

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Regulacja sektorów infrastrukturalnych - ćwiczenia warsztatowe, PG_00133210						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Kiraga					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Olga Zinkiewicz-Będźmirowska mgr Joanna Kiraga					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest: wyjaśnienie, dlaczego rynki infrastrukturalne (np. energetyka, telekomunikacja i transport) wymagają regulacji, zwrócenie uwagi studentów na problemy monopolu naturalnego, asymetrii informacji i interesu publicznego, omówienie różnych podejść do regulacji, analiza roli krajowych organów regulacyjnych (np. URE, UKE, UTK) oraz instytucji europejskich, przekazanie wiedzy na temat instrumentów regulacji m.in: taryfikacji, koncesji, licencji, obowiązku dostępu do sieci, kontroli jakości usług, dokonanie przeglądu aktów prawnych regulujących dane sektory oraz zapoznanie studentów z wytycznymi i orzecznictwem UE dotyczącym regulacji infrastrukturalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	Student: potrafi identyfikować potrzeby i problemy społeczne oraz formułować cele projektów odpowiadających tym potrzebom, zna zasady przygotowywania dokumentacji projektowej, w tym planów działań, budżetów i harmonogramów, potrafi współpracować z różnymi podmiotami (organizacjami, instytucjami, społecznościami lokalnymi) w celu realizacji projektów, rozumie znaczenie projektów obywatelskich i prawnych w procesach zarządzania publicznego i rozwoju społecznego.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ADMINL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	Student: zna kluczowe pojęcia, teorie i zasady funkcjonowania administracji publicznej oraz jej powiązań z naukami społecznymi i prawnymi, stosuje wiedzę teoretyczną do rozpoznawania i wyjaśniania złożonych zagadnień administracyjnych, analizuje przypadki i sytuacje praktyczne z perspektywy interdyscyplinarnej, interpretuje mechanizmy i procesy zachodzące w instytucjach administracyjnych na różnych szczeblach.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	Student identyfikuje sytuacje wywołujące konflikty etyczne i prawne w środowisku pracy, przeprowadza analizę problemów moralnych i prawnych z uwzględnieniem obowiązujących przepisów oraz norm etycznych, jasno i odpowiedzialnie komunikuje trudności i wyzwania związane z dylematami zawodowymi wobec współpracowników i interesariuszy, podejmuje decyzje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej i prawa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student: efektywnie wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z literatury, baz danych, internetu oraz innych dostępnych źródeł, posługuje się językiem polskim i obcym na poziomie umożliwiającym korzystanie z fachowej literatury i komunikację zawodową, wykorzystuje nowoczesne narzędzia informatyczne i technologie cyfrowe do samokształcenia i pracy zawodowej, kształtuje postawę aktywnego i odpowiedzialnego uczenia się przez całe życie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	Student: wykazuje zaangażowanie i rzetelność w realizacji powierzonych zadań, podejmuje działania w sposób przemyślany, oparty na analizie i wiedzy merytorycznej, rozumie, że skuteczne i etyczne wykonywanie obowiązków w administracji publicznej wymaga aktualnej i pogłębionej wiedzy, dostrzega związek między własnym przygotowaniem zawodowym a jakością funkcjonowania instytucji publicznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	Student: redaguje poprawnie formalne dokumenty administracyjne (np. podania, decyzje, pisma urzędowe) zgodnie z zasadami techniki kancelaryjnej i normami językowymi, potrafi przygotować wystąpienie lub prezentację dotyczącą zagadnień administracyjnych z uwzględnieniem odbiorcy (np. interesant, współpracownik, instytucja zagraniczna), komunikuje się w języku obcym na poziomie umożliwiającym podstawową obsługę administracyjną (w mowie i piśmie), rozróżnia styl urzędowy i potrafi dostosować język do kontekstu i adresata.