych kompetencji i potrzebę interdyscyplinarnego podejścia.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje	planuje i organizuje własną pracę w zakresie analizy dokumentów planistycznych oraz aktywnie współpracuje w grupie przy opracowywaniu koncepcji recyklingu przestrzeni, dzieląc się zadaniami i odpowiedzialnością za ich realizację.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	dostrzega potencjał recyklingu przestrzeni jako instrumentu polityki publicznej i wykazuje gotowość do opracowania projektów społecznych, środowiskowych lub gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi planowania przestrzennego oraz w odpowiedzi na lokalne potrzeby społeczności.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ADMINL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	identyfikuje i analizuje dylematy etyczne i prawne związane z przekształcaniem przestrzeni zurbanizowanej, w szczególności w kontekście konfliktów interesów publicznych i prywatnych, oraz potrafi je jasno komunikować w dyskusji z udziałem różnych interesariuszy.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	rozpoznaje i opisuje dylematy etyczne pojawiające się przy planowaniu i realizacji działań związanych z recyklingiem przestrzeni, ocenia wpływ decyzji na społeczność lokalną oraz proponuje rozwiązania uwzględniające odpowiedzialność zawodową i dobro wspólne.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	samodzielnie poszukuje i analizuje informacje na temat narzędzi i koncepcji recyklingu przestrzeni, korzystając z literatury, aktów prawnych, dokumentów planistycznych oraz źródeł internetowych, także w językach obcych, z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	angażuje się w realizację zadań projektowych dotyczących recyklingu przestrzeni, wykazuje determinację i konsekwencję w analizowaniu problemów planistycznych oraz aktywnie uczestniczy w działaniach zespołowych, poszukując rozwiązań administracyjnych odpowiadających wyzwaniom przestrzennym.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	obserwuje i analizuje zjawiska społeczne związane z degradacją oraz rewitalizacją przestrzeni miejskich, identyfikuje ich związki z polityką przestrzenną, planowaniem, inwestycjami publicznymi oraz partycypacją społeczną, a także interpretuje te procesy z perspektywy działań administracji publicznej.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	starannie przygotowuje się do rozwiązywania problemów związanych z przekształcaniem przestrzeni zurbanizowanej, opierając swoje działania na wiedzy z zakresu administracji, prawa i polityki przestrzennej, oraz dostrzega znaczenie rzetelnej diagnozy i analizy dokumentów planistycznych w praktyce zawodowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
[ADMINL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	stosuje podstawową wiedzę z zakresu administracji publicznej, planowania przestrzennego, polityki i prawa do analizy i interpretacji zjawisk oraz problemów dotyczących gospodarowania przestrzenią, w tym rewitalizacji, przekształceń terenów i konfliktów funkcji przestrzennych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ADMINL3_KO07] ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	dostrzega potrzebę twórczego i przedsiębiorczego podejścia do zagospodarowania przestrzeni zurbanizowanej oraz wykazuje gotowość do proponowania innowacyjnych rozwiązań w zakresie powtórnego wykorzystania terenów, uwzględniających cele społeczne, środowiskowe i gospodarcze.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. Pojęcie, rodzaje i funkcje przestrzeni 2. Polityka planowania przestrzennego 2.1. Zasady planowania przestrzennego 2.1.1. Ład przestrzenny 2.1.2. Zrównoważony rozwój 2.1.3. Proporcjonalność i ważenie interesów 2.2. Funkcje planowania przestrzennego 2.2.1. Funkcje ochronne 2.2.1.1. Ochrona środowiska i przyrody 2.2.1.2. Ochrona gruntów rolnych i leśnych 2.2.1.3. Ochrona dziedzictwa kulturowego, zabytków i dóbr kultury współczesnej 2.2.2. Adaptacja i mitygacja do zmian klimatu 2.2.3. Funkcje społeczne 2.2.4. Funkcje gospodarcze 3. Narzędzia kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej 3.1. Studium uwarunkowań i kierunków polityki przestrzennej 3.2. Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego 3.3. Gminny program rewitalizacji 3.4. Miejskowy plan rewitalizacji 3.5. Uchwała krajobrazowa 3.6. Plan zagospodarowania przestrzennego województwa 7. Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania 3.8. Plan adaptacji do zmian klimatu 4. Recykling przestrzeni jako narzędzie zrównoważonego gospodarowania terenami 4.1. Pojęcie, funkcje i metody 4.2. Rewitalizacja przestrzeni 4.3. Rekultywacja przestrzeni 4.4. Regeneracja przestrzeni		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte treściami programowym Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa (aktualne wydanie) J. Ciechanowicz-McLean, M. Nyka, Environmental Law, Gdańsk (aktualne wydanie)	
	Uzupełniająca lista lektur	H. Izdebsku, I. Zachariasz (red.), Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Warszawa (aktualne wydanie) M. Nowak (red.), Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko, Udział interesariuszy w kształtowaniu i prowadzeniu polityki rewitalizacyjnej, Gdańsk (aktualne wydanie) J. Szlachetko, Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 2, Gdańsk (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 1, Gdańsk (aktualne wydanie) A. Zawadzka, Ład nasz przestrzenny, Gdańsk (aktualne wydanie)	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.