

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Metody komunikacji i negocjacji oraz partycypacji w administracji publicznej - ćwiczenia warsztatowe , PG_00133249						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Rytel-Warzocho					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Piotr Uziębło dr hab. Anna Rytel-Warzocho dr hab. Marcin Wiszowaty					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 2.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: <a href="https://mdl.ug.edu.pl">https://mdl.ug.edu.pl</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpośredniego udziału obywateli w procesach podejmowania decyzji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań polskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki</p>	<p>Student zna podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie dotyczące partycypacji społecznej oraz jej znaczenia w systemie demokratycznym państwa.</p> <p>Student ma uporządkowaną wiedzę na temat form i mechanizmów udziału obywateli w procesach podejmowania decyzji na poziomie europejskim, krajowym i lokalnym.</p> <p>Student rozumie związek między partycypacją społeczną a zasadą ochrony interesu publicznego oraz słusznych interesów jednostki.</p> <p>Student potrafi analizować i oceniać funkcjonujące w Polsce i w Unii Europejskiej rozwiązania instytucjonalne służące partycypacji obywateli w procesach decyzyjnych.</p> <p>Student potrafi zaprojektować i zaproponować działania partycypacyjne w konkretnej sytuacji społecznej lub administracyjnej, z poszanowaniem zasad dobra wspólnego i interesu jednostki.</p> <p>Student potrafi krytycznie ocenić skuteczność mechanizmów konsultacji społecznych, inicjatyw obywatelskich i deliberacji publicznej.</p> <p>Student ma świadomość znaczenia aktywności obywatelskiej w kształtowaniu polityk publicznych.</p> <p>Student dostrzega konieczność podejmowania działań sprzyjających ochronie interesu publicznego oraz słusznych interesów jednostki poprzez wspieranie dialogu społecznego i partycypacji obywateli.</p> <p>Student jest przygotowany do odpowiedzialnego uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji w sferze publicznej, zarówno w roli obywatela, jak i przyszłego pracownika administracji publicznej.</p>	<p>[SK1] oral statement/conversation/discussion  [SK2] presentation/project/paper/report  [SK4] test/exam - oral or written  [SK5] implementation of a problem task  [SK8] observation of student's independent or team work</p>

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
<p>[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją</p>	<p>Student zna zasady i etapy przygotowywania projektów społecznych i obywatelskich związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej.</p> <p>Student ma wiedzę o instytucjonalnych i prawnych uwarunkowaniach realizacji projektów partycypacyjnych na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.</p> <p>Student rozumie znaczenie współpracy administracji publicznej z obywatelami i organizacjami społecznymi w procesie tworzenia i wdrażania polityk publicznych.</p> <p>Student potrafi opracować koncepcję projektu społecznego lub obywatelskiego służącego wzmocnieniu partycypacji publicznej.</p> <p>Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia i metody konsultacji, deliberacji lub współdecydowania w ramach projektów realizowanych przez administrację publiczną.</p> <p>Student potrafi analizować potrzeby społeczności lokalnej i uwzględniać je przy projektowaniu działań publicznych.</p> <p>Student jest przygotowany do współpracy z przedstawicielami różnych grup społecznych i instytucji przy realizacji projektów publicznych.</p> <p>Student ma świadomość znaczenia przejrzystości, dialogu i zaufania społecznego w procesach projektowania i wdrażania działań administracji publicznej.</p> <p>Student jest gotowy do samodzielnego podejmowania inicjatyw w zakresie tworzenia i realizacji projektów społecznych i obywatelskich służących dobru wspólnemu.</p>	<p>[SK1] oral statement/conversation/discussion  [SK2] presentation/project/paper/report  [SK4] test/exam - oral or written  [SK5] implementation of a problem task  [SK8] observation of student's independent or team work</p>

Treści przedmiotu	<p>1. <b>Pojęcie i znaczenie partycypacji społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota, cele i znaczenie udziału obywateli w procesach decyzyjnych</li> <li>• Zakres i szczeble partycypacji (europejski, krajowy, lokalny)</li> </ul> <p>2. <b>Partycypacja społeczna na poziomie europejskim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanizmy udziału obywateli w procesach decyzyjnych Unii Europejskiej</li> <li>• Europejska Inicjatywa Obywatelska i inne instrumenty partycypacji</li> </ul> <p>3. <b>Partycypacja obywateli na poziomie ogólnokrajowym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział obywateli w procesie ustawodawczym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obywatelska inicjatywa ustawodawcza</li> <li>• prawo petycji</li> <li>• konsultacje społeczne</li> <li>• lobbying</li> </ul> </li> <li>• Inne formy udziału obywateli w procesach decyzyjnych na szczeblu krajowym</li> </ul> <p>4. <b>Partycypacja społeczna na poziomie lokalnym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budżet obywatelski jako forma współdecydowania o finansach publicznych</li> <li>• Inicjatywa uchwałodawcza mieszkańców w stanowieniu prawa miejscowego</li> <li>• Konsultacje społeczne w jednostkach samorządu terytorialnego</li> <li>• panele obywatelskie i inne formy partycypacji społecznej w procesach decyzyjnych na szczeblu lokalnym</li> </ul>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>projekt</td> <td>51.0%</td> <td>33.0%</td> </tr> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>17.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	projekt	51.0%	33.0%	test	51.0%	50.0%	test	51.0%	17.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
projekt	51.0%	33.0%											
test	51.0%	50.0%											
test	51.0%	17.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Rytel-Warzocho, Instytucja petycji w Polsce oraz w krajach europejskich: stan obecny i perspektywy, Warszawa 2015.</li> <li>2. P. Uziębło, Demokracja partycypacyjna. Wprowadzenie, Gdańsk 2009.</li> <li>3. M. M. Wiszowaty, Regulacja prawna lobbingu na świecie. Historia, elementy, stan obecny, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008.</li> <li>4. J. Podgórska-Rykała, Panele obywatelskie jako metoda deliberacji decyzyjnej, Warszawa 2020</li> <li>5. Komunikacja społeczna - tendencje, problemy, wyzwania, red. M. Podkowińska, Warszawa 2014.</li> <li>6. Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, red. L. Gracz, K. Słupińska, Kraków 2021</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Uziębło, Inicjatywa ustawodawcza obywateli w Polsce na tle rozwiązań ustrojowych państw obcych, Warszawa 2006.</li> <li>2. Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym, red. B. Dolnicki, Warszawa 2014.</li> <li>3. A. Rytel-Warzocho, Ramy prawne i formy bezpośredniej partycypacji obywateli w życiu publicznym Unii Europejskiej, W: Uniwersalny i regionalny wymiar ochrony praw człowieka: nowe wyzwania - nowe rozwiązania, red. J. Jaskiernia, Warszawa 2014</li> <li>4. P. Uziębło, Wpływ orzecznictwa sądów administracyjnych na kształt instrumentów partycypacyjnych na szczeblu lokalnym, [w:] Współczesne problemy sądownictwa w Republice Czeskiej i w Rzeczypospolitej Polskiej, red. Z. Witkowski [i in.] Toruń 2017.</li> <li>5. A. Rytel-Warzocho, P. Uziębło, Aktualne tendencje związane ze wzmocnieniem partycypacji mieszkańców w sprawowaniu władzy na poziomie lokalnym, [w:] Samorzady w Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku, red. Witkowski Z., Bień-Kacała A., Toruń 2013.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.