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	Student: wykazuje zaangażowanie i motywację do skutecznego działania w środowisku zawodowym, potrafi wytrwale dążyć do realizacji celów mimo napotykanym trudności, efektywnie współpracuje w zespołach, rozumiejąc wartość pracy grupowej w administracji publicznej, podejmuje inicjatywy i adaptuje się do zmieniających się warunków pracy.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje	Student: potrafi wyznaczać cele i priorytety pracy indywidualnej oraz zespołowej, efektywnie zarządza czasem i zasobami niezbędnymi do realizacji powierzonych zadań, stosuje techniki pracy zespołowej, motywuje współpracowników i dba o dobrą komunikację w grupie, identyfikuje i rozwiązuje problemy organizacyjne pojawiające się podczas realizacji zadań.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	Student: rozumie znaczenie etyki w wykonywaniu zadań administracyjnych i zawodowych, potrafi identyfikować konflikty wartości i sytuacje etycznie problematyczne w praktyce zawodowej, podejmuje refleksję nad konsekwencjami swoich decyzji dla dobra publicznego i jednostki, stosuje zasady uczciwości, odpowiedzialności i transparentności w działaniu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki	Student: rozumie znaczenie równowagi między dobrem wspólnym a prawami obywateli w działaniach administracyjnych, potrafi identyfikować sytuacje, w których może dochodzić do konfliktu interesu publicznego i prywatnego, oraz kierować się zasadą proporcjonalności i sprawiedliwości, wykazuje odpowiedzialność za skutki podejmowanych decyzji administracyjnych, działa zgodnie z etyką urzędniczą, zasadami legalizmu i bezstronności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	Student: identyfikuje i opisuje zjawiska społeczne istotne dla funkcjonowania sektorów infrastrukturalnych (np. dostęp do usług publicznych, ubóstwo energetyczne, wykluczenie cyfrowe), interpretuje te zjawiska w kontekście regulacyjnym i administracyjnym, analizuje ich wpływ na działania organów regulacyjnych i administracji publicznej (np. decyzje tariffowe, planowanie inwestycji infrastrukturalnych, strategie rozwoju sektora), rozumie zależności między polityką społeczną, gospodarczą a działaniami regulacyjnymi.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[ADMINL3_UU10] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student: potrafi dokonywać samooceny swojej wiedzy i kompetencji w kontekście wymagań zawodowych, wykazuje gotowość do uzupełniania braków i rozwijania umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby administracji publicznej i otoczenia społeczno-gospodarczego, rozumie znaczenie uczenia się formalnego, pozaformalnego i nieformalnego w perspektywie rozwoju osobistego i zawodowego, kształtuje postawę odpowiedzialności za własną ścieżkę edukacyjną i rozwój kompetencji.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Student ma świadomość własnych ograniczeń kompetencyjnych i rozumie konieczność korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach przekraczających jego możliwości samodzielnego rozwiązania problemu administracyjnego lub prawnego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_KO07] ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Student ma świadomość znaczenia postawy przedsiębiorczej oraz konieczności myślenia i działania w sposób aktywny, innowacyjny i odpowiedzialny w kontekście realizacji zadań administracyjnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	Student: wykazuje gotowość do współpracy i podejmowania wspólnych działań w zespołach administracyjnych (urzędach, instytucjach publicznych, organizacjach pozarządowych), potrafi komunikować się w sposób jasny i dostosowany do odbiorcy – zarówno z profesjonalistami, jak i z obywatelami czy interesariuszami nieposiadającymi specjalistycznej wiedzy administracyjnej, zna zasady profesjonalnej komunikacji w administracji publicznej, rozumie znaczenie dialogu społecznego i partycypacji w zarządzaniu publicznym.	[SU5] realizacja zadania problemowego

