

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Zintegrowana polityka rozwoju - ćwiczenia warsztatowe (Ćw. warsztatowe), PG_00133041						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Olga Śniadach					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Olga Śniadach dr Tomasz Sowiński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu przedstawić Zintegrowaną Politykę Rozwoju a zwłaszcza źródła i sposoby jej finansowania. Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami odnoszącymi się do zintegrowanej polityki rozwoju. Celem jest pokazanie studentom, jak bardzo zintegrowana polityka rozwoju UE obecna jest w wielu płaszczyznach naszego życia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMNL3_UU10] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMNL3_WG01] ma wiedzę o charakterze nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach, zna i rozumie podstawową terminologię tych nauk, a także rozumie ich znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa	Zna podstawową terminologię	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMNL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Rozumie potrzebę sięgania po wiedzę ekspercką	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ADMNL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki	Rozumie znaczenie interesu publicznego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMNL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ADMNL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	Student poznaje instytucje od wewnątrz, poznaje ich strukturę oraz nawiązuje kontakty interpersonalne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMNL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	Ma umiejętność interpretacji zjawisk społecznych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ADMNL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji w celu analizowania i interpretowania problemów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ADMNL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	Jest gotowy na wyzwania	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMNL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę przy użyciu różnych metod jej pozyskania	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMNL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ADMNL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu w którym współpracuje	potrafi zaplanować pracę w zespole	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu												
	[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	Jest nauczony szukania rozwiązań	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta												
	[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	Rozumie rolę wiedzy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny												
	[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	jest gotowy do przygotowania projektów	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego												
Treści przedmiotu	<p>Ogólne mechanizmy i zasady planowania i funkcjonowania Zintegrowanej Polityki Rozwoju oraz sposobów i metod finansowania realizacji jej zadań.</p> <p>Źródła finansowania Zintegrowanej Polityki Rozwoju</p> <p>Podstawy polityki spójności UE i pozostałych polityk UE. Instrumenty finansowe realizacji polityk strukturalnych UE i Zintegrowanej Polityki Rozwoju. Fundusze Strukturalne UE Programy Operacyjne Podstawowe ustalenia pojęciowe: problemy strukturalne i polityka strukturalna, polityka zintegrowanego rozwoju i jej przestrzenie. Zasada zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Wspólnotowe i krajowe podstawy prawne Zintegrowanej Polityki Rozwoju UE.</p> <p>Zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych,</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>obecność</td> <td>90.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>wypowiedź ustna</td> <td>70.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywność na zajęciach</td> <td>50.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność	90.0%	20.0%	wypowiedź ustna	70.0%	50.0%	aktywność na zajęciach	50.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
obecność	90.0%	20.0%													
wypowiedź ustna	70.0%	50.0%													
aktywność na zajęciach	50.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Do tego przedmiotu wykorzystywane są aktualne akty prawne.</p> <p>System prawnofinansowy Unii Europejskiej, red. A. Drwiłło, A. Jurkowska-Zeidler, Wolters Kluwer, najnowsze wydanie.</p> <p>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy i przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS, FS, EFRROW oraz EFMR)</p> <p>Sowiński T., The evolution of eu regional policy and its funding, Financial Law Review, No. 1 (1)/2016, Ghttp://www.degruyter.com/view/j/flr.2016.1.issue-1/flr-2016-0005/flr-2016-0005.xml</p> <p>Sowiński T., Polityka regionalna Unii Europejskiej i jej finansowanie, [w.:] Prawo finansowe wobec wyzwań XXI wieku, the financial law towards challenges of the XXI century, J. Gliniecka, A. Drywa, E. Juchniewicz, T. Sowiński, [red.], CeDeWu, Warszawa 2015</p> <p>Podstawowe <a href="https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/">https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/</a> - strona poświęcona funduszom europejskim Adresy na platformie eNauczanie:</p>													

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw definicję pojęć z zakresu polityki rozwoju. Wymień i scharakteryzuj zasady Przedstaw i omów instytucje odpowiedzialne za wdrażanie funduszy
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.