

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Regulacja sektorów infrastrukturalnych - wykład, PG_00133211						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Dobaczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anna Dobaczewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	zaznajomienie studentów z zadaniami organów administracji publicznej w zakresie tworzenia, utrzymania i regulacji usług w sektorach infrastrukturalnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINTL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także pracę zespołu z którym współpracuje	student potrafi pokierować i koordynować prace w zespole	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINTL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	student jest gotów do przygotowania wybranych projektów i pism (decyzji) z zakresu funkcjonowania organów regulacji sektorów infrastrukturalnych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINTL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	student potrafi w przystępny sposób wyjaśnić zadania administracji w zakresie ochrony praw pasażerów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINTL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	student dostrzega konieczność działania w sposób etyczny, zwłaszcza w przypadku prowadzenia postępowań administracyjnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINTL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł, w tym z baz internetowych organów regulacyjnych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINTL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	student odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie procedur administracji publicznej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINTL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	student posiada umiejętność przygotowania typowej decyzji administracyjnej i wystąpienia w języku polskim związanego z funkcjonowaniem organów regulacyjnych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINTL3_KO07] ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	student ma świadomość konieczności myślenia w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie pozyskiwania koncesji i pozwoleń na działalność transportową	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINTL3_UU10] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	student rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i aktualizowania jej, zależnie od zmieniającego się stanu prawnego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINTL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	student potrafi dostrzec i rozstrzygnąć niektóre dylematy moralne związane z wykonywaniem zadań publicznych w sferze udostępniania infrastruktury energetycznej i transportowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINTL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słusze indywidualne interesy jednostki	student ma świadomość konieczności działania na rzecz interesu publicznego w czynnościach podejmowanych przez organy administracji publicznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINTL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	ma świadomość konieczności korzystania z z gremiów doradczych funkcjonujących przy organach administracji publicznej w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu analizowania problemów związanych z funkcjonowaniem organów regulacji gospodarki	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	student docenia rolę prawidłowego przygotowania się do zajęć, do rozwiązywania problemów administracyjnoprawnych omawianych na zajęciach	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	student potrafi zinterpretować przepisy w zakresie kompetencji i zadań organów administracji odnośnie do regulacji działalności gospodarczej w sektorach infrastrukturalnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Rola administracji publicznej jako regulatora sektorów gospodarki 2. Zadania w zakresie koncesji i pozwoleń na działalność sektorową 3. Inwestycje publiczne i ppp w infrastrukturę 4. Publiczno prawna ochrona praw konsumentów i pasażerów		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	ustawa prawo energetyczne ( fragmenty)  ustawa prawo kolejowe (fragmenty)  ustawa <i>prawo lotnicze (fragmenty)</i>  <i>ustawa o centralnym porcie komunikacyjnym</i>  <i>ustawa o wspieraniu usług i sieci telekomunikacyjnych</i>	
	Uzupełniająca lista lektur	podawana na zajęciach, w tym prawo europejskie	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.