1. Wprowadzenie do regulacji sektorów infrastrukturalnych

- Definicja i cele regulacji sektorów infrastrukturalnych
- Specyfika i rola sektorów infrastrukturalnych w gospodarce i społeczeństwie
- Typologia sektorów infrastrukturalnych (energia, transport, telekomunikacja itp.)

2. Podstawy prawne i instytucjonalne regulacji

- Źródła prawa regulującego sektory infrastrukturalne (ustawy, rozporządzenia, dyrektywy UE)
- Instytucje regulacyjne krajowe i międzynarodowe (np. Urząd Regulacji Energetyki, Urząd Transportu Kolejowego)
- Ramy prawne funkcjonowania operatorów infrastrukturalnych

3. Mechanizmy i narzędzia regulacji

- Regulacja cen i taryf
- Regulacja dostępu do infrastruktury
- Regulacja jakości usług
- Monitoring i nadzór nad operatorami
- Sankcje i mechanizmy egzekwowania prawa

4. Ekonomiczne aspekty regulacji

- Regulacja a konkurencja w sektorach naturalnych monopolii
- Modele regulacji ekonomicznej (regulacja kosztowa, regulacja cenowa, regulacja efektywnościowa)
- Wpływ regulacji na inwestycje i rozwój infrastruktury

5. Problemy i wyzwania regulacyjne

- Konflikty interesów i balansowanie między interesem publicznym a prywatnym
- Regulacja a innowacje technologiczne i zmiany rynkowe
- Przeciwdziałanie nadużyciom i zapewnienie transparentności
- Wyzwania regulacyjne w dobie transformacji cyfrowej i zrównoważonego rozwoju

6. Studia przypadków

- Analiza przykładów regulacji w wybranych sektorach infrastrukturalnych

	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie skutków regulacji w praktyce • Rola regulacji w kryzysach i sytuacjach nadzwyczajnych (np. pandemia, kryzys energetyczny) <p>7. Perspektywy rozwoju regulacji sektorów infrastrukturalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowe trendy i kierunki w regulacji (regulacja proinnowacyjna, regulacja zrównoważonego rozwoju) • Rola regulacji w realizacji celów polityki publicznej i celów klimatycznych • Współpraca międzynarodowa i harmonizacja regulacji 						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej					
test	51.0%	100.0%					
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> <p>M. Królikowska-Olczak, <i>Sektory infrastrukturalne - problematyka prawna</i>, C.H. Beck, Warszawa 2018 r.</p> <p>M. Szydło, <i>Regulacja sektorów infrastrukturalnych jako rodzaj funkcji państwa wobec gospodarki</i>, Wydawnictwo Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa 2005 r.</p> <p>A. Powalowski, <i>Instytucje publicznego prawa gospodarczego</i>, C.H. Beck, Warszawa 2025 r.</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td> <p>William T. Hogan, Christopher J. Knittel (red.), <i>Infrastructure Regulation: What Works, Why, and How Do We Know?</i>, MIT Press, 2021.</p> <p>Pablo T. Spiller, <i>Regulating Infrastructure: Monopoly, Contracts and Discretion</i>, Cambridge University Press, 2015.</p> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	<p>M. Królikowska-Olczak, <i>Sektory infrastrukturalne - problematyka prawna</i>, C.H. Beck, Warszawa 2018 r.</p> <p>M. Szydło, <i>Regulacja sektorów infrastrukturalnych jako rodzaj funkcji państwa wobec gospodarki</i>, Wydawnictwo Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa 2005 r.</p> <p>A. Powalowski, <i>Instytucje publicznego prawa gospodarczego</i>, C.H. Beck, Warszawa 2025 r.</p>	Uzupełniająca lista lektur	<p>William T. Hogan, Christopher J. Knittel (red.), <i>Infrastructure Regulation: What Works, Why, and How Do We Know?</i>, MIT Press, 2021.</p> <p>Pablo T. Spiller, <i>Regulating Infrastructure: Monopoly, Contracts and Discretion</i>, Cambridge University Press, 2015.</p>	Adresy eZasobów	
Podstawowa lista lektur	<p>M. Królikowska-Olczak, <i>Sektory infrastrukturalne - problematyka prawna</i>, C.H. Beck, Warszawa 2018 r.</p> <p>M. Szydło, <i>Regulacja sektorów infrastrukturalnych jako rodzaj funkcji państwa wobec gospodarki</i>, Wydawnictwo Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa 2005 r.</p> <p>A. Powalowski, <i>Instytucje publicznego prawa gospodarczego</i>, C.H. Beck, Warszawa 2025 r.</p>						
Uzupełniająca lista lektur	<p>William T. Hogan, Christopher J. Knittel (red.), <i>Infrastructure Regulation: What Works, Why, and How Do We Know?</i>, MIT Press, 2021.</p> <p>Pablo T. Spiller, <i>Regulating Infrastructure: Monopoly, Contracts and Discretion</i>, Cambridge University Press, 2015.</p>						
Adresy eZasobów							